

**План  
работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «СОШ №38» г. Грозного  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
<b>1. Нормативное правовое обеспечение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся</b>			
1.1	Разработка плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Разработан и утвержден план работы школы по организации профессиональной ориентации обучающихся, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год (Приказ №118/3 от 03.09.2021г.)
1.2	Разработка и утверждение локальных актов ОО, регламентирующих деятельность ОО по профессиональной ориентации обучающихся.	В течение года, по необходимости	Разработаны и утверждены локальные акты регламентирующие деятельность школы по профессиональной ориентации обучающихся: - Положение об организации профильного обучения; - Положение о распределении функциональных обязанностей между административными работниками школы;
1.3	Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ профильного обучения (элективы, факультативы), дополнительных образовательных программ (кружков, студий, клубов, секций)	Сентябрь	Разработана и утверждена рабочая программа «Индивидуальный проект» на 2021-2022 учебный год. Организована работа кружков, имеющих профессиональную направленность: 1. «История религий» (художественно-эстетическое направление) 2. «Английский клуб говорение» «Юный шахматист
1.4	Издание приказа о назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе в ОУ с введением данной функции в должностные инструкции.	Сентябрь	Имеется приказ о назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе с разработкой и утверждением его функциональных обязанностей. Приказ №118/3 от 03.09.2021 г.

1.5	Разработка и утверждение положений о мероприятиях среди обучающихся и педагогических работников (конкурсах, смотрах, фестивалях и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся	В течение года	Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации
1.6	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации	В течение года	Разработано и утверждено Положение о мероприятиях среди обучающихся и педагогических работников (конкурсах, смотрах, фестивалях и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.
1.7	Проведение мониторинга развития системы профориентации в муниципальной системе образования.	В течение года	Мониторинг эффективности реализации комплекса мер по вопросам профессиональной ориентации обучающихся школы (по итогам 1 квартала).
1.8	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в муниципальной системе образования	В течение года	Результаты мониторинга эффективности реализации комплекса мер по вопросам профессиональной ориентации обучающихся рассмотрены на совещании при директоре школы
1.9	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в муниципальной системе образования	В течение года	Подготовлены адресные рекомендации по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации.
<b>2. Организационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся ОУ</b>			
2.1	Введение в план работы классных руководителей мероприятия по профессиональной ориентации.	Сентябрь	В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профессиональной ориентации в соответствии с планом модуля «Профориентация» Рабочей Программы воспитания.
2.2	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов профориентационной направленности	В течение года	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов профориентационной направленности

2.3	Организация и проведение среди обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, конкурсов профориентационной направленности: сочинений, рефератов о профессиях, рисунков, фотовыставок и т.п.	В течение года	Организовано написание рефератов на темы «Кем быть?», «Моя будущая профессия», сочинений на тему «Мой выбор – моё будущее», проведены конкурсы рисунков и плакатов на тему «Все профессии важны!» в 5-8 классах.
2.4	Привлечение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, к исследовательской и проектной деятельности, предметным олимпиадам с учетом индивидуального учебного плана и профессиональных интересов обучающихся.	В течение года	Организовано участие во всероссийских онлайн-олимпиадах по учебным предметам, а также в онлайн-олимпиадах на платформе «УЧИ.ру», а также подготовка к научно-практической конференции «Шаг в будущее».
2.5	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Чеченской Республики	В течение года	Проведена встреча с преподавателями кафедры физико-математического факультета ЧГПУ.
2.6	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по выбору профильного обучения по учебным предметам.	В течение года	Проводятся индивидуальные консультации по выбору профильного обучения с родителями 9-10 классов.
2.7	Проведение родительских собраний в параллелях 7-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Склонности и интересы подростков в выборе профессии.»	В течение года	Родительское собрание в 9-11
2.8	Корректировка направлений профильного обучения с учетом потребностей регионального рынка труда.	Сентябрь	Организовано обучение в профильных 10-11 классах (химико-биологический ,социально -экономический и универсальный профиль)
2.9	Реализация дополнительных образовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, ( кружках, клубах ,студиях, секциях)	В течение года	Организована и ведётся работа кружков, имеющих профессиональную направленность:

