

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Грозного»
(МБОУ «СОШ №38» г.Грозного)

РАССМОТРЕНА
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МБОУ
«СОШ№38» г.Грозного
_____ Э-А.Битмирова
Приказ № _____
от «__» _____ 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Арабский для начинающих»**

Направленность: социально-гуманитарная.
Уровень программы-стартовый.

Возрастная категория обучающихся: 9-12 лет
Срок реализации программы: 1 год (144 часа).

Составитель:
Тайсумов Закрия Абубакарович.,
педагог дополнительного образования.

г. Грозный
2023г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1. Нормативно-правовая база.....	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Уровень освоения программы.....	3
1.4. Актуальность программы.....	3
1.5. Отличительные способности программы.....	4
1.6. Цель и задачи программы.....	4
1.7. Категория обучающихся.....	4
1.8. Сроки реализации и объем программы.....	4
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.....	4
1.10. Планируемые результаты освоения программы.....	5
Раздел 2. Содержание программы.....	6
2.1. Учебный план.....	6
2.2. Содержание учебного плана программы.....	8
Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы.....	9
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий.....	10
4.1. Материально-технические условия программы.....	10
4.2. Кадровое обеспечение программы.....	10
4.3. Учебно-методическое обеспечение.....	10
Список литературы.....	12
<i>Приложение №1. Календарный учебный график.</i>	
<i>Приложение №2. Рабочая программа.</i>	
<i>Приложение №3. Оценочные материалы.</i>	
<i>Приложение №4. Учебно-дидактическое обеспечение.</i>	

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программе:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021г. №38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021г.);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (с изменениями и дополнениями, Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р (изменения вступают в силу с 7 апреля 2022г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;

- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ№38» г.Грозного

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабский язык для начинающих» социально-гуманитарной направленности. Программа ориентирована на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся и удовлетворение индивидуальных нравственных потребностей, обучающихся посредством изучения дополнительных форм поминания Всевышнего.

Программа «Арабский язык для начинающих» предполагает интеграцию с такими базовыми дисциплинами, как: «Русский язык», «История», «Чеченский язык», «Английский язык», «Основы Ислама», «География».

Межпредметные понятия и термины, осваиваемые при реализации программы включают: определение, информация, цель, результат, закономерность, схема,

знак, модель, анализ, синтез, явление, объект, субъект, процесс, материал, следствие, закономерность.

1.3. Уровень освоения программы- стартовый (начальный), в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ.

1.4. Актуальность программы.

Программа ориентирована на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся и удовлетворение индивидуальных нравственных потребностей, обучающихся посредством изучения дополнительных форм поминания Всевышнего.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения- это направление, которое сама жизнь выдвинула в настоящий момент в качестве приоритетного в системе воспитания. Многие приоритеты, сложившиеся в системе воспитания в нашей стране в результате многовековых традиций, в настоящий момент, просто утрачены. Согласно ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.1 и п.2) духовно нравственное развитие и воспитание учащихся может явиться одной из первостепенных задач современной образовательной системы и представлять собой важный компонент социального заказа для образования. Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию. К тому же несомненен вклад религии в формирование подходов к решению глобальных проблем современности- сохранению мира на Земле, экологических проблем, проблем здравоохранения, демографии.

Особенностью программы является последовательные и упрощенные для изучения, понимания и воспитания детей темы и беседы. Обучение чтению Священного Корана содержит в себе детальное описание фонетики классического арабского языка с учетом особенностей языка Священного Корана, ассимиляции и диссимиляции согласных, влияние последних на произношение соседних гласных, фразовых и смысловых ударений, пауз и стяжений, постановки дыхания и особых приемов, с помощью которых достигается красота, выразительность и правильность чтения Корана.

Педагогическая целесообразность программы «Арабский язык для начинающих» состоит в том, что через специальные речевые тренинги и упражнения помогает социальной адаптации обучающегося в обществе, способствует развитию как этических, так и эстетических качеств личности.

1.5. Отличительные особенности программы.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая составлена на основе книги Аль-Азкар (Поминания Аллаха). Отличительной особенностью данной программы от источника является то, что программа адаптирована и облегчена для продуктивного усвоения материала обучающимися 9-12 лет.

1.6. Цель и задачи. Овладение обучающимися теоретическими знаниями правил чтения Священного Корана. Овладение обучающимися первичными умениями применять их на практике.

