УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«СОШ № 38» г. Грозного

\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Цакаева

**Инструкция**

**по организации и порядке ведения в муниципальных общеобразовательных учреждениях учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении**

1. **Основные положения**

В соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», работа по выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних, ведение учета семей оказавшихся в социально опасном положении в МБОУ *строится в соответствии со следующими правовыми актами:*

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Законом РФ от 29.12.12 г. № 273 «Об образовании в РФ»;

Семейный кодекс Российской Федерации

[Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации](http://ivo.garant.ru/document?id=12028809&sub=0)

Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761  
«О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»

Законом ЧР от 15 июня 2010 г. №16- РЗ «О профилактике правонарушений в Чеченской Республике»

Постановлением Правительства ЧР от 06 августа 2013 года N 197«Об утверждении республиканской целевой программы “Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Чеченской Республике на 2013-2015 годы”»

МБОУ (далее – Школа):

* выявляет и ведет ***учет несовершеннолетних***, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;
* выявляет и ведут ***учет семей***, находящихся в социально опасном положении, и оказывает помощь в обучении и воспитании детей.
  1. В данной инструкции применяются следующие ***основные понятия:***
* ***Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся –*** система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
* ***Индивидуальная профилактическая работа –*** деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и /или предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.
* ***Несовершеннолетний, находящиеся в социально опасном положении,*** - воспитанник школы, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо совершает правонарушение или ***антиобщественные действия***  (выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и/или одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц).
* ***Семья, находящаяся в социально опасном положении,*** -семья, имеющая несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и/или содержанию и /или отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.
* ***Понятие «замещающая семья»,*** попадающие в категорию «семья в трудной жизненной ситуации», включает себя ***«опекунские», «приемные», «патронатные»*** семьи.
* ***Семья*** с детьми, находящаяся ***в трудной жизненной ситуации*** – семья, которая находится в ситуации, объективно нарушающей ее жизнедеятельность, не способная преодолеть данную ситуацию самостоятельно.
* ***Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, -*** дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, дети, имеющие недостатки в психическом и/или физическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях, дети с отклонениям в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
* ***Трудная жизненная ситуация*** – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина по причинам инвалидности, неспособности к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом или болезнью, безработицы, сиротства, одиночества, безнадзорности, малообеспеченности, конфликтов и жестокого обращения в семье, нарушения законных прав и интересов, отсутствия определенного места жительства и т.д., которую он не может преодолеть самостоятельно.
* ***Учет в школе обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении***  - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая школой в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:
  + предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
  + выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних;
  + социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

***II.* Основания постановки и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении**

2.1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2.2. ***На внутришкольный учет ставятся***:

***2.2.1. Обучающиеся:***

* не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в школе;
* совершающие антиобщественные действия;
* совершающие противоправные действия и неоднократно нарушающие Устав школы и правила поведения обучающегося;
* неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
* причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
* состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД и муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,

Постановка несовершеннолетних на учет в школе осуществляется по совместному представлению (форма 1) заместителя директора по воспитательной работе и классного руководителя (воспитателя, социального педагога) и на основании решения школьного Совета по профилактике правонарушений.

В представлении должны быть обоснованы причины и основание (см. 2.2.1) постановки обучающегося на внутришкольный учет.

При поступлении представления от классного руководителя ,секретарь Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних оформляет уведомление родителям (законным представителям) несовершеннолетнего о приглашении их на заседании.

Уведомление отдается классному руководителю для передачи его родителям несовершеннолетнего.

В случае неявки родителей на заседание школьного Совета по профилактике вопрос рассматривается в их отсутствие. При принятии положительного решения по заявлению по окончании заседания секретарь Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних отправляет родителям официальное уведомление о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный профилактический учет. Затем школьным Советом по профилактике совместно с классным руководителем разрабатывается план работы с несовершеннолетним.

На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, классным руководителем (воспитателем, социальным педагогом) **дело воспитанника**, состоящего на внутришкольном учете, включающее следующий перечень документов:

* **Представление на постановку на учет** (форма 1),
* Личная карточка\*, включающая **план индивидуальной профилактической работы** с обучающимися с указанием сроков проведения профилактических мероприятий и ответственных должностных лиц;
* **Карта** индивидуального психолого-педагогического и профилактического **сопровождения** обучающихся (форма 2);
* **Представление на снятие с учета (**форма 3).