2.10	Проведение круглых столов (конференций и т.д.) по проблемам занятости молодежи с участием представителей ДО, образовательных учреждений, работодателей.	В течение года	
2.11	Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий с обучающимися, в том числе детей с ОВЗ, (недели профориентации, ярмарки учебных мест, профориентационные экскурсии на предприятия и в учреждения профессионального образования, находящиеся на территории г. Грозного, встречи с ветеранами труда, передовиками производства с участием специалистов ЦЗН.	В течение года	Организовано проведение встречи с работниками Чеченского государственного университета с презентацией факультетов, отделений и специальностей, и условий поступления и учёбы.
2.12	Организация дней открытых дверей в учреждениях среднего профессионального и высшего образования для учащихся 9 – 11 классов, в том числе детей с ОВЗ.	Ноябрь Апрель	
2.13	Развитие практик применения портфолио обучающихся общеобразовательных организаций в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.	Октябрь Январь	Создание и пополнение портфолио, отражающих динамику профориентационных достижений обучающихся.
2.14	Участие в проекте «Финансовая грамотность» и реализация мероприятий по финансовой грамотности.	В течение года	Участие 8-9 классов во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Повышение уровня финансовой грамотности путем решения заданий по функциональной грамотности в 5-9 классах. 30.11.2021 года в школе проведен городской семинар по вопросам сопровождения профессионального самоопределения профессионального выбора обучающихся и функциональной грамотности.
2.15	Участие в проекте «Билет в будущее» учащихся 6-11	В течение года	Зарегистрировано 75 обучающихся 8-х классов в

	классов, в том числе детей с ОВЗ.		проекте «Билет в будущее», организовано участие во всех мероприятиях проекта.
2.16	Участие обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	В течение года	Организован просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.
2.17	Организация проведения Единого дня профессионального самоопределения в общеобразовательных организациях Чеченской Республики.	Январь	В школе проведены следующие мероприятия: 1. Классные часы по профориентации. 2. Выставка рисунков «Моя профессия» в начальной школе 3. Классные часы «Моя будущая профессия» в 9 классах; 4. Тематические родительские собрания в выпускных классах.
2.18	Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkills International)	В течение года	
<b>3. Кадровое обеспечение профессиональной ориентации</b>			
3.1.	Проведение с руководителями и педагогическими работниками ОУ методической учебы по вопросам сопровождения профессионального самоопределения профессионального выбора обучающихся, предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников.	В течение года	29.11.2021 года в школе проведен городской семинар по вопросам сопровождения профессионального самоопределения профессионального выбора обучающихся и функциональной грамотности.
3.2	Проведение обучающих семинаров по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организации профильного обучения старшеклассников.	В течение года	Утвержденный план работы школы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2021-2022 учебный год.

3.3	Оказание индивидуальных информационно-методических консультаций школьным психологам и классным руководителям по вопросам ориентации школьников на получение профессий, востребованных на рынке труда области с привлечением специалистов ЦЗН	В течение года	Школьным психологом и классными руководителями по утвержденному графику с учащимися 8-11 классов проводятся индивидуальные информационно-методических консультации по вопросам ориентации школьников на получение профессий, востребованных на рынке труда.
<b><i>4. Информационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся ОУ</i></b>			
4.1	Информирование обучающихся общеобразовательных организаций о положении на рынке труда в Чеченской Республике, в рамках профессиональной деятельности и профильного обучения через официальные сайты общеобразовательных организаций, групповую и индивидуальную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций	В течение года	В течение учебного года в школе проводится информирование обучающихся школы о ситуации на рынке труда в Чеченской Республике (проводятся родительские собрания, беседы, консультации).
4.2	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	В течение года	Информация о деятельности по обеспечению профессиональной ориентации обучающихся размещается на школьном сайте.
4.3	Размещение на сайтах ОО локальных актов, плана мероприятий по профориентации обучающихся.	В течение года	Все локальные акты размещены на официальном сайте ОУ.