Задачи программы:

Образовательные:

- знакомство детей с основными понятиями Исламского вероучения, традициями;
- ознакомление учеников с характерными особенностями арабских букв;
- достижения правильного чтения букв из мест артикуляции в науке Таджвид;
- освоение правил Таджвида.
- формирование у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков при заучивании азкаров;
- обучение правильному произношению азкаров;
- закрепление норм и правил чтения азкаров

Развивающие:

- развитие памяти и мышления;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению азкаров и Корана;
- формирование навыков сотрудничества в группе, в совместном решении учебной задачи.

Воспитательные:

- создание условий для духовно–нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения арабского языка.
- воспитание чувства взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим.
- воспитание волевых качеств и стремление заканчивать начатое дело до конца.
- воспитание в обучающихся толерантности по отношению к другим народам, религиям.
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к дальнейшему изучению религии и арабского языка.

1.7. Категория обучающихся. Объединение «Арабский язык для начинающих» комплектуется из обучающихся 9-12 летнего возраста. Зачисление осуществляется по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

При составлении образовательной общеразвивающей программы учитывались требования современной педагогики, на основе знаний возрастных, психолого- педагогических, физических особенностей детей.

1.8. Сроки реализации программы «Арабский язык для начинающих» рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы – 144 ч.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся. На занятиях

используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: учебник и наглядные пособия.

Виды занятий. Теоретическая часть: лекции, беседы и опрос.

Практическая часть: упражнения для закрепления материала.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы 10-15 человек. Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. При необходимости используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- офлайн обучение;
- обучение с использованием интернет ресурсов.

Режим занятий: Продолжительность занятия 45 мин. с перерывом 10 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Предметные результаты.

В результате обучения по данной программе обучающиеся будут:

- знать слова поминания Аллаха;
- иметь представление о нормах и правила поминания Всевышнего;
- расширять представления об обязательных и дополнительных формах поклонения мусульманина;
- уметь применять правила чтения Корана

Метапредметные результаты.

Обучающиеся будут:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- уметь применять полученные знания в зависимости контекста разных ситуаций;
- уметь оценивать правильность и контролировать соблюдение норм и правил при заучивании текстов.
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающихся будут сформированы:

- готовность делать выбор, поступать правильно, опираясь на этические нормы в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества.
- чувство сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- формирование у обучающихся стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению арабского языка;
- формирование стремления к познанию своей культуры, религии;
- сформировано мировоззрение и навыки культуры работы в команде.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический план).

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего:	Теоретические занятия	Практические занятия	

Раздел 1: Арабский алфавит					
1	Арабский алфавит ا, ب, ت, ث, ج, ح, خ, د ذ, ز, س, ش	2	1	1	Входной контроль
2	Арабский алфавит ص, ض, ط, ظ, ع, غ, ف, ق, ك, ل, م, ن, و, ه, ي	2	1	1	Беседа, опрос
3	Написание обособленных форм арабских букв.	2	1	1	Беседа, опрос
4	Огласовки.	2	1	1	Беседа, опрос
5	Буквы Истила.	2	1	1	Беседа, опрос
Раздел 2: Формы написания арабских букв					
6	Форма арабских букв. Группа №1	2	1	1	Беседа, опрос
7	Форма арабских букв. Группа №2	2	1	1	Беседа, опрос
8	Форма арабских букв. Группа №3	2	1	1	Беседа, опрос
9	Форма арабских букв. Группа №4	2	1	1	Беседа, опрос
Раздел 3: Мадда (долгота букв)					
10	Буквы Мадда. ^ا	2	1	1	Беседа, опрос
11	Алиф и Хамза.	2	1	1	Беседа, опрос
12	Буквы мадда. Продолжение. ^ي	2	1	1	Беседа, опрос
13	Буквы мадда. Продолжение. ^و	2	1	1	Беседа, опрос
14	Маленькие буквы мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
15	Огласовка сукун.	2	1	1	Беседа, опрос
16	Огласовка танвин.	2	1	1	Беседа, опрос
17	Огласовка ташдид.	2	1	1	Беседа, опрос
18	Артикль ^{ال}	2	1	1	Беседа, опрос
19	Артикль. Продолжение.	2	1	1	Беседа, опрос
20	Артикль с буквами мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
Раздел 4: Адабы (этика) чтения Корана, таджвид					
21	Адабы чтения Корана	2	1	1	Беседа, опрос
22	Сура Аль-Фатиха	2	1	1	Беседа, опрос
23	Таджвид. Лям в слове Аллах.	2	1	1	Беседа, опрос
24	Сукун из-за паузы	2	1	1	Беседа, опрос
25	Мад алиф в слове Аллах.	2	1	1	Беседа, опрос
26	Калькала. Сура Аль-Ихлас.	2		2	Промежуточный контроль
Раздел 5: Правила сукунированного нун					
27	Мим и нун с ташдидом.	2	1	1	Беседа, опрос
28	Ихфа нун. Буквы ихфа.	2	1	1	Беседа, опрос
29	Сура Ан-нас.	2		2	Беседа, опрос
30	Изхар нун.	2	1	1	Беседа, опрос
31	Сура Аль-Фалак.	2		2	Беседа, опрос

