

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №38» г. Грозного

(протокол от 10.04.2024 №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«СОШ №38» г. Грозного

_____ Э.А. Битимирова

Приказ №27/03-03 от 12 апреля 2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38» г. Грозного**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3-40
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	30
1.6. Востребованность выпускников.....	31
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	32
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	35
1.9. Оценка материально-технической базы.....	36
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №38» г. Грозного	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №38» г. Грозного.....	41
3. Выводы	44

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Грозного
Руководитель	Битимирова Элиза Абдул-Вахидовна
Адрес организации	364031, Чеченская Республика, г. Грозный, Ленинский район, улица Дарвина (Арсаханова), 17
Телефон, факс	Телефон- 8(929) 258-98-98
Адрес электронной почты	grozny-sch38@yandex.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования Мэрии г. Грозного»
Дата создания	1963- год создания, 2006 –год восстановления
Лицензия	№ 1243от 29.10.2012г., серия 20ЛЮ1 № 0000201, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0692 от 05.05.2014г., серия 20А02 № 0000017, до 05.05.2026 г.
Режим работы	2 смены, с 08.30 до 18.00 ч.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ и ЧР, координация научной, учебной и воспитательной работы учебного заведения, обеспечение административно-хозяйственной деятельности; создание условий для

	<p>корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе, контроль процессов исполнения обязанностей всеми сотрудниками школы.</p>
Управляющий совет	<p>Решение вопросов стратегического управления школой.</p>
Педагогический совет	<p>Коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Рассмотрение и решение основных вопросов учебно-воспитательной работы школы, утверждение распределения должностных обязанностей между директором школы и его заместителями (по представлению директора); выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними; рассмотрение вопросов взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с управляющим советом школы; утверждение основных направлений деятельности коллектива школьных работников, руководителей органов его самоуправления; рассмотрение вопросов, связанных с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, выставлением им итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов; утверждение состава методического совета, направлений научно-методической работы школы.</p>
Общее собрание работников	<p>Осуществление общего руководства школой в рамках установленной компетенции: рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы школы; избрание в Управляющий совет школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; обсуждение проекта Коллективного договора и принятие решения о его заключении; осуществление иных полномочий от имени работников школы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.</p>

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №38» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией №124., серия 20Л01 № 0000201 (бессрочно), выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 29.10.2012 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0692, серия 20А02 № 0000017 (05.05.2026г.), выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 05.05.2014 г. года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (Пр. №115/03-03 от 30.08.2023).

2. Основная образовательная программа основного общего образования (Пр. №115/03-03 от 30.08.2023).

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (Пр. №113/03-03 от 30.08.2023).

4. Основная образовательная программа среднего общего образования (Пр. №303/03-03 от 30.08.2018 с изменениями от 30.08.2023).

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2);

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Пр. № 1599 Варианты 1, 2);

10. Дополнительная образовательная программа «Шахматы».

11. Дополнительная образовательная программа «Настольный теннис».

12. Дополнительная образовательная программа «Театральная мастерская».

13. Дополнительная образовательная программа «Азбука Ислама».

Реализация основных образовательных программ в 2023 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
2. Положение о рабочих программах;
3. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся;
4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
5. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
6. Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ №38» г. Грозного в 2023 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2022/23 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2023/24 учебного года):

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 12.07.2023 № 74228, № 74223 и 13.07.2023 № 74229 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ»).

Система профориентационной работы

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №38» г. Грозного введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №38» г. Грозного для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хасанова Р.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- организовано посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

Мероприятие	Ответственный
Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысло-жизненных ориентаций.	Заместитель по УР Джамулаева Х.Ш.
Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.	Заместитель по ВР Хасанова Р.С.
Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах и родительских собраниях	Классные руководители
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по КО Маруева И.Р.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 190 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-организатор Харцаева Х.Р.
Прошли профпробы на базе колледжа технологии и на базе РДЮЦ 70 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-организатор Харцаева Х.Р.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №38» г. Грозного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим в сентябре 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №38» г. Грозного выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №38» г. Грозного обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

В процессе обучения педагогическими работниками школы также использовались такие электронные образовательные ресурсы, как: Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, ФИПИ и др.

