

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №38» г. Грозного

(протокол от 10.03.2026 №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«СОШ №38» г. Грозного

_____ Э.А. Битимирова

Приказ №29/01-19 от 10 марта 2026

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38» г. Грозного**

Содержание

1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	18
1.6. Востребованность выпускников.....	20
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
1.9. Оценка материально-технической базы.....	24
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного.	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного	28
3. Выводы	33

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Грозного
Руководитель	Битимирова Элиза Абдул-Вахидовна
Адрес организации	364031, Чеченская Республика, г. Грозный, Ленинский район, улица Дарвина (Арсаханова), 17
Телефон, факс	Телефон- 8(929) 258-98-98
Адрес электронной почты	grozny-sch38@yandex.ru
Учредитель	МУ «Департамент образования Мэрии г. Грозного»
Дата создания	1963- год создания, 2006 –год восстановления
Лицензия	№ 1243 от 29.10.2012г., серия 20Л01 № 0000201, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0692 от 05.05.2014г., серия 20А02 № 0000017, до 05.05.2026 г.
Режим работы	2 смены, с 08.30 до 18.00 ч.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными

	<p>правовыми актами РФ и ЧР, координация научной, учебной и воспитательной работы учебного заведения, обеспечение административно-хозяйственной деятельности; создание условий для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе, контроль процессов исполнения обязанностей всеми сотрудниками школы.</p>
Управляющий совет	Решение вопросов стратегического управления школой.
Педагогический совет	<p>Коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.</p> <p>Рассмотрение и решение основных вопросов учебно-воспитательной работы школы, утверждение распределения должностных обязанностей между директором школы и его заместителями (по представлению директора); выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними; рассмотрение вопросов взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с управляющим советом школы; утверждение основных направлений деятельности коллектива школьных работников, руководителей органов его самоуправления; рассмотрение вопросов, связанных с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, выставлением им итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов; утверждение состава методического совета, направлений научно-методической работы школы.</p>
Общее собрание работников	<p>Осуществление общего руководства школой в рамках установленной компетенции: рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы школы; избрание в Управляющий совет школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; обсуждение проекта Коллективного договора и принятие решения о его заключении; осуществление иных полномочий от имени работников школы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.</p>

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №38» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией №124., серия 20Л01 № 0000201 (бессрочно), выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 29.10.2012 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0692, серия 20А02 № 0000017 (05.05.2026г.), выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 05.05.2014 г. года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (Пр. №75/01-19 от 29.08.2025).

2. Основная образовательная программа основного общего образования (Пр. от «29» августа 2025 г. №76/01-19).

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (Пр. от «29» августа 2025 г. №77/01-19).

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3).

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Пр. № 1026 Варианты 1).

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

7. Дополнительная образовательная программа «Шахматы».

8. Дополнительная образовательная программа «Настольный теннис».

9. Дополнительная образовательная программа «Азбука ислама».

10. Дополнительная образовательная программа «Театральная мастерская».

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования порядке.

2. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования

3. Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного

4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Грозного.

5. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.

7. Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС и ФООП.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте <https://sosh38.educhr.ru/frontpage/page/6>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного в 2025 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2024/25 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС:

Обучающиеся 1-4 классов в общеобразовательной организации обучались в 2024/25 учебном году по ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), введенному 1 сентября 2022 года (ФГОС 3-го поколения), утвержденному приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021, с изменениями 2022 года. Этот стандарт фокусируется на функциональной грамотности, вариативности и воспитании.

Обучающиеся 5–9 классов обучались по ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года начался переход на обновленный стандарт («ФГОС 3.0» или «ФГОС третьего поколения»), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Обновленный ФГОС ООО отличается усиленным вниманием к личностному развитию и цифровой грамотности (стандарт ориентирован на развитие навыков самообразования, проектную деятельность и использование цифровых образовательных ресурсов).

С учетом переходного периода ученики, поступившие в 5 класс в 2022 году и позже, обучаются по новым стандартам (ФГОС 3.0), ученики, начавшие обучение ранее 2022 года, заканчивают школу по прежним стандартам (ФГОС 2010 г.).

Обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (введен с 1 сентября 2023 года). Стандарт направлен на профильное обучение, углубленное изучение предметов и развитие функциональной грамотности.

2 этап (первое полугодие 2025/26 учебного года):

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, от 18.05.2023 № 370, 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ» (ОБЗР).

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя

следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704).

Система профориентационной работы

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2025-2026 учебном году в МБОУ «СОШ №38» г. Грозного введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №38» г. Грозного для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Усманова К.У.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- организовано посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Профориентация в школе включает в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысло-жизненных ориентаций, ответственный за диагностику заместитель директора по УР Тепсуркаева З.В.

2. Организация профессиональных проб на базах учреждений РДЮЦ, ЧГКЭ, ЧГУ, колледж технологии. Всего в профессиональных пробах приняли участие 64 обучающихся 6-11 классов.

3. Реализация проекта «Билет в будущее» на базе МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного, с посещением экскурсий, проб, а также прохождением онлайн диагностик среди обучающихся 6-11 классов, всего приняли участие 71 обучающихся.

4. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мой горизонт», «В мире профессий», «Мир профессией».

5. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

6. Информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями по вопросам выбора профессии, продолжения образования после 9 и 11 классов, ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные организации.

7. Индивидуальные консультации обучающихся 8–11 классов по вопросам профессионального самоопределения, выбора профиля обучения и построения индивидуальной образовательной траектории.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Организована работа на сайте ОКО ВПР (Экзамен-медиа). Согласно графику выдачи цифрового образовательного контента обучающиеся 4-11 классов раз в неделю на платформе УБ ЦОК выполняют задания в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

В процессе обучения педагогическими работниками школы также используются такие электронные образовательные ресурсы, как «Российская электронная школа» (РЭШ), «Московская электронная школа» (МЭШ), а также платформы Учи.ру и ЯКласс.

На основании плана функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2025/26 учебный год, приказа от 01.12.2025 №118/01-19 в целях определения уровня ИКТ-компетентности педагогов, получения информации об использовании учителями возможностей информационно-образовательной среды, в частности, ЦОР, ресурсов «РЭШ», федеральных онлайн конструкторов 10.12.2025-11.12.2025 проведена диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов.

По результатам проверки сделаны следующие выводы:

Большинство учителей (90%) демонстрируют уровень ИКТ-компетентности, соответствующий требованиям профессионального стандарта «Педагог» и достаточный для выполнения трудовых функций.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

- «Внеурочная деятельность»
- «Урочная деятельность»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Классное руководство»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»

2) Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения и волонтерство»
- «Дополнительное образование»
- «Социальное партнерство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Основные школьные дела»

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном»
«Функциональная грамотность»
«Мир профессий»
Объединение «Орлята России»
Клуб «Удивительный английский»
Спортивный клуб «Спортивный калейдоскоп»

На уровне основного общего образования:

Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»
Кружок «Россия – мои горизонты»
Кружок «В мире профессий»
Кружок Курс по родной литературе «Родные истоки»
Клуб «Клуб говорения на английском языке»
Кружок «Труд (технология) в проектах»
Секция «Спортивные игры»
Кружок «Русская словесность»
Кружок «Трудные вопросы математики»
Кружок «Проектная и исследовательская деятельность»
Объединение «Школа волонтера»

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном»
«Россия - мои горизонты»
Кружок «Спортивные игры»

Дополнительное образование

На базе МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного реализуются следующие дополнительные программы:

1. «Шахматы»
2. «Настольный теннис»
3. «Театральная мастерская»
4. «Азбука Ислама»

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2025 году образовательная деятельность в

МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей начальной школы
2. МО учителей естественного цикла
3. МО учителей гуманитарного цикла
4. МО учителей математики и информатики

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	обуч- ся	%	обуч- ся	%	обуч- ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	104	100	79	100	90	100
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	101	100	78	100	85	100
Из них: переведены в 5 класс	101	100	78	100	85	100
окончили на “4” и “5”	40	43,9	30	38,5	33	38,8
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025	85	Русский язык	83	37	100	42,7
		Математика	82	38	100	44,3
		Окруж. мир	86	36	100	46,6
		Литературное чтение	87	26	100	53,7
		Средние значения	84,5	34,25	100	45,6

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	97	100	108	100	86	100
Количество выпускников на конец учебного года	97	100	110	100	86	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	97	100	110	100	86	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	97	100	110	100	86	86
получили аттестат с отличием	12	12,3	3	2,7	0	0
окончили на “4” и “5”	59	60,8	35	32	20	23
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по русскому языку и математике за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)	Успеваемость (%)	Кач-во знаний (%)
2022/2023	97	Русский язык	100	83,6	97	70	100	74,3
		Математика	100	71,4	96	61	100	64,2
		Среднее значен.	100	77,5	96,5	65,5	100	69,25
2023/2024	110	Русский язык	100	49	98	60	100	57,1
		Математика	100	52,2	97	58,1	100	59,2
		Среднее значен.	100	50,6	97,5	59,05	100	58,15
2024/2025	87	Русский язык	100	50	100	44	100	46
		Математика	100	52	100	56	100	55
		Среднее значен.	100	52	100	56	100	55

Результаты ОГЭ - 2025

№ п/п	Предметы	Сдавали	Сдали	Успеваемость	Качество знаний	3	4	5	Средний балл
1	Английский язык	1	1	100,0%	0%	1			3
2	Биология	7	7	100,0%	71%	2	5		4
3	География	19	19	100,0%	53%	9	7	3	4
4	Информатика	60	60	100,0%	10%	54	6		3
5	История	1	1	100,0%	100%		1		4

6	Математика	72	72	100,0%	56%	32	40		4
7	Обществознание	21	21	100,0%	48%	11	8	2	4
8	Русский язык	72	72	100,0%	44%	40	25	7	4
9	Физика	1	1	100,0%	100%		1		4
10	Химия	2	2	100,0%	50%	1	1		4
11	Чеченский язык	32	32	100,0%	38%	20	12		3