32	Слитный мад.	2	1	1	Беседа, опрос
33	Сура Ан-наsr.	2		2	Беседа, опрос
34	Раздельная мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
35	Сура аль-кавсар.	2		2	Беседа, опрос
36	Идгам нуна.	2	1	1	Беседа, опрос
37	Сура Аль-маун.	2		2	Беседа, опрос
38	Идгам нуна с гунной.	2	1	1	Беседа, опрос
39	Сура Аль-кафирун	2		2	Беседа, опрос
40	Исключения из правила Идгама.	2	1	1	Беседа, опрос
41	Икляб нуна	2	1	1	Беседа, опрос
42	Та марбуа	2	1	1	Беседа, опрос
43	Закрепление сукунированного нуна и танвина	2	1	1	Беседа, опрос
44	Сура Аз-залзала	2		2	Беседа, опрос
45	Арабские цифры.	2	1	1	Беседа, опрос
46	Сура Аль-масад.	2		2	Беседа, опрос
47	Правила буквы Ро.	2	1	1	Беседа, опрос
48	Сура Ат-такасур.	2		2	Беседа, опрос
49	Сура Аль-аср.	2		2	Беседа, опрос
Раздел 6: Правила сукунированного мима					
50	Ихфа сукунированного Мима.	2	1	1	Беседа, опрос
51	Идгам сукунированного Мима.	2	1	1	Беседа, опрос
52	Сура Аль-кадр.	2		2	Беседа, опрос
53	Мадда из-за выставленного сукуна.	2	1	1	Беседа, опрос
54	Изхар сукунированного мима.	2	1	1	Беседа, опрос
Раздел 7: Разновидности Мадды					
55	Мягкая мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
56	Возмещенная мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
57	Сура Аль-адият.	2		2	Беседа, опрос
58	Обязательная мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
59	Сура Ад-духа.	2		2	Беседа, опрос
60	Естественная мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
61	Сура Аль-кориат.	2		2	Беседа, опрос
62	Закрепление маддов.	2	1	1	Беседа, опрос
63	Сура Аш-шарх.	2		2	Беседа, опрос
64	Знаки остановок.	2	1	1	Беседа, опрос
65	Сура Аль-баййна.	2		2	Беседа, опрос
66	Знак сужуда.	2	1	1	Беседа, опрос
67	Сура Аль-алак.	2		2	Беседа, опрос
68	Окончания слов при паузе.	2	1	1	Беседа, опрос
69	Сура Аль- Лайл.	2		2	Беседа, опрос
Раздел 8: Правила чтения басмалы					
70	Положения басмалы и истиазы.	2	1	1	Беседа, опрос
71	Способы чтения басмалы и истиазы.	2	1	1	Беседа, опрос

72	Встреча танвина с сукуном.	2	1	1	Итоговая аттестация
		144	53	91	

2.2. Содержание учебно-тематического плана.

Раздел 1: Вводное занятие. (10 часов).

Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. Арабский алфавит, написание обособленных форм арабских букв. Правила чтения огласовок: фатха, касра, домма. Правила чтения букв «истила». Ознакомление и предназначение азкаров для детей.

Раздел 2: Формы написания арабских букв. (8 часов).

Формы написания арабских букв: (начальная, серединная и конечная).
Теория. Практика.

Раздел 3: Мадда (долгота букв). (22 часа).

Правила Мадда (правило удлинения гласного звука): буквы мадда: $ا$ و $ي$, маленькие буквы мадд.

Правила огласовок: сукун, ташдид и танвин.

Правила чтения определенного артикля. Артикль с буквами мадда.

Теория. Практика.

Раздел 4: Адабы (этика) чтения Корана, таджвид. (12 часов).

Правильное чтение суры «Аль-Фатиха».

Правило чтения «лям» и мад алиф в слове Аллах.

Правильное чтение суры «Аль-Ихлас». Калькала.

Теория. Практика.

Раздел 5: Правила сукунированного нуна. (46 часа).

Правила сукунированного нуна: изхар, идгам, ихфа и икляб.

Правильное чтение сур: « Ан-нас» и « Аль-фалак».

Слитный мад.

Правильное чтение сур: « Ан-наsr», « Аль-Кавсар».

Правильное чтение сур: « Аль-маун», « Аль-кафирун».