На основании плана функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2023/24 учебный год, приказа от 01.12.2023 №196/03-03 в целях определения уровня ИКТ-компетентности педагогов, получения информации об использовании учителями возможностей информационно-образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ», федеральных онлайн конструкторов 10.12.2023-11.12.2023 проведена диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов.

По результатам проверки сделаны следующие выводы:

Большинство учителей (90%) демонстрируют уровень ИКТ-компетентности, соответствующий требованиям профессионального стандарта «Педагог» и достаточный для выполнения трудовых функций.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Взаимодействие с родителями
5. Самоуправление
6. Профилактика и безопасность
7. Социальное партнерство
8. Профоерентация

2) Вариативные модули:

1. «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республике»
2. Основные школьные дела
3. Внешкольные мероприятия
4. Детские общественные объединения и волонтерство
5. Дополнительное образование детей
6. Организация предметно-пространственной среды

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном»

«Мир профессий»

«Функциональная грамотность»

«Разговорный английский»
«К истокам духовности»
«Разговор о здоровье»
«Орлята России»

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном»
«Основы функциональной грамотности»
«Семь нот»
«В мире профессий»
«Россия – мои горизонты»
«Юнармия»
«Азбука нравственности»
«Здоровые субботы»
«Творческая мастерская»
«Волшебная кисточка»
«По стопам Ньютона»
«Путешествие в страну этикета»
«Практическая математика»
«Английский без границ»
«Служба медиации»

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном»
«Развиваем функциональную грамотность»
«Россия – мои горизонты»
«Спортивный час»
«Образовательный курс «Россия - моя история»
«За страницами учебника обществознания»
«Человек в современном мире»
«Математика для всех»
«Служба медиации»
«Образовательный курс «Россия - моя история»
«Человек в обществе»
«Элементарная математика»
«Служба медиации»
«Нравственные основы семейной жизни»
«Литература в кино»

Дополнительное образование

1. «Шахматы»
2. «Настольный теннис»
3. «Театральная мастерская»
4. «Азбука Ислама»

Коррекционная работа

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №38» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей начальной школы
2. МО учителей естественного цикла
3. МО учителей гуманитарного цикла
4. МО учителей математики и информатики

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	101	100	90	100	104	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	98	100	90	100	101	100
Из них: переведены в 5 класс	98	100	90	100	101	100
окончили на “4” и “5”	41	41,8	40	44,4	40	43,9
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок

			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	101	Русский язык	82,08%	37,25%	100%	41,3%
		Математика	85,85%	38,0%	100%	37,6%
		Окружающий мир	87%	36,3%	100%	38%%
		Средние значения	84,98%	37,18%	100%	40,1%

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021уч.год		2021/2022уч.год		2022/2023уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	85	100	99	100	97	100
Количество выпускников на конец учебного года	85	100	99	100	97	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	85	100	99	100	97	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	85	100	99	100	97	100
получили аттестат с отличием	5	5,8	5	5	12	12,3
окончили на “4” и “5”	21	24,7	26	26,6	59	60,8
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе
основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020-2021	85	Русский язык	100	61,2	93	81	100	53,1
		Математика	100	50	86	74,3	100	47,2
		Обществознание	100	73	87	68,3	100	68,2
		Среднее значен.	100	61,3	88,6	74,3	100	56
2021-2022	99	Русский язык	100	63,5	99	64	100	58,2
		Математика	100	52,2	97	63	100	48,2
		Обществознание	100	96,2	99	51	100	85,3
		Среднее значен.	100	70,3	98,3	59,3	100	63,6
2022-2-23	97	Русский язык	100	83,6	97	70	100	74,3
		Математика	100	71,4	96	61	100	64,2
		Обществознание	100	79,2	97	36	100	62,1
		Среднее значен.	100	77,6	96,6	55,6	100	66,6

