

**Чек-лист
проведения мониторинга организации работы
в МБОУ «СОШ №38» г. Грозного
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

№ п/п	Показатели	Значение 2022 г.		
		Единицы измерения	Значение показателя	Подтверждающий документ приказ (от 3.09.21г.№118/3 од) интернет-ссылка на подтверждающий документ
1. Нормативное правовое обеспечение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся				
1.1	Наличие в ОО утвержденного плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.	да/нет	да	План мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 1-11 кл.Приказ №118/3 од от 03.09.2021г.
1.2	Наличие локальных актов ОО, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации обучающихся.	да/нет	да	
1.3	Наличие приказа о назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе в ОО с введением данной функции в должностные инструкции.	да/нет		Приказ №118-од от3.09.2021г)
2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации				
2.1	Проведена диагностика профессиональных склонностей обучающихся 5-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	да/нет	да	Результаты тестирования, профессиональных склонностей обучающихся 5-11х кл.(с ОВЗ ученик)
2.2	Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации (в том числе	количество (из них с ОВЗ), процент,		94% обучающихся 5-7 кл., прошли профориентационное тестирование и получили индивидуальные

	обучающиеся с ОВЗ)			рекомендации (в том числе с ОВЗ) Количество учащихся с ОВЗ в 5-7 кл 5чел.
2.3	Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент,		243 учащихся 8-11 кл
2.4	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в СПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент, СПОО-ОО-		-
2.5	Доля обучающихся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в средних и высших профессиональных образовательных организациях) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент, СПОО-ВПОО-		23% выпускников, поступивших на социально-экономический. 6,25% выпускников поступивших на химико-биологический.
3. Выбор профессии обучающимися.				
3.1	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент,		-
3.2	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации своего региона (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		31% обучающихся 9х кл., поступивших в СПО.
3.3	Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА по	количество (из них с ОВЗ),		23% выпускников, поступивших на социально-

	образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	процент		экономический. 6,25% выпускников поступивших на химико-биологический.
3.4	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в средние и высшие профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		23% обучающихся поступивших в соответствии с профилем предметов, в том числе с ОВЗ.
3.5	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		72% обучающихся 11х кл., поступивших в планируемый ВУЗ (в том числе с ОВЗ)
3.6	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		89% обучающихся 11х кл., поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона (в том числе с ОВЗ)
3.7	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		-
3.8	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		100% обучающихся охвачены практикоориентированными программами профессиональной ориентации (в том числе с ОВЗ)
3.9	Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	количество, процент		-
4. Проведение ранней профориентации обучающихся.				
4.1	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		404 обучающихся 5-7,9х кл приняли участие в цикле Всероссийских уроков «ПроеКТОрия».

Примечание [P1]:

4.2	Доля обучающихся 6-11 классов охваченных проектом «Билет в будущее» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		26% учащихся 6-11 кл., охваченных проектом «Билет в будущее», (в том числе с ОВЗ)
4.3	Доля обучающихся принявших участие в проекте «Финансовая грамотность» (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		47% учащихся, в том числе с ОВЗ принявших участие в «Финансовой грамотности».
5. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.				
5.1	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентационного самоопределения (в том числе с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		100% учащихся охвачены психолого-педагогической поддержкой, в том числе с ОВЗ.
5.2	Доля родителей обучающихся (в том числе родителей обучающихся с ОВЗ), которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.	количество (из них с ОВЗ), процент		-
5.3	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	количество, процент		23 кл.рук
5.4	Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	количество, процент		-
5.5	Доля обучающихся, охваченных дополнительными			-

	общеобразовательными программами в разрезе направленностей (в том числе обучающиеся с ОВЗ)			
5.6	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	количество (из них с ОВЗ), процент		6 учащихся 9Б класса, приняли участие в профориентационной направленности «Педагогический стартап» при ЧГПУ.
6. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями				
6.1	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии)	количество, процент		4 договора между МБОУ «СОШ №38» и ЧГПк, ЧГУ., Грозненский пед. колледж. Колледж при ЧГПУ.