Исключения из правила Идгама.

Арабские цифры. Сура «Аль-масаd».

Правила буквы «Ро».

Правильное чтение сур: « Ат-такасур», « Аль-аср».

Теория. Практика.

Раздел 6: Правила сукунированного мима. (10 часов).

Правила сукунированного мима: Ихфа сукунированного Мима, Идгам сукунированного Мима и Изхар сукунированного мима.

Теория. Практика.

Раздел 7: Разновидности Мадды. (30 часов).

Мадда из-за выставленного сукуна. Сура « Аль-кадр».

Разновидности Мадды: Мягкая мадда, Возмещенная мадда, Обязательная мадда, Естественная мадда.

Правильное чтение сур: «Аль-адият», «Ад-духа», «Аль-кориат», «Аш-шарх»,

« Аль-баййна».

Знаки остановок и их правила. Сура « Аль-алак», «Аль- Лайл».

Теория. Практика.

Раздел 8: Правила чтения басмалы. (6 часов).

Правила окончания слов при паузе.

Правила чтения басмалы.

Положения басмалы и истиазы.

Способы чтения басмалы и истиазы в начале сур. Правило встречи танвина с сукуном.

Теория. Практика. (Подведение итогов).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества.

Способы определения результативности: диагностика освоения учащимися программы будет осуществлена через индивидуальные и групповые выступления обучающихся. Оценка финального выступления производится при подключении экспертов.

Формы аттестации

В качестве диагностики используется

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;

Входящее тестирование (в виде опроса): знание арабского алфавита, чтение суры «Аль – Фатиха».

Промежуточное тестирование (в виде опроса): знание арабского алфавита, чтение суры «Аль – Фатиха», следующие буквы на арабском языке: ба, шин, каф, лам, ро, за. Написать все три формы следующих букв: ك ل ب ي س ن . Написать три слова с огласовкой танвин.

Привести примеры с буквами мадды ا و ي

Определить огласовку сукуна в следующих словах: . أنعمت, خير, يتبع, يوم .

Определить виды мад в словах: انا أعطيناك, ملائكة, والصيف

В каких сурах есть знак сужуда?

Форма итоговой аттестации и критерии оценивания.

Знать читать наизусть следующие суры: Аль-фатиха, Аль-ихлас,, Ан-нас, Аль-фалак, Аль-масад, Ан-наср, Аль-кафирун, Аль-кавсар.

Знать правильно читать следующие суры: Аль-лайл, Аль-алак.

Оценочные материалы: опрос, тесты.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Помещение для осуществления образовательной деятельности, оснащённое материально-техническим оборудованием, необходимым для

реализации данной программы, канцелярские принадлежности. «Учебник Медресе» Гилани Губашев, дополнительная литература, Коран, Джуз «1амма».

4.2. Кадровое обеспечение программы. Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющих профессиональное образование, соответствующее направленности реализуемой программы.

4.3 Учебно-методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название темы	Методы и приемы	Название и форма методического материала	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Словесные	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ. Правила поведения на занятиях и переменах	Беседа
2	Арабский алфавит	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://yandex.ru/video/preview/15793353054015736907	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
3	Формы написания арабских букв	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://yandex.ru/video/preview/11750664283845075891	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
4	Мадда (долгота букв):	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://ya.ru/video/preview/2536901966181035444	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
5	Адабы (этика) чтения Корана, таджвид.	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://ya.ru/video/preview/12385984747327452302	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
6	Правила сукунированного нуна.	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://ya.ru/video/preview/1871959716918953731	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
7	Разновидности Мадды	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://ya.ru/video/preview/12311480208299016622	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
8	Правила чтения басмалы.	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://ya.ru/video/preview/18252416010225993371	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
9	Заключительное занятие	Словесные.	Итоговое занятие	Контр. тестирование

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся:

1. Священный Коран (мединское издание).
2. Аляутдинов И. Таджвид. - СПб.:Издательство «Диля», 2008.-280с.
3. Раимов С.С. Введение в чтение Корана. Таджвид. – М. :Диля, 2007. -39с.
4. Архипов М. Таджвид (облегченные правила). – Казань : Иман 1993. – 399с.
5. Карабаш. “хаза китабут таджвит”. – Казань. 1905.- 23с.
6. Басфар А.А. Облегченные правила рецитации Корана. Пер. с араб. Казань: РИУ, Благотворительный фонд «Свет Корана», 2010. - 97с.

Календарно-учебный график (группа 1)

№ п/п	Дата проведения занятий		Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	по плану	фактически						
1	05.09.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Вводное занятие. Арабский алфавит ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش	МБОУ «СОШ№38»	Беседа.
2	07.09.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Арабский алфавит ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ي	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
3	12.09.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Написание обособленных форм арабских букв.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
4	14.09.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Огласовки.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
5	19.09.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Буквы Истила.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
6	21.09.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Форма арабских букв. Группа №1	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
7	26.09.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Форма арабских букв. Группа №2	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
8	28.09.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Форма арабских букв. Группа №3	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
9	03.10.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Форма арабских букв. Группа №4	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
10	05.10.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Буквы Мадда. ¹	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
11	10.10.2023		14.00-14.45	Теория и	2	Алиф и Хамза.	МБОУ	Беседа, опрос,

			14.55-15.40	практика			«СОШ№38»	педагогическое наблюдение.
12	12.10.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Буквы мадда. Продолжение. ﺥ	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
13	17.10.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Буквы мадда. Продолжение. ﺟ	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
14	19.10.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Маленькие буквы мадда.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
15	24.10.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Огласовка сукун.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
16	26.10.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Огласовка танвин.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
17	31.10.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Огласовка ташдид.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
18	02.11.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Артикль ﺍﻝ	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
19	07.11.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Артикль. Продолжение.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
20	09.11.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Артикль с буквами мадда.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
21	14.11.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория	2	Адабы чтения Корана	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
22	16.11.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория	2	Сура Аль-Фатиха	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
23	21.11.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Таджвид. Лям в слове Аллах.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
24	23.11.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Сукун из-за паузы	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое

								наблюдение.
25	28.11.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Мад алиф в слове Аллах.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
26	30.11.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Практика	2	Калькала. Сура Аль-Ихлас.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
27	05.12.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Мим и нун с ташдидом.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
28	07.12.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Ихфа нуна. Буквы ихфа.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
29	14.12.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Сура Ан-нас.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
30	19.12.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Изхар нуна.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
31	21.12.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Сура Аль-Фалак.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
32	26.12.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Слитный мад.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
33	28.12.2023		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Сура Ан-наsr.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
34	09.01.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Раздельная мадда.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
35	11.01.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Сура аль-кавсар.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
36	16.01.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Идгам нуна.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
37	18.01.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Сура Аль-маун.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

38	23.01.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Идгам нуна с гунной.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
39	25.01.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория	2	Сура Аль-кафирун	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
40	30.01.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Исключения из правила Идгама.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
41	01.02.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Икляб нуна	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
42	06.02.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Та марбута	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
43	08.02.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Закрепление правил сукунированного нуна и танвина	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
44	13.02.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория	2	Сура Аз-залзала	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
45	15.02.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Арабские цифры.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
46	20.02.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория	2	Сура Аль-масад.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
47	27.02.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Правила буквы Ро.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
48	29.02.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория	2	Сура Ат-такасур.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
49	05.03.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория	2	Сура Аль-аср.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
50	12.03.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Ихфа сукунированного Мима.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
51	14.03.2024		14.00-14.45	Теория и	2	Идгам сукунированного Мима.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос,

			14.55-15.40	практика				педагогическое наблюдение.
52	19.03.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Сура Аль-кадр.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
53	21.03.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Мадда из-за выставленного сукуна.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
54	26.03.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Изхар сукунированного мима.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
55	28.03.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Мягкая мадда.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
56	02.04.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Возмещенная мадда.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
57	04.04.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория	2	Сура Аль-адият.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
58	09.04.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Обязательная мадда.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
59	11.04.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория	2	Сура Ад-духа.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
60	16.04.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Естественная мадда.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
61	18.04.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория	2	Сура Аль-корият.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
62	23.04.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Закрепление маддов.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
63	25.04.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория	2	Сура Аш-шарх.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
64	30.04.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Знаки остановок.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

								наблюдение.
65	02.05.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория	2	Сура Аль-баййна.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
66	07.05.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Знак сужуда.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
67	14.05.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория	2	Сура Аль-алак.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
68	16.05.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Окончания слов при паузе.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
69	21.05.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория	2	Сура Аль- Лайл.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
70	23.05.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Положения басмалы и истиазы.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
71	28.05.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Способы чтения басмалы и истиазы в начале сур.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
72	30.05.2024		14.00-14.45 14.55-15.40	Теория и практика	2	Встреча танвина с сукуном.	МБОУ «СОШ№38»	Опрос, практическое задание.
Итого- 144 часа.								

Календарно-учебный график (группа 2)

№ п/п	Дата проведения занятий		Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	по плану	фактически						
1	05.09.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Вводное занятие. Арабский алфавит ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش	МБОУ «СОШ№38»	Беседа.
2	07.09.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Арабский алфавит ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه ي	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
3	12.09.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Написание обособленных форм арабских букв.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
4	14.09.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Огласовки.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
5	19.09.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Буквы Истила.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
6	21.09.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Форма арабских букв. Группа №1	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
7	26.09.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Форма арабских букв. Группа №2	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
8	28.09.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Форма арабских букв. Группа №3	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
9	03.10.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Форма арабских букв. Группа №4	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
10	05.10.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Буквы Мадда. ^ا	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
11	10.10.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Алиф и Хамза.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
12	12.10.2023		15.50-16.35	Теория и	2	Буквы мадда. Продолжение. ^ي	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос,

			16.45-17.30	практика				педагогическое наблюдение.
13	17.10.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Буквы мадда. Продолжение. و	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
14	19.10.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Маленькие буквы мадда.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
15	24.10.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Огласовка сукун.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
16	26.10.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Огласовка танвин.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
17	31.10.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Огласовка ташдид.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
18	02.11.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Артикль ال	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
19	07.11.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Артикль. Продолжение.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
20	09.11.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Артикль с буквами мадда.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
21	14.11.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Адабы чтения Корана	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
22	16.11.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Аль-Фатиха	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
23	21.11.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Таджвид. Лям в слове Аллах.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
24	23.11.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Сукун из-за паузы	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
25	28.11.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Мад алиф в слове Аллах.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

								наблюдение.
26	30.11.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Практика	2	Калькала. Сура Аль-Ихлас.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
27	05.12.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Мим и нун с ташдидом.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
28	07.12.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Ихфа нуна. Буквы ихфа.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
29	14.12.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Сура Ан-нас.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
30	19.12.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Изхар нуна.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
31	21.12.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Сура Аль-Фалак.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
32	26.12.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Слитный мад.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
33	28.12.2023		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Сура Ан-настр.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
34	09.01.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Раздельная мада.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
35	11.01.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Сура аль-кавсар.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
36	16.01.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Идгам нуна.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
37	18.01.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Сура Аль-маун.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
38	23.01.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Идгам нуна с гунной.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

39	25.01.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Аль-кафирун	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
40	30.01.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Исключения из правила Идгама.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
41	01.02.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Икляб нуна	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
42	06.02.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Та марбута	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
43	08.02.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Закрепление правил сукунированного нуна и танвина	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
44	13.02.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Аз-залзала	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
45	15.02.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Арабские цифры.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
46	20.02.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Аль-масад.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
47	27.02.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Правила буквы Ро.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
48	29.02.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Ат-такасур.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
49	05.03.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Аль-аср.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
50	12.03.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Ихфа сукунированного Мима.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
51	14.03.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Идгам сукунированного Мима.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
52	19.03.2024		15.50-16.35	Теория и	2	Сура Аль-кадр.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос,

			16.45-17.30	практика				педагогическое наблюдение.
53	21.03.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Мадда из-за выставленного сукуна.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
54	26.03.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Изхар сукунированного мима.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
55	28.03.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Мягкая мадда.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
56	02.04.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Возмещенная мадда.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
57	04.04.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Аль-адият.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
58	09.04.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Обязательная мадда.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
59	11.04.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Ад-духа.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
60	16.04.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Естественная мадда.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
61	18.04.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Аль-кориат.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
62	23.04.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Закрепление маддов.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
63	25.04.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Аш-шарх.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
64	30.04.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Знаки остановок.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
65	02.05.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Аль-баййина.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

								наблюдение.
66	07.05.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Знак сужуда.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
67	14.05.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Аль-алак.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
68	16.05.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Окончания слов при паузе.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
69	21.05.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория	2	Сура Аль- Лайл.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
70	23.05.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Положения басмалы и истиазы.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
71	28.05.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Способы чтения басмалы и истиазы в начале сур.	МБОУ «СОШ№38»	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
72	30.05.2024		15.50-16.35 16.45-17.30	Теория и практика	2	Встреча танвина с сукуном.	МБОУ «СОШ№38»	Опрос, практическое задание.
Итого- 144 часа.								

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «СОШ№38» г. Грозного

УТВЕРЖДАЮ:

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Арабский язык для начинающих»

Направленность: социально-гуманитарная.
Уровень программы-стартовый.

Возрастная категория обучающихся: 9-12 лет
Срок реализации программы: 1 год (144 часа).

Составитель:
Ибрагимов Хаваж-Бауди А.,
педагог дополнительного образования.

г. Грозный
2023г.