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе
среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2000/2021уч.год		2021/2022уч.год		2022/2023уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	52	100	25	100	38	100
Количество выпускников на конец учебного года	52	100	24	100	38	100

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	52	100	24	100	38	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	52	100	24	100	38	100
окончили с медалью «За особые успехи»	1	1,9	5	20,8	3	7,8
окончили на «4» и «5»	32	61,5	17	70,8	36	94,7
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной
программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за
три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2021						
Русский язык	52	61,2	49	0	0	3
Математика	52	33	47	0	0	5
Обществознание	21	51,3	17	0	0	4
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	13	21,6	11	0	0	2
Биология	18	34,6	15	0	0	3
История	4	48,6	3	0	0	1
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	67	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	59	2	0	0	0
...					0	
2022						
Русский язык	25	45,6	19	2	0	4

Математика	25	34,1	22	0	0	3
Обществознание	6	57,8	4	1	0	1
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	1	57	1	0	0	0
Химия	9	28,8	2	0	0	7
Биология	9	34,5	4	0	0	5
История	1	65	1	0	0	0
География	1	52	1	0	0	0
Английский язык	1	57	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	4	30,5	1	0	0	3
...					0	
2023						
Русский язык	38	53,7	36	0	0	2
Математика	38	21,1	32	0	0	6
Обществознание	18	47,4	11	0	0	7
Литература	2	36,5	1	0	0	1
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	11	19,3	4	0	0	7
Биология	11	29,9	5	0	0	6
История	3	51,6	3	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	58	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	57	3	0	0	0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во уч-ся 2021	%	Кол-во уч-ся 2022		Кол-во уч-ся 2023	
					%		%
обучающиеся –участники	Всего:	35	3,5%	198	22%	81	(9,5%)
	Муниципальный	31	3,4%	75	8,3%	71	
	Региональный	2	0,2%	4	0,4%	8	
	Международный	1	0,1%			2	
	Федеральный						

		1	0,1%				
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	6	0,6%	78	8,6%	37	
	Муниципальный	3	0,3%	65	7,1%	29	
	Международный	1	0,1%	0	0%	2	
	Региональный	1	0,1%	6	0,6%	5	
	Федеральный	1	0,1%	0	0%	1	

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	Русский язык	1	Физическая культура	3	Биология
	2	Чеченски й язык	2	Чеченский язык	3	Английск ий язык
			2	Технология		
			2	Английский язык		
			3	Биология		
		3	Технология			
Региональный	3	Чеченски й язык	3	Русский язык	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1) Грант Мэра г. Грозного для обучающихся - Янгулбаев Ислам Зурабович за успехи в спортивной деятельности.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Оценки за 3 четверть				Успев- ть	Качество знаний	Итоги ВПР				Успев-ть	Качество знаний
		5	4	3	2			5	4	3	2		
4А	23	2	6	15	0	100%	34,80%	0	8	11	4	82,60%	34,80%

4Б	21	2	8	11	0	100%	47,60%	1	7	10	3	85%	38,10%
4В	27	4	9	14	0	100%	48,10%	1	9	13	4	78,90%	37,00%
4Г	23	3	6	14	0	100%	39,10%	1	8	10	4	81,80%	39,10%
Итого в параллели	94	11	29	54	0	100	42,40%	3	32	44	15	82,08%	37,25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Оценки за прошлый год				Успев-ть	Качество знаний	Итоги ВПР				Успев-ть	Качество знаний
		5	4	3	2			5	4	3	2		
4А	21	3	5	13	0	100%	38,1%	1	7	10	3	85,7%	38,1%
4Б	22	1	8	13	0	100%	40,9%	1	8	10	3	86,3%	40,9%
4В	27	3	8	16	0	100%	40,7%	1	9	13	4	85,1%	37,0%
4Г	22	1	7	14	0	100%	36,4%	1	7	11	3	86,3%	36,4%
Итого в параллели	92	8	28	56	0	100%	39,1%	4	31	44	13	85,85%	38,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся	Оценки за 3 четверть				Успев-ть	Качество знаний	Итоги ВПР				Успев-ть	Качество знаний
		5	4	3	2			5	4	3	2		
4А	21	1	6	14	0	100%	33,3%	0	7	11	3	86%	33,3%
4Б	22	1	8	13	0	100%	40,9%	0	8	11	3	86%	36,4%
4В	25	1	10	14	0	100%	44,0%	1	9	12	3	88%	40,0%
4Г	23	1	8	14	0	100%	39,1%	0	8	12	3	87%	34,8%
Итого в параллели	91	4	32	55	0	100%	39,6%	1	32	46	12	87%	36,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Русский язык

Класс	Количество во	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	21	2	6	13	0	38,1%	100%	0	8	9	4	38,1%	81%
5б	23	2	7	14	0	39,1%	100%	1	7	10	4	34,8%	80%
5в	22	1	7	14	0	36,4%	100%	0	8	10	4	36,4%	83%
5г	19	1	6	12	0	36,8%	100%	0	6	10	3	31,6%	80%
Итого о в пара	96	85	6	26	53	37,6%	100%	2	1	29	39	15	35,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	20	1	6	13	0	35,0%	100%	1	6	10	3	35,0%	85%
5б	23	1	8	14	0	39,1%	100%	1	7	11	4	34,8%	83%
5в	20	2	6	12	0	40,0%	100%	1	6	10	3	35,0%	85%
5г	22	2	6	14	0	36,4%	100%	1	6	11	4	31,8%	84%
Итого в параллели	97	85	6	26	53	37,6%	100%	4	25	42	14	34,1%	85,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 % обучающихся.

История

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	23	1	6	16	0	30,4%	100%	0	6	14	3	26,1%	87%
5б	27	3	6	18	0	33,3%	100%	1	8	14	4	33,3%	85%
5в	23	2	5	16	0	30,4%	100%	0	6	14	3	26,1%	87%
5г	22	1	6	15	0	31,8%	100%	0	7	12	3	31,8%	86%
Итого в параллели	95	7	23	65	0	31,6%	100%	1	27	54	13	29,5%	86%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	23	2	5	16	0	30,4%	100%	0	6	13	4	26,1%	84%
5б	26	2	6	18	0	30,8%	100%	0	7	15	4	26,9%	85%
5в	24	1	6	17	0	29,2%	100%	0	6	14	4	25,0%	83%
5г	22	1	5	16	0	27,3%	100%	0	6	13	3	27,3%	86%
Итого в параллели	95	6	22	67	0	29,5%	100%	0	25	55	15	26,3%	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Русский язык

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	24	1	9	14	0	41,7%	100%	1	7	11	5	33,3%	79,1%
6б	26	1	9	16	0	38,5%	100%	1	8	12	5	34,6%	80,7%
6в	25	0	9	16	0	36,0%	100%	0	8	12	5	32,0%	80%
6г	27	2	10	15	0	44,4%	100%	0	9	13	5	33,3%	81,4%
Итого в параллели	102	4	37	61	0	40,2%	100%	2	32	48	20	33,3%	81,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	23	0	8	15	0	34,8%	100%	0	8	11	4	34,8%	82,6%
6б	24	1	7	16	0	33,3%	100%	1	7	12	4	33,3%	83,3%
6в	24	0	8	16	0	33,3%	100%	0	8	12	4	33,3%	83,3%
6г	27	1	8	18	0	33,3%	100%	0	9	13	5	33,3%	81,4%
Итого в параллели	98	2	31	65	0	33,7%	100%	1	32	48	17	33,7%	81,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	22	2	5	15	0	31,8%	100%	0	8	11	3	36,4%	86,3%
6б	23	1	6	16	0	30,4%	100%	0	7	13	3	30,4%	86,9%
Итого в параллели	45	3	11	31	0	31,1%	100%	0	15	24	6	33,3%	86,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Обществознание

