

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №38» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №38» г. Грозного)**

Конкурсное задание «Образовательный проект»

Школьная педагогическая мастерская

Одной из важнейших задач государства в системе образования является повышение престижа профессии педагога. Проект «Школьная педагогическая мастерская» — это профориентационный проект, направленный на повышение интереса обучающихся к педагогической профессии и популяризации педагогического образования в глазах подрастающего поколения. В наше стремительно меняющееся и развивающееся время профессиональный стандарт системы образования предъявляет все новые требования к деятельности педагога. Современный педагог должен в первую очередь уметь находить подход к каждому ребёнку, видеть в каждом личность, уважать его мнение и интересы, уметь слушать и слышать детей, правильно оценивать его способности. Современный педагог должен быть высокообразованным, обладать широким кругозором, владеть современными информационными технологиями, обладать гибкими навыками и быть готовым постоянно учиться и переучиваться. Благодаря инновационным подходам школьная педагогическая мастерская позволит находить и развивать все эти качества у будущих учителей еще за школьной партой, будет способствовать развитию модели наставничества "ученик-ученик" и формированию у обучающихся важнейших навыков и умений учителя XXI века.

Проект предполагает регулярное проведение учениками старших классов (8-11 классы) уроков и внеурочных занятий с обучающимися начальной и основной школы (1-7 классы) под руководством опытных наставников-педагогов. В рамках проекта будет разработана программа курса «Уроки будущих педагогов», рассчитанная на 34 часа в год – занятия будут проводиться один раз в неделю. Занятия дадут начинающим учителям уникальный опыт ранних педагогических проб и возможность изучить и использовать на практике современные и эффективные педагогические технологии, методы и приемы. Школьная педагогическая мастерская станет экспериментальной и творческой площадкой для учеников, которые хотят попробовать свои силы в системе образования. Сценарий и план каждого занятия будут разрабатываться совместными усилиями команды школьной педмастерской с получением обязательной и активной обратной связи от учеников, одноклассников, наставников и приглашенных экспертов.

Школьная педмастерская будет сотрудничать с педмастерской ЧГПУ, в частности за каждым учеником (активистом педмастерской) будет закреплен студент педагогического университета, благодаря чему будет обеспечиваться реализация модели наставничества "студент педвуза - ученик". Все это позволит подготовить выпускников школы, заинтересованных в педагогической профессии и поступлению в педвузы, готовых в будущем работать в системе образования.

Актуальность проекта

Неэффективная система профориентации по-прежнему остается одной из наиболее актуальных проблем отечественной школы. В то же время в России в целом и в Чеченской Республике в частности ощущается острый дефицит педагогических кадров, который во многом является следствием невысокого социального престижа профессии учителя и низкой востребованности педагогического образования. По словам вице-премьера РФ Татьяны Голиковой, в России в октябре 2023 года не хватало 11 тысяч учителей. В то же время многие эксперты говорят о значительно более высоких цифрах (ректор МПГУ А. Лубков оценил дефицит в 22 тысячи учителей). В некоторых регионах РФ дефицит педагогов превышает 10%. Причем по некоторым дисциплинам (математика, информатика, физика, английский язык) он может быть еще больше.

В то же время совершенно очевидно, что учитель играет колоссальную роль в современном обществе, а уровень образования подрастающего поколения - важнейший фактор социально-экономического развития государства.

Поэтому крайне важно уже в школьные годы создать для обучающихся разнообразные условия, способствующие повышению их интереса к педагогической профессии. При этом необходимо использовать современные и эффективные инструменты вовлечения и погружения школьников в мир педагогики. Школьная педагогическая мастерская позволяет внедрить в образовательный процесс интерактивные методы, приемы и технологии обучения и воспитания, сформировать у подрастающего поколения наиболее значимые метапредметные и гибкие компетенции, способствовать улучшению психологической атмосферы в классе, повысить успеваемость обучающихся за счет реализации моделей наставничества "ученик старших классов - ученик младших классов" и «студент педвуза – ученик старших классов».

Проект позволит показать детям уникальные особенности педагогической профессии, продемонстрировать ее лучшие стороны и увлечь подрастающее поколение педагогикой как одной из престижных профессий в обществе, повысит заинтересованность обучающихся в определении будущей профессии, повысит мотивацию к получению новых знаний, саморазвитию и совершенствованию и привлечет обучающихся к участию в

различных конкурсах и олимпиадах, а также к проведению проектной, исследовательской, волонтерской деятельности.

Паспорт проекта

Название проекта	«Школьная педагогическая мастерская»
Тип проекта	Практико-ориентированный, инновационный
Участники	- учителя и обучающиеся МБОУ «СОШ №38» г. Грозного, - студенты ЧГПУ, - победители, призеры и лауреаты всероссийских и региональных педагогических конкурсов, - специалисты педагогической мастерской ЧГПУ
Сроки реализации	2024-2028 гг.
Цели проекта	- повышение интереса обучающихся к педагогической профессии, популяризации педагогического образования в глазах подрастающего поколения; - формирование у обучающихся важнейших навыков и умений учителя XXI века.
Задачи проекта	1. Развитие педагогических и гибких компетенций у обучающихся, получение ими педагогического опыта и основ педагогической профессии. 2. Увеличение числа выпускников школы, поступающих в педвузы и педколледжи. 3. Вовлечение в реализацию проекта не менее 30 обучающихся 8-11 классов ежегодно и не менее 120 обучающихся за время реализации проекта. 4. Проведение на протяжении всего учебного года не менее одного образовательного события в неделю, спикерами (авторами, соавторами, организаторами) которого являются обучающиеся школы. Проведение не менее 34 образовательных событий в течение учебного года. 5. Создание бренда школьной педмастерской и активное его продвижение в интернете. 6. Заключение договора о сотрудничестве с ЧГПУ. 7. Создание фото-, видео- и других материалов, направленных на повышение престижа педагогической профессии.

Необходимые ресурсы	<p>1. Кадровые – учителя МБОУ СОШ №38, не менее 10 студентов ЧГПУ (наставники проекта).</p> <p>2. Материальные – кабинеты и другие помещения школы; ноутбук; проектор или интерактивная панель.</p> <p>3. Финансовые – материальное поощрение для педагогов, участвующих в проекте; закупка канцтоваров, дипломов, рамок.</p>
Риски реализации проекта	<p>1. Низкая заинтересованность педагогов школы или студентов ЧГПУ в наставничестве обучающихся школы (активистов школьной педагогической мастерской).</p> <p>2. Отсутствие мотивации обучающихся в участии в работе школьной педагогической мастерской.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - у обучающихся развиты компетенции для профессиональной и личной успешности; - сформированы основы практических навыков педагогической деятельности; - получен опыт профессиональных педагогических проб; - развиты навыки социального, творческого и исследовательского проектирования и командной работы; - увеличилось число выпускников, поступающих в педагогические вузы и колледжи; - обучающимися проведены не менее 34 занятий (образовательных событий) в течение года после начала реализации проекта; - вовлечены в реализацию проекта не менее 30 обучающихся ежегодно и не менее 120 обучающихся в течение срока реализации проекта; - создан бренд школьной педагогической мастерской, его активное продвижение в сети; - заключен договор о сотрудничестве между МБОУ СОШ №38 и ФГБОУ ВО ЧГПУ, осуществляется активное сотрудничество с педагогическими мастерскими ЧГПУ и педколледжей ЧР. - созданы фото-, видео- и других материалов, направленных на повышение престижа педагогической профессии.
Автор проекта	Дудаева Диана Мовладиевна

Примерный план мероприятий до конца 2023-2024 учебного года:

1 неделя	1. Открытие проекта с приглашением гостей. 2. Мастер-класс народного учителя ЧР Алихана Динаева
2 неделя	Урок по математике в 5 классе на тему: «Проценты в мире вокруг нас»
3 неделя	Тренинг «Учимся работать в команде»
4 неделя	Урок английского языка в 6 классе на тему: «My favorite films»
5 неделя	1. Тренинг «Как стать более креативным» 2. Мастер-класс учителя года ЧР 2017 Зайлехан Тепсуркаевой
6 неделя	Урок по обществознанию в 6 класса на тему: «Жить экологично!»
7 неделя	Тренинг «Как стать хорошим оратором»
8 неделя	1. Урок по географии в 7 классе на тему: «Уникальный мир Южной Америки». 2. Мастер-класс призера конкурса «Учитель года России 2022» Ахмеда Ламаркаева.