Пояснительная записка

Направленность	Социально-гуманитарная
Особенности обучения	<p>Особенность определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы интеллектуального развития детей.</p> <p>Программа ориентирована на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся и удовлетворение индивидуальных нравственных потребностей, обучающихся посредством изучения дополнительных форм поминания Всевышнего.</p>
Особенности организации	<p>Общее количество часов -144ч.</p> <p>Срок реализации программы -1 год.</p>
Цель	Овладение обучающимися теоретическими знаниями правил чтения Священного Корана. Овладение обучающимися первичными умениями применять их на практике.
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление учеников с характерными особенностями арабских букв; - достижения правильного чтения букв из мест артикуляции в науке Таджвид; - освоение правил Таджвида. - формирование у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков при заучивании азкаров; - обучение правильному произношению азкаров; - закрепление норм и правил чтение азкаров <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие памяти и мышления; - развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению азкаров и Корана; - формирование навыков сотрудничества в группе, в совместном решении учебной задачи. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для духовно–нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения арабского языка. - воспитание чувство взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим. - воспитание волевых качеств и стремление заканчивать начатое дело до конца. -воспитание в обучающихся толерантности по отношению к другим народам, религиям.
Формы занятий	В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся. На

	<p>занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: учебник и наглядные пособия.</p> <p>Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы 10-15 человек. Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. При необходимости используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офлайн обучение; - обучение с использованием интернет ресурсов.
Режим занятий	Продолжительность занятия 45 мин. с перерывом 10 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Планируемые результаты	<p>Предметные результаты.</p> <p>В результате обучения по данной программе обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать слова поминания Аллаха; - иметь представление о нормах и правила поминания Всевышнего; - расширять представления об обязательных и дополнительных формах поклонения мусульманина; - уметь применять правила чтения Корана <p>Метапредметные результаты.</p> <p>Обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять полученные знание в зависимости контекста разных ситуаций; - уметь оценивать правильность и контролировать соблюдение норм и правил при заучивании текстов. <p>Личностные результаты освоения программы:</p> <p>У обучающихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность делать выбор, поступать правильно, опираясь на этические нормы в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества. - чувство сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи; - формирование у обучающихся стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению арабского языка; - формирование стремления к познанию своей культуры, религии; -сформировано мировоззрение и навыки культуры работы в команде.
Формы подведения итогов реализации программы	<p>Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества.</p> <p>Способы определения результативности: диагностика освоения учащимися программы будет осуществлена через индивидуальные и групповые выступления обучающихся. Оценка финального выступления производится при подключении экспертов.</p> <p>Формы аттестации</p> <p>В качестве диагностики используется</p>

	<p>- педагогическое наблюдение; - устный опрос;</p> <p>Входящее тестирование (в виде опроса): знание арабского алфавита, чтение суры «Аль – Фатиха».</p> <p>Промежуточное тестирование (в виде опроса): знание арабского алфавита, чтение суры «Аль – Фатиха», следующие буквы на арабском языке: ба, шин, каф, лам, ро, за. Написать все три формы следующих букв: . ك ل ب ي س ن . Написать три слова с огласовкой танвин. Привести примеры с буквами мадды ا و ي Определить огласовку сукун в следующих словах: . أنعمت, خير, . يتبع, يوم . Определить виды мад в словах: . أنا أعطيناك, ملائكة, والصيف В каких сурах есть знак сужуда? Форма итоговой аттестации и критерии оценивания. Знать читать наизусть следующие суры: Аль-фатиха, Аль-ихлас,, Ан-нас, Аль-фалак, Аль-масад, Ан-наsr, Аль-кафирун, Аль-кавсар. Знать правильно читать следующие суры: Аль-лайл, Аль-алак. <i>Оценочные материалы:</i> опрос, тесты.</p>
--	--

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего:	Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел 1: Арабский алфавит					
1	Арабский алфавит ا, ب, ت, ث, ج, ح, خ, د, ذ, ر, ز, س, ش	2	1	1	Входной контроль
2	Арабский алфавит ص, ض, ط, ظ, ع, غ, ف, ق, ك, ل, م, ن, و, ه, ي	2	1	1	Беседа, опрос
3	Написание обособленных форм арабских букв.	2	1	1	Беседа, опрос
4	Огласовки.	2	1	1	Беседа, опрос
5	Буквы Истила.	2	1	1	Беседа, опрос
Раздел 2: Формы написания арабских букв					
6	Форма арабских букв. Группа №1	2	1	1	Беседа, опрос
7	Форма арабских букв. Группа №2	2	1	1	Беседа, опрос
8	Форма арабских букв. Группа №3	2	1	1	Беседа, опрос
9	Форма арабских букв. Группа №4	2	1	1	Беседа, опрос
Раздел 3: Мадда (долгота букв)					
10	Буквы Мадда. ا	2	1	1	Беседа, опрос
11	Алиф и Хамза.	2	1	1	Беседа, опрос
12	Буквы мадда. ي, Продолжение.	2	1	1	Беседа, опрос