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6б	27	2	7	18	0	33,3%	100%	0	9	14	4	33,3%	85,1%
6в	25	2	7	16	0	36,0%	100%	0	9	12	4	36,0%	84%
Итого в параллели	52	4	14	34	0	34,6%	100%	0	18	26	8	34,6%	84,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6б	24	2	8	14	0	41,7%	100%	1	8	12	3	37,5%	87,5%

бг	25	3	8	14	0	44,0%	100%	0	9	13	3	36,0%	88%
Итого в параллели	49	5	16	28	0	42,9%	100%	1	17	25	6	36%	87,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
ба	24	1	9	14	0	41,7 %	100%	0	8	12	4	33,3%	83,3%
бв	25	2	8	15	0	40,0 %	100%	0	9	12	4	36,0%	84%
Итого в параллели	49	3	17	29	0	40,8 %	100%	0	17	24	8	34,7%	83,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Русский язык

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	23	2	6	15	0	34,8%	100%	1	7	11	4	34,8%	82,6%
7б	26	0	9	17	0	34,6%	100%	0	8	13	5	30,8%	80,7

7в	33	2	10	21	0	36,4%	100%	0	11	16	6	33,3%	81,8%
Итого в параллели	82	4	25	53	0	35,4%	100%	1	26	40	15	32,9%	81,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,2% обучающихся.

Математика

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	23	0	8	15	0	34,8%	100%	0	7	12	4	30,4%	82,6%
7б	26	1	9	16	0	38,5%	100%	0	8	13	5	30,8%	80,7%
7в	30	2	9	19	0	36,7%	100%	1	9	15	5	33,3%	83,3%
Итого в параллели	79	3	26	50	0	36,7%	100%	1	24	40	14	31,6%	82,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7а	24	1	6	17	0	29,2%	100%	0	7	13	4	29,2%	83,3%
7б	26	0	7	19	0	26,9%	100%	0	7	14	5	26,9%	80,7%
7в	32	0	12	20	0	37,5%	100%	0	10	16	6	31,3%	81,2%
Итого в параллели	82	1	25	56	0	31,7%	100%	0	24	43	15	29,3%	81,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	24	0	7	17	0	29,2%	100%	0	7	13	4	29,2%	83,3
7б	25	2	6	17	0	32,0%	100%	0	8	13	4	32,0%	84
Итого в параллели	49	2	13	34	0	30,6%	100%	0	15	26	8	30,6%	83,6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7Г	29	2	7	20	0	31,0%	100%	0	8	17	4	27,6%	86,2%
7В	27	1	7	19	0	29,6%	100%	0	8	15	4	29,6%	85,1%
Итого параллели	56	3	14	39	0	30,4%	100%	0	16	32	8	28,6%	85,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7а	24	2	6	16	0	33,3%	100%	0	7	13	4	29,2%	83,3%
7в	21	2	4	15	0	28,6%	100%	0	6	12	3	28,6%	85,7%
Итого параллели ^в	45	4	10	31	0	31,1%	100%	0	13	25	7	28,9%	84,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7б	31	2	7	22	0	29,0%	100%	0	9	18	4	29,0%	87,0%
Итого параллели ^в	31	2	7	22	0	29,0%	100%	0	9	18	4	29,0%	87,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7г	28	2	6	20	0	28,6%	100%	0	8	16	4	28,6%	85,7%
Итого параллели ^в	28	2	6	20	0	28,6%	100%	0	8	16	4	28,6%	85,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс двум учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; по физике, биологии, химии, истории, географии, обществознанию по случайному распределению Рособнадзора.