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023уч.год		2023/2024уч.год		2024/2025уч.год	
	Д					
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	38	100	40	100	28	
Количество выпускников на конец учебного года	38	100	35	100	28	
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	38	100	35	100	28	
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	3	8,1	0	
окончили 11 классов	38	100	37	100	28	
окончили с медалью «За особые успехи»	3	7,8	4	10,8	1 ст.-1 2 ст.-5	21%
окончили на «4» и «5»	36	94,7	33	89,1	24	85%
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	2	5,4	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших их минимальный порог
2023						
Русский язык	38	53,7	36	0	0	2
Математика	38	21,1	32	0	0	6
Обществознание	18	47,4	11	0	0	7
Литература	2	36,5	1	0	0	1
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	11	19,3	4	0	0	7
Биология	11	29,9	5	0	0	6
История	3	51,6	3	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	58	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	57	3	0	0	0
2024						
Русский язык	35	45,6	1	2	0	0
Математика	35	17,6	2	0	0	0
Обществознание	12	42,5	1	1	0	8
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	7	33,5	1	0	0	3
Биология	10	48,3	1	0	0	2
История	1	4	0	0	0	1
География	1	58	1	0	0	0
Английский язык	5	39,4	1	0	0	2
Информатика и ИКТ	6	18	0	0	0	5
2025						
Английский язык	1	65.00	1	0	0	0
Биология	5	60.40	4	1	0	0
География	-	-	-	-	-	0

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
Информатика	9	35.44	6	0	0	3
История	1	40.00	1	0	0	0
Литература	1	60.00	1	0	0	0
Математика Б	12	3.67	0	0	0	0
Математика П	14	63.00	14	0	0	0
Обществознание	15	42.53	8	0	0	7
Русский язык	26	58.19	24	2	0	0
Физика	-	-	-	-	-	0
Химия	4	59.25	3	2	0	1

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2023/2024уч. год		2024/2025 уч. год		2025/2026 уч. год	
		Кол-во уч-ся 2024г	%	Кол-во уч-ся 2025	%	Кол-во уч-ся 2026	%
обучающиеся – участники	Всего:	81	9,5%	65	7.9%	24	2.9%
	Муниципальный	71		63		21	
	Региональный	8		2		3	
	Международный	2		2		-	
	Федеральный	-		-		-	

обучающиеся – победители и призеры	Всего:	37	4.5%	28	3.4%	8	1%
	Муниципальный	29		28		6	
	Международный	2		2		-	
	Региональный	5		5		-	
	Федеральный	1		1		-	

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три
предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год		2025/2026 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	3	Биология	2	Немецкий язык	2	Немецкий язык
		Английский язык	3	Немецкий язык	3	Немецкий язык
	3		3	Английский язык	3	Английский язык
Региональный	-	-	призер	Английский язык	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1. Победитель Всероссийского конкурса родительских инициатив «Знание»
2. Победитель Всероссийского грантового конкурса Президентского Фонда Культурных инициатив.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №38» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №38» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ №38» г. Грозного имеется 29 учебных кабинетов, из них: 7 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии с лаборантской, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет информатики (ЦОС), 1 кабинет иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет технического труда (мастерские), 4 кабинета русского языка и литературы, а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ №38» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк

данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	97	41	3	38	15	38	20	14	4	0
2024	110	44	4	62		35	20	15	0	0
2025	87	36	3	45	0	28	20	8	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалиф. катег.
					админ.	педаг.	
1	Директор	Битимирова Элиза Абдул-Вахидовна	Предметы математического цикла.	Высшее, ЧГУ, Педагог-психолог, 2015.	4	13	-
2	Зам. Директора по КО	Бетересханова Марха Руслановна	ВПр, ВСОКО	Высшее, ФГБОУ ВО ЧГПИ специальность - русский язык	5	6	-

				и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы, 2012 г.			
3	Зам. директора по УР	Маруева Иман Рамазановна	ГИА	ФГАОУВПО "Южный федеральный университет" г. Ростов- на - Дону, биолог	2	15	-
4	Зам. директора по УР НШ	Дидигова Лариса Хозаевна	Предметы на уровне начального общего образования	Высшее, ФГБОУ ВО ЧГУ, "Педагогика и психология" 2004-2009 гг.	9	29	-
5	Зам. директора по ВР	Хасанова Раиса Саламбековна	Воспитательная работа, внеурочная деятельность, дополнительное образование,	Высшее, Кыргызский Государственный Университет им.И.Арабаева филология 2007г.	9	22	-
6	Зам. директора по НМР	Дудаева Диана Мовладиевна	Проектная деятельность, Профильное обучение	Высшее, ЧГУ, "Филология" 2004-2009	3	4	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	69			1			11	3	5	-

Начального общего образования	10						5	1	4	-
Основного общего образования	34			1			6	2	1	-
Среднего общего образования	25			1			6	2	-	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	5
2.	Социальный педагог	1	1	10
3.	Логопед	1	1	10
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	13

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактичес кое количество о учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемо му предмету	Количест во педагого в, прошедