

Анализ работы школьной библиотеки МБОУ «СОШ№38»
за 2019– 2020 учебный год.

Главная задача любой школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Без хорошей библиотеки школа не сможет выполнять на высоком уровне свои образовательные и воспитательные функции. Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение.

В течение 2019 – 2020 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору информации;
- Формирование бережного отношения к книге, к учебнику;
- Организация комфортной библиотечной среды.

Материально-техническое оснащение библиотеки: библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Библиотека оборудована: 11 стеллажа, 2 выставочных стеллажа, 5 столов, 10 стульев, 1 компьютер, принтер.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеются 10 посадочных мест для работы с книгами.

Показатели работы библиотеки:

Общий фонд библиотеки – 15461 экз.

Из них:

- учебники – 14431 экз.
- художественная литература - 902 экз.;
- методическая литература – 80 экз.
- справочная литература – 48 экз.

Количество читателей всего - 470

из них уч-ся - 420

учителей - 50

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2020-2021 учебный год с учётом ФГОС от 28.12.2018г. Обеспеченность учебниками на новый учебный год должна составить 100%.

Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники. Все вновь поступившие учебники своевременно

инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся. По мере поступления новых учебников, пополняются, и редактируется картотека учебников.

Работа по сохранности учебного фонда. В целях профилактики сохранности учебников, проводились беседы с читателями (обучающимися) на абонементе, классными руководителями на классных часах. Вопросы сохранности школьных учебников постоянно обсуждаются на родительских собраниях. В связи с тем, что цены на учебники сильно выросли, вопросы по сохранности книжного фонда приобретают ещё большую актуальность. Надо приучать детей к бережному отношению к книге с раннего детства, и большую роль в этом играют не только школа, но и семья, родители. В течение года в I и в III четвертях проводились рейды по проверке состояния учебников. Чтобы продлить срок пользования учебной литературой её время от времени надо ремонтировать, реставрировать. Ремонт периодически требует и остальной библиотечный фонд. Большую помощь оказывают в этом сами обучающиеся.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- накладные на учебники;
- тетрадь учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи». В начале учебного года была проведена перерегистрация читательских формуляров.

Библиотека выписывает следующие издания:

1. Газета "Хъехархо" - 50 экз.
2. Газета "Наша школа" – 15 экз.
3. Газета "Вести Республики" - 4 экз.
4. Газета "Даймохк" - 1 экз.
5. Газета «Исламан з1аьнарш» - 1 экз.
6. Журнал " Директор школы" - 1 экз.
7. Газета " Вестник образования России" - 1 экз.
8. Газета "Учительская газета (федеральная) - 1 экз.
9. Российская газета - 4 экз.
10. Журнал «Школьная библиотека» - 1 экз.

Справочно-библиографическая работа. Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. Совместно с учителями предметниками создаются рекомендательные списки художественной литературы. В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели познакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети познакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы. Библиотека располагает печатными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-

библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии. Они активно используются при обслуживании читателей.

С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению и библиотеке в течение года проводились различные мероприятия.

- Викторина по сказкам «Сундук с потерянными и найденными вещами»
- Экскурсии в библиотеку
- Конкурс на лучшую книжную закладку
- «Мои любимые книги» - беседа-диспут
- Конкурс чтецов «Живая классика».

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) не все запланированные мероприятия удалось провести.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями, проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. По моим наблюдениям ученики младших классов читают больше чем старшеклассники – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. За этот учебный год читательская активность, среди детей младшего и среднего звена выросла. Это объясняется тем, что был пополнен фонд детской литературы за счет акции «Подари книгу библиотеке» новыми, интересными и яркими книжками. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фэнтези, фантастику и детективы.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- рекомендательные беседы при выдаче книг,
- беседа о прочитанном.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся средней школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и часто сами обращаются за помощью при выборе книг.

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки:

- Хорошая книга – мой спутник, мой друг!
- Нохчийн меттан говзанчаш
- Книги на все времена
- Эти книги знают все

Для того, чтобы показать имеющуюся литературу в фонде библиотеки, была организована выставка: «Книги-юбиляры 2020 года». За учебный год было оформлено 8 выставок.

Работа по самообразованию: использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности

школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях.

ВЫВОД: Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. Недостатком в работе библиотеки являются: слабая материальная база, низкое поступление в фонд художественной литературы, а без хорошего фонда библиотека не может выполнить на высоком уровне свои образовательные, воспитательные и информационные функции.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2020 –2021 учебном году.

1. Не допускать снижения читательской активности у обучающихся и замены книги интернетом.

2. Устаревший фонд художественной литературы.

Задачи на следующий год:

- находить новые формы работы с детьми по приобщению к чтению;
- пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу библиотеке».

Зав. библиотекой

/Асхабова З.В./