Математика

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	25	0	6	19	0	24,0%	100%	0	8	13	4	32,0%	80%
8б	26	2	7	17	0	34,6%	100%	1	8	12	5	34,6%	82,7%
8в	23	0	5	18	0	21,7%	100%	0	7	12	4	30,4%	82,6%
8г	21	0	6	15	0	28,6%	100%	0	6	11	4	28,6%	80,9%
Итого параллели	95	2	24	69	0	27,4%	100%	1	29	48	17	31,6%	82,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 18,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,2% обучающихся.

Русский язык

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	25	0	8	17	0	32,0%	100%	0	8	12	5	32,0%	80%
8б	27	0	9	18	0	33,3%	100%	0	9	13	5	33,3%	81,4%
8в	29	0	10	19	0	34,5%	100%	0	10	14	5	34,5%	82,7%

8г	23	0	6	17	0	26,1%	100%	0	6	12	5	26,1%	78,2%
Итого в параллели	104	0	33	71	0	31,7%	100%	0	33	51	20	31,7%	80,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8в	25	2	4	15	4	24,0%	100%	0	7	14	4	28,0%	84%
8г	21	1	5	11	4	28,6%	100%	0	5	12	4	23,8%	80,9%
Итого в параллели	46	3	9	26	8	26,1%	100%	0	12	26	8	26,1%	82,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,1% обучающихся.

История

Класс	Количество обучающихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	23	2	4	17	0	26,1%	100%	1	6	13	3	30,4%	86,9%
Итого в параллели	23	2	4	17	0	26,1%	100%	1	6	13	3	30,4%	86,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Биология

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8б	24	1	6	17	0	29,2%	100%	0	7	13	4	29,2%	83,3%
Итого параллели	24	1	6	17	0	29,2%	100%	0	7	13	4	29,2%	83,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8а	25	1	7	17	0	32,0%	100%	0	7	14	4	28,0%	84%
Итого параллели	25	1	7	17	0	32,0%	100%	0	7	14	4	28,0%	84%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8в	24	0	7	17	0	29,2%	100%	0	7	13	4	29,2%	83,3%
8г	21	0	6	15	0	28,6%	100%	0	6	11	4	28,6%	80,9%
Итого параллели	45	0	13	32	0	28,9%	100%	0	13	24	8	28,9%	82,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Количество учащихся	Оценки за 3 четверть				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8б	26	2	7	17	0	34,6%	100%	0	7	14	5	26,9%	80,7%
Итого в параллели	26	2	7	17	0	34,6%	100%	0	7	14	5	26,9%	80,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №38» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №38» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ №38» г. Грозного имеется 29 учебных кабинетов, из них: 7 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики (ЦОС), 1 кабинет иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет технического труда (мастерские), 4 кабинета русского языка и литературы, а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ

кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ №38» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	85	49	1	34	1	52	17	33	2	0
2022	99	36	3	60	0	24	13	10	1	0

2023	97	41	3	38	15	38	20	14	4	0
------	----	----	---	----	----	----	----	----	---	---

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Битимирова Элиза Абдул- Вахидовна	Предметы математическ ого цикла.	Высшее, ЧГУ, Педагог- психолог, 2015.	9	10	-
2	Зам. Директора по КО	Маруева Иман рамзановна	ВПр, ВСОКО	Высшее, ФГБОУ ВО ЧГПИ специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы, 2012 г.	12	15	-
3	Зам. директора по УР	Тепсуркаева Зулейхан Вахаевна	ГИА	ФГАОУВПО "Южный федеральный университет" г. Ростов- на -Дону, биолог	12	13	высшая
4	Зам. директора по УР НШ	Дидигова Лариса Хозаевна	Предметы на уровне начального общего образования	Высшее, ФГБОУ ВО ЧГУ, "Педагогика и психология" 2004-2009 гг.	6	26	-
5	Зам. директора по ВР	Хасанова Раиса Саламбеков на	Воспитательн ая работа, внеурочная деятельность, дополнительн ое образование,	Высшее, Кыргызский Государственный Университет им.И.Арабаева филология 2007г.	7	21	-

