

**План мероприятий (дорожная карта),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного
на 2024-2025 учебный год**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи:

1. Провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками общеобразовательных организаций г. Грозного по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
2. Диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;
3. Осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
4. Провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;
5. Провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности;
6. Принять организационные и управленческие решения на уровне муниципалитета на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности.

Ответственные:

- Методический центр;
- Отдел школ и мониторинга качества образования;
- Руководители муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного.

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственный исполнитель
1. Организационные и управленческие мероприятия				

1.1	Методический день по вопросам формирования оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение (последняя пятница месяца)	Отчёт о проведении методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО	Заместитель по МР
1.2	Анализ диагностических работ на платформе Российской электронной школы (далее - РЭШ) обучающихся 8-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного	До 30 января 2025 года	Аналитическая справка, методические рекомендации для педагогов	Заместитель по УР
1.3.	Актуализация Плана - графика проведения семинаров «Формирование функциональной грамотности» в 2024 - 2025 учебном году	До декабря 2024 года	Размещение актуального плана графика мероприятий на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного	Заместитель по МР
1.4.	Организация информационного и методического сопровождения реализации школьных планов мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного	Информационное письмо, методические материалы по сопровождению мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности уч-ся	Заместитель по МР
1.5.	Актуализация содержания раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы	В течение учебного	Размещение приказов, информационных писем, отчетов	Заместитель по ИКТ
2. Образовательные события				

2.1	Участие в Междисциплинарном школьном конкурсе проектов по педагогике «Образование 4» для обучающихся профильных психолого - педагогических классов	Февраль 2025 года	Выявление, поддержка и поощрение обучающихся профильных психолого - педагогических классов	Директор
2.2	Организация Региональной командной олимпиады «функциональная грамотность учимся для жизни»	2025 года	Выявление, поддержка и поощрение учителей школы	Заместитель по МР
2.3	Участие в межрегиональной конференции «формирование функциональной грамотности школьников на основе активизации межпредметных связей»	Ноябрь 2024 года	Представление лучших практик формирования функциональной грамотности	Заместитель по МР
2.5	Организация и проведение метапредметной Недели муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного	Декабрь 2024 года	Освоение педагогами методик по формированию функциональной грамотности в соответствии с планируемыми результатами ФГОС и ФОП	Заместитель по МР
2.6	участие в Конкурсе Методических разработок конвергентного учебного занятия включением регионального компонента (онлайн)	До конца учебного года	Создание банка успешных практик	Заместитель по МР
3. Методическое и консалтинговое сопровождение образовательной деятельности				

3.1.	<p>Прохождение курсов повышения квалификации учителями 00 г. Грозного по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие функционального чтения на уроках; естественно - научной и технической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; • Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям) 	до 30 мая 2025 года	Курсы повышения квалификации прошли не менее 100 человек, приказы о направлении на курсы	Заместитель по МР
3.2	<p>Проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, квестов, деловых игр по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 Направлениям (читательская грамотность, естественнонаучной, финансовая грамотность, глобальные компетенции креативное мышление) для учителей начальной, основной и средней школы</p>	В течение учебного	Проведено не менее 5 мероприятий с участием не менее 20 человек	Заместитель по МР
3.3	<p>Участие учителей школы в семинарах ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «исро РАО») на тему: «Формирование оценки функциональной грамотности»</p>	В соответствии с графиком ФГБНУ «исро РАО»	Не менее 20 учителей, принявших участие в семинарах https://wedsoo.ru!metodi_ches_kie-seminary/msfunkczionalnayagramotnost-plan,•	Заместитель по МР

3.4	формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом проблем формирования оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Составлены не менее индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (ИОМ)	Заместитель по МР
3.5	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся, размещенных на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»)	В течение учебного	Оказана практическая помощь педагогам в решении заданий по функциональной грамотности, проведено не менее 3х мероприятий	Заместитель по МР
3.6	Круглый стол формирования функциональной грамотности обучающихся по вопросу оценки грамотности	Апрель 2025 года	Представление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности (советы экспертов)	Заместитель по МР

4. Работа с родительской общественностью

	Информационно-просветительская работа с родителями (с законными представителями), представителями средств массовой информации	В течение Учебного года	размещение информации на официальном сайте школы	Заместитель по МР
--	---	-------------------------	--	-------------------

5. Диагностические и оценочные процедуры

	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности руководителей и заместителей руководителей ОО	До конца учебного года	Аналитическая	Заместитель по УР
--	---	------------------------	---------------	-------------------

5.2	Проведение мониторинга реализации мероприятий муниципального плана	июнь 2025 года	Аналитическая справка	Заместитель по МР
5.3	Организация работы ОО по внедрению В учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»	В течение учебного года	Охват обучающихся 8-9 классов использующих Банк заданий в 2024-2025 учебном году, должен составлять 100 %	Заместитель по МР
5.4	Мониторинг выполнения обучающимися ОО дефицитов функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы РЭШ	В течение учебного года	Аналитическая справка	Заместитель по МР