

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №38» г. Грозного
Протокол №1 от 26.11.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ №38» г. Грозного
/ _____ / Э. А-В.Битмирова
Приказ № 135/01-19 от 26.11.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ

I. Общие положения

1.1. Школьный музей (далее - музей) является структурным подразделением МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного, действующей на основе Закона РФ "Об образовании", а в части учёта и хранения фондов – Федерального закона "О музейном фонде и музеях РФ" (принят Государственной Думой 24.04.1996 г.), письма от 9 июля 2020 г. № 06-735 Министерства Просвещения РФ, Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования, детского отдыха о направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами.

Школьный музей является тематическим собранием подлинных памятников истории советской эпохи и быта жителей Вологодской области, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами.

1.2.Музей организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся.

Школьный музей содействует приобщению школьников к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей. В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип.

II. Основные понятия

Музейный предмет – памятник материальной и духовной культуры, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

Комплектование музейных фондов – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

Инвентарная книга – основной документ учета музейных предметов.

Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

III. Цели и задачи

Школьный музей способствует:

- воспитанию у детей и подростков края патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа;
- приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию Чеченской Республики через практическое участие в сборе и хранении документов, изучение и благоустройство памятников.

Задачами школьного музея являются:

- использование культурных ценностей Чеченской Республики для развития детей и подростков;
- содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
- экскурсионно-массовая работа с учащимися, с населением, тесная связь с ветеранскими и общественными объединениями;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности.
- повышение информированности и формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к прошлому Родины, родного края через использование фондов музея и активизацию учебно-методической работы.
- развитие навыков поисковой, исследовательской деятельности, экспозиционной и экскурсоводческой работы, пополнение фондов музея.
- увековечивание памяти героев-земляков. Использование опыта, знаний ветеранов ВОВ в воспитательных и образовательных целях.
- профилактика асоциального поведения учащихся, обеспечение эмоционального благополучия и формирование толерантности подрастающего поколения.
- повышение авторитета музейной педагогики в школе.

IV. Содержание и формы работы

Школьный музей принимает участие в плановых выставках, конкурсах, смотрах, включается в программы культурно-патриотического и молодежного

движения, участвует в традиционных краеведческих чтениях школьников, районных, областных краеведческих конкурсах, представляя на них результаты работы юных исследователей по тематике музея.

Основные формы деятельности школьного музея:

- *экскурсии,
- *классные часы,
- *музейные и историко-краеведческие уроки,
- *посещение и сотрудничество с музеями и др.
- *участие в благотворительных и иных акциях, волонтерстве.
- *конкурсное движение,
- *выступления в СМИ
- * создание стендов и переносных выставок,
- *работа по увековечиванию памяти об участниках Великой Отечественной войны
- *сотрудничество с другими общественными организациями.

V. Основные направления работы школьного музея

1. Организационное:

- а. работа с документацией,
- б. работа музейного отряда,
- в. совещания при директоре,
- г. участие в работе школьных мероприятий, педсоветах и пр.,
- д. участие в торжественных акциях.

Поисковое и научно-исследовательское:

- а. подготовка и презентация проектов,
- б. изучение истории школы и школьного музея (встречи с учителями-ветеранами школы и др.),
- в. индивидуальная научно-исследовательская деятельность (написание рефератов, создание проектов),
- г. работа с фондами, осуществление связи со СМИ,
- д. участие в районных, областных, всероссийских краеведческих и патриотических конкурсах, конференциях и т.д., развитие связей с другими музеями.

2. Просветительское:

- а. разработка и проведение экскурсий, уроков памяти, встреч с ветеранами, историко-краеведческих уроков,
- б. подготовка экскурсоводов,

- в. выпуск общешкольных газет,
- г. размещение на школьном сайте информации о деятельности музея.

3. Работа над обновлением и пополнением фондов:

- а. переоборудование экспозиции (тематическое, техническое, ремонтные работы),
- б. работа с музейной картотекой, инвентаризация,
- в. обобщение материалов проектов,
- г. методическая работа.

VI. Организация деятельности музея

Создание школьного музея является результатом целенаправленной, творческой поисково-исследовательской работы школьников и педагогов по теме, связанной с историей, культурой родного края, и возможно при наличии:

- а) актива учащихся, способного осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно-просветительскую работу;
- б) руководителя-педагога и активного участия в этой работе педагогического коллектива;
- в) собранной и зарегистрированной в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающей возможность создать музей определенного профиля;
- г) экспозиций, отвечающих по содержанию и оформлению современным требованиям;
- д) помещения, площадки и оборудования, обеспечивающих сохранность музейных предметов и условия их показа;
- е) устава (положения) музея, утверждённого руководителем образовательного учреждения.

Профиль школьного музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций памятников истории и культуры.

Вопрос об открытии музея решается педагогическим советом.

Учёт и регистрация школьного музея осуществляются в соответствии с инструкцией о паспортизации музеев образовательных учреждений, утверждаемой Министерством образования Российской Федерации.

Наличие школьного музея, имеющего паспорт и прошедшего очередную переаттестацию, учитывается при определении объёмных и качественных показателей при отнесении учреждений и организаций образования к группам по оплате труда руководящих работников.

VII. Учёт и обеспечение сохранности фондов школьного музея

Учёт музейных предметов должно осуществляться отдельно по основному и научно-вспомогательному фондам:

Закрепление музейных предметов и музейных коллекций в собственность образовательного учреждения производится собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации на праве оперативного управления.

Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель образовательного учреждения.

Хранение в музеях взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, передаются на хранение в ближайший или профильный государственный музей, архив.

VIII. Руководство деятельностью школьного музея

Общее руководство деятельностью музея осуществляет руководитель образовательного учреждения.

Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом по образовательному учреждению.

Текущую работу музея осуществляет совет музея.

В целях оказания помощи школьному музею может быть организован совет содействия или попечительский совет.

IX. Права и обязанности посетителей школьного музея

Посетители школьного музея имеют право:

- получать полную информацию о составе музейного фонда;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе информации по истории школы;
- получать тематические, фактографические, уточняющие справки на основе фонда музея;
- участвовать в мероприятиях, проводимых музеем;
- обращаться для разрешения конфликтной ситуации к руководителю общеобразовательного учреждения. Посетители школьного музея обязаны:
- соблюдать порядок при посещении музея;

- бережно относиться к экспонатам музея;
- поддерживать порядок расстановки экспонатов в открытом доступе музея;
- пользоваться ценными и справочными документами музея только в помещении музея.

Х. Реорганизация (ликвидация) школьного музея

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, о судьбе его коллекций решаются учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.

Для передачи фондов школьных музеев в государственный или общественный музей создаётся специальная музейная комиссия.