6	Зам. директора по НМР	Дудаева Диана Мовладиевна	Проектная деятельность, Профильное обучение	Высшее, ЧГУ, "Филология" 2004-2009	1	2	-
---	-----------------------	---------------------------	---	------------------------------------	---	---	---

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	69			1			6	3	5	-
Начального общего образования	10						3	3	4	-
Основного общего образования	34			1			3	2	1	-
Среднего общего образования	25			1			2	1		

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	4
2.	Социальный педагог	1	1	8
3.	Логопед	1	1	9
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	11

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
начальная школа	10	6	4	10	0	2	-
русский язык, литература	6	6	0	6	0	1	-
чеченский язык, чеченская литература	6	5	0	5	0	2	-
иностраннный язык	3	2	1	2	0	0	-
математика	4	3	1	3	0	0	-
информатика	2	1	1	1	1	0	-
физика	1	1	0	1	0	0	-
химия	2	1	1	2	1	0	-
биология	1	1	0	1	0	0	-
история, обществознание	4	3	0	3	0	1	-
география	2	1	0	2	0	0	-
музыка, ИЗО	1	1	0	1	0	0	-
физическая культура	2	1	1	1	1	0	-
основы безопасности жизнедеятельности	2	1	1	1	0	1	-

технология	2	1	1	1	0	0	-
------------	---	---	---	---	---	---	---

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Дудаева Д.М.	Зам. директора по НМР	Олимпиада по Функциональной грамотности	1 место
2	Дидигова Л.Х.	Зам. директора по УР НШ	Олимпиада по Функциональной грамотности	1 место
3	Харцаева Х.Р.	Организатор	Олимпиада по Функциональной грамотности	1 место

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16 700 ед.;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %;
- обращаемость – 1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16 700 ед.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15 431	11 662
2	Педагогическая	80	80
3	Художественная	682	473
4	Справочная	507	48
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0

8	Общественно-политическая	0	0
---	--------------------------	---	---

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) - типовое здание старой постройки (1963г.)

2. Количество учебных кабинетов: 29

их общая площадь: 2180 м²

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): кабинеты физики, химии, биологии, ОБЖ , начальных классов, чеченского языка и литературы, информатик, домоводства .

4. Наличие библиотеки: 1 (читальный зал приспособленный на 20 мест)

5. Наличие спортивного зала: 1

6. Наличие спортивной площадки: 1

7. Наличие актового зала: 1 (на 150 мест)

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): нет (используются классные кабинеты)

9. Наличие столовой: 1 (с буфетом)

- число посадочных мест: 50

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№	Наименование показателей	Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	60	60
2.	Количество компьютеров в учебных классах	22	22
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	37	37
5.	Количество принтеров	4	
6.	Количество проекторов	23	
7.	Интерактивных досок	13	
8.	Количество компьютерных классов	1	

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №38» г. Грозного в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2021/22 и первое полугодие 2022/23 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с периодичностью: на начало учебного года;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (с периодичностью: на конец учебного года).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по

каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетового графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Диагностические работы по предметам, которые выносятся на ВПР в 4-8 классах – январь 2023.

Диагностическая работа по русскому языку и по математике во 2-4-х классах – январь 2023.

Диагностическая работа в 1-х классах – январь 2023.

Диагностические работы по русскому языку, математике и по предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах - январь 2023.

Мониторинг читательской грамотности учащихся 6 классов - январь 2023.

Мониторинг читательской грамотности учащихся 5 классов – февраль 2023.

Диагностические работы по русскому языку, математике и по предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах - март 2023.

Проверка навыков смыслового чтения учащихся 2-4 классов - март 2023.

Подготовка и защита итогового индивидуального проекта – апрель 2023.