13	Буквы мадда. Продолжение. ۛ	2	1	1	Беседа, опрос
14	Маленькие буквы мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
15	Огласовка сукун.	2	1	1	Беседа, опрос
16	Огласовка танвин.	2	1	1	Беседа, опрос
17	Огласовка ташдид.	2	1	1	Беседа, опрос
18	Артикль ال	2	1	1	Беседа, опрос
19	Артикль. Продолжение.	2	1	1	Беседа, опрос
20	Артикль с буквами мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
Раздел 4: Адабы (этика) чтения Корана, таджвид					
21	Адабы чтения Корана	2	1	1	Беседа, опрос
22	Сура Аль-Фатиха	2	1	1	Беседа, опрос
23	Таджвид. Лям в слове Аллах.	2	1	1	Беседа, опрос
24	Сукун из-за паузы	2	1	1	Беседа, опрос
25	Мад алиф в слове Аллах.	2	1	1	Беседа, опрос
26	Калькала. Сура Аль-Ихлас.	2		2	Промежуточный контроль
Раздел 5: Правила сукунированного нун					
27	Мим и нун с ташдидом.	2	1	1	Беседа, опрос
28	Ихфа нун. Буквы ихфа.	2	1	1	Беседа, опрос
29	Сура Ан-нас.	2		2	Беседа, опрос
30	Изхар нун.	2	1	1	Беседа, опрос
31	Сура Аль-Фалак.	2		2	Беседа, опрос
32	Слитный мад.	2	1	1	Беседа, опрос
33	Сура Ан-наsr.	2		2	Беседа, опрос
34	Раздельная мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
35	Сура аль-кавсар.	2		2	Беседа, опрос
36	Идгам нун.	2	1	1	Беседа, опрос
37	Сура Аль-маун.	2		2	Беседа, опрос
38	Идгам нун с гунной.	2	1	1	Беседа, опрос
39	Сура Аль-кафирун	2		2	Беседа, опрос
40	Исключения из правила Идгама.	2	1	1	Беседа, опрос
41	Икляб нун	2	1	1	Беседа, опрос
42	Та марбута	2	1	1	Беседа, опрос
43	Закрепление сукунированного нун и танвина	2	1	1	Беседа, опрос
44	Сура Аз-залзала	2		2	Беседа, опрос
45	Арабские цифры.	2	1	1	Беседа, опрос
46	Сура Аль-масад.	2		2	Беседа, опрос
47	Правила буквы Ро.	2	1	1	Беседа, опрос
48	Сура Ат-такасур.	2		2	Беседа, опрос
49	Сура Аль-аср.	2		2	Беседа, опрос
Раздел 6: Правила сукунированного мима					
50	Ихфа сукунированного Мима.	2	1	1	Беседа, опрос
51	Идгам сукунированного	2	1	1	Беседа, опрос

	Мима.				
52	Сура Аль-кадр.	2		2	Беседа, опрос
53	Мадда из-за выставленного сукуна.	2	1	1	Беседа, опрос
54	Изхар сукунированного мима.	2	1	1	Беседа, опрос
Раздел 7: Разновидности Мадды					
55	Мягкая мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
56	Возмещенная мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
57	Сура Аль-адият.	2		2	Беседа, опрос
58	Обязательная мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
59	Сура Ад-духа.	2		2	Беседа, опрос
60	Естественная мадда.	2	1	1	Беседа, опрос
61	Сура Аль-кориаат.	2		2	Беседа, опрос
62	Закрепление маддов.	2	1	1	Беседа, опрос
63	Сура Аш-шарх.	2		2	Беседа, опрос
64	Знаки остановок.	2	1	1	Беседа, опрос
65	Сура Аль-баййина.	2		2	Беседа, опрос
66	Знак сужуда.	2	1	1	Беседа, опрос
67	Сура Аль-алак.	2		2	Беседа, опрос
68	Окончания слов при паузе.	2	1	1	Беседа, опрос
69	Сура Аль- Лайл.	2		2	Беседа, опрос
Раздел 8: Правила чтения басмалы					
70	Положения басмалы и истиазы.	2	1	1	Беседа, опрос
71	Способы чтения басмалы и истиазы.	2	1	1	Беседа, опрос
72	Встреча танвина с сукуном.	2	1	1	Итоговая аттестация
		144	53	91	