

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №38» г. Грозного)

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 38»
(Соблжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 38»)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об участии Управляющего Совета МБОУ "СОШ №38" г. Грозного в создании
психологически безопасной образовательной среды
(2024/2025 учебный год)

Управляющий Совет МБОУ "СОШ №38" г. Грозного, особенно представители родительской общественности, активно участвуют в обеспечении психологической безопасности в образовательной среде учреждения, сотрудничая с администрацией школы и педагогом-психологом Битимировой Эсилою Альбертовной.

Представители Совета включены в процесс планирования и проведения мероприятий, направленных на формирование комфортной, безопасной и поддерживающей среды. Они принимают участие в разработке годового плана работы школы, выборе тем родительских собраний, лекториев, в обсуждении вопросов профилактики деструктивного поведения и организации работы с детьми и семьями "группы риска".

Образовательный процесс в школе организован с учетом принципов:

- создания доброжелательной атмосферы;
- реалистичных ожиданий от учеников со стороны педагогов;
- вовлеченности обучающихся и родителей в жизнь школы;
- формирования и развития социальных навыков взаимодействия.

Представители Управляющего Совета активно участвуют в работе Службы медиации. Конфликты рассматриваются с применением ненасильственных способов разрешения: обсуждение ситуации, выражение чувств, поиск компромиссных решений, получение обратной связи в безопасной среде.

В целях повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей, психологом школы — Битимировой Э.А. — был организован ряд мероприятий:

Работа с педагогами:

- В декабре 2024 года на педагогическом совете прошло выступление на тему: «Психологический климат как фактор повышения качества образования»,

в рамках которого были представлены результаты анкетирования учащихся, родителей и педагогов.

- Педагогам даны рекомендации по поддержке самооценки учащихся, созданию атмосферы уважения и признания, эмоциональной безопасности.

Работа с родителями:

- На родительских собраниях и Совете родителей были проведены выступления по темам:
 - «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся»;
 - «Возможности Службы медиации»;
 - «Роль семьи в формировании эмоционального интеллекта ребенка»;
 - «Трудности подросткового возраста»;
 - «Профессиональное самоопределение».

Родители проявили активность, некоторые из них стали участниками Службы медиации, помогая в разрешении конфликтов и поддержке детей в трудных ситуациях.

Работа с обучающимися:

10 октября 2024 года педагогом-психологом проведено профилактическое занятие для учащихся 7–11 классов:

«Жизнь — это единственное, что нельзя прожить дважды»,
в рамках которого подросткам была дана информация:

- о профилактике деструктивного поведения;
- о юридической ответственности несовершеннолетних;
- о безопасном поведении в интернете;
- об их правах и обязанностях.

Учащиеся положительно восприняли информацию, проявили интерес к теме здорового образа жизни и личной ответственности.

Позднее была проведена отдельная встреча с педагогами на тему:
«Психологические особенности современных подростков и профилактика рисков»,
в которой приняли участие 14 педагогов.

Также, совместно с Управляющим Советом, были организованы:

- занятия по информационной безопасности — «Опасности вовлечения в асоциальную деятельность через социальные сети»;
- профориентационная работа: беседы о востребованных профессиях, рынке труда, требованиях к личностным качествам, анализ склонностей и интересов учеников.

Вывод:

Психологическая безопасность в МБОУ "СОШ №38" рассматривается как ключевой элемент образовательной среды, обеспечивающий доверие, уважение, поддержку, развитие личности. Взаимодействие всех участников образовательного процесса — администрации, педагогов, психолога, родителей — способствует созданию условий для:

- комфортного общения;
- профилактики конфликтов;
- снижения тревожности;
- формирования позитивной самооценки.

Диагностические показатели: высокий уровень удовлетворенности школьной атмосферой, интерес обучающихся к мероприятиям, активное включение родителей.

Педагог-психолог  Битими́рова Эсила Альбертовна