Метапредметная олимпиада для учащихся 6 классов – апрель 2023.

Диагностика готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения – апрель 2023.

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2022/23 учебного года:

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах.

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023/24 учебного года в 6-9, 11 классах.

Анализ уровня адаптации первоклассников к обучению в школе – сентябрь 2023.

Анализ уровня адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования – сентябрь 2023.

Диагностические работы по русскому языку, математике и обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ – октябрь 2023.

Диагностика читательской грамотности учащихся 8 классов – октябрь 2023.

Пробное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах – ноябрь 2023.

Диагностика читательской грамотности учащихся 7 классов – ноябрь 2023.

Диагностика читательской грамотности учащихся 9 классов – декабрь 2023.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты муниципальных и региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Диагностические работы по русскому языку и математике (базовый уровень) в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» - январь 2023.

Мониторинг оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов – февраль 2023.

Исследование уровня метапредметных результатов обучающихся 7 и 10 классов – март 2023.

Региональные проверочные работы по чеченскому языку в 4 классах – апрель 2023.

Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе – сентябрь 2023.

Диагностические работы по русскому языку, математике и обществознанию в 9-11 классах – сентябрь, октябрь 2023.

Муниципальные диагностические работы по русскому языку и математике в 11 классах – сентябрь, декабрь 2023.

Мониторинг оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов – 24-25 октября 2023, 27-28 ноября, 19-20 декабря.

Промежуточная диагностическая работа №1 в 8, 9 классах по русскому языку и математике в ноябре 2023.

Пробный ЕГЭ по русскому языку и математике – ноябрь 2023.

Пробные ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору – ноябрь, декабрь 2023.

Республиканский диктант по русскому языку для обучающихся 9 классов.

Промежуточная диагностическая работа №2 в 8,9 классах по русскому языку и математике в декабре 2023.

Комплексная диагностическая работа по предметам русский язык, математика и окружающий мир для обучающихся 4-х классов

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №38» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №38» г. Грозного
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №38» г. Грозного

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021г.	2022г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность			
121.1	Общая численность учащихся	966	903	848
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	361	347	299
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	511	479	468
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77	77	81
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42%	252 (33%)	241 (34,1%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3	2,7	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6	3,4	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,4	4,3	3,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2	3,1	3,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 (0%)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 (0%)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	2 (8%)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	1 (4%)	0 (0%)

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 (0%)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	3 (12%)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 (5,8%)	5 (5%)	12 (12,3%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (1,9%)	5 (20,8%)	3 (7,8%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4,2%	198 (22%)	81 (9,5%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0,6	78 (8,6%)	37 (4,3%)
1.19.1	Регионального уровня	0,1	6 (0,6%)	5 (0,5%)
1.19.2	Федерального уровня	0,1	0 (0%)	1 (0,11%)
1.19.3	Международного уровня	0,1	0 (0%)	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0 (0%)	41 (4,8%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3,5%	77 (6%)	81 (9,5%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0 (0%)	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0,2%	0 (0%)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89	67	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/96%	59	59 (58%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	82/92%	58	59 (58%)

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/4,5%	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3,4%	7	8 (11%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/5,6%	3 (4%)	9 (13%)
1.29.1	Высшая	2/2,1%	2 (3%)	6 (8,6%)
1.29.2	Первая	3/3,1%	1 (1,4%)	3 (4,3%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	5/5,6%	15 (22%)	17 (25%)
1.30.2	Свыше 30 лет	58/65,1	16 (24%)	16 (23,1%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/19,1	9 (13%)	11 (15,9%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/10,1%	17 (25%)	17 (24,6%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/59%	60 (88%)	60 (86,9%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95/98%	60 (88%)	60 (86,9%)

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 ед.	0,04	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,6 ед.	7	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	447/45,2 %	903 (100%)	848 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 м ²	2,2м ²	2,2м ²

3. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №38» г. Грозного имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.