**\_\_\_\_\_\_**

2.2.2. ***Учет семей ведется*** в форме списков по категориям:

* семьи, находящиеся в социально-опасном положении,
* семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (в том числе: малообеспеченные; неполные; многодетные, замещающие и др.

**Форма 1**

В Совет по профилактике

правонарушений несовершеннолетних

**Представление**

**на постановку на учет несовершеннолетних,**

**находящихся в социально опасном положении**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

а также по представлению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ПДН ОВД, КДН* *и ЗП, органов социальной защиты, опеки (попечительства)*

считаем необходимым поставить на учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Заместитель директора по воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО Подпись

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

**Форма**

**Учетная карточка**

**обучающегося, находящегося в социально опасном положении**

1. Образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З. Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_ Место фактического проживания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(почтовый адрес)

5. Место регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Социальный статус семьи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)*

7. Сведения о родителях (законных представителей):

Мать: фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец: фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опекун (попечитель): фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Краткая характеристика семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фактически воспитанием ребёнка занимается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(братья, сестры, бабушка*, *дедушка и т.д.)*

9. Состоит на учете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ПДН ОВД, КДН* *и ЗП, причины, основание, дата постановки)*

10. Основания и дата постановки на внутришкольный учет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(причины, по представлению, дата решения Совета по профилактике)*

11. Снят с внутришкольного учета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(основание, по представлению, дата решения Совета по профилактике)*

12. Краткая характеристика обучающегося (уровень успеваемости, сведения о причинах постановки на внутришкольный учет, круг общения, характер

взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель директора по воспитательной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма**

Утверждаю

Заместитель директора по

воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г.

**План**

**индивидуальной воспитательно-профилактической работы**

**с обучающимся \_\_\_\_\_\_ класса МБОУ СОШ \_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные виды деятельности** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | *Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)* | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | *Учебно-воспитательная деятельность (учителя-предметники, педагоги дополнительного образова­ния и др.)* | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | *Работа с семьей* | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | *Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН, КДН и ЗП, ППМС центры, органы опеки и попечительства, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры, учреждения соцзащит­ы и др.)* | | |
|  |  | | |
|  |  | | |
|  |  | | |

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

*подпись*

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

*В план индивидуальной воспитательно-профилактической работы могут быть внесены изменения и до­полнения с учетом психофизического состояния обучающегося и специфики государственного образова­тельного учреждения.*

**Форма 2**

**Карта индивидуального психолого-педагогического и  
профилактического сопровождения обучающегося, состоящего  
на учете несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении**

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_

Причины, основание постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Психолого-педагогические меры  
(заключения и рекомендации школьного психолога, и др.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата, время | Специалист | Характер диагностики | Заключение и рекомендации |
|  |  |  |  |
| *Консультирование* | | | |
| Дата, время | Специалист | Причина обращения. Характер консультации, тематика | Заключение и рекомендации |
|  |  |  |  |
| *Учебно-воспитательная деятельность* | | | |
| Дата, время | Виды деятельности, ответственный, сроки | | Итоги работы |
|  |  | |  |
| *Работа с семьей* | | | |
| Дата | Форма работы | | Исполнитель, сроки. |
|  |  | |  |
| *Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики* | | | |
| Дата | Содержание деятельности | | Исполнитель, сроки. |
|  |  | |  |
| *Сведения о деятельности иных субъектов профилактики в отношении несовершеннолетнего* | | | |
| Дата | Краткие сведения информации | | Исполнитель, сроки. |
|  |  | |  |

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

*Карта заводится на каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учете. В нее могут быть внесе­ны изменения и дополнения с учетом специфики государственного образовательного учреждения и пси­хофизического состояния обучающегося*

**Форма 3**

В Совет профилактики

МБОУ «СОШ \_\_\_\_\_»

**Представление**

**на снятие с учета** **несовершеннолетних,**

**находящихся в социально опасном положении**

Фамили\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года рождения,

состоящего на внутришкольном учете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата постановки основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий (иные основания):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с учетом мнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПДН ОВД, КДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаем необходимым (Ф.И.О.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении снять.

Заместитель директора по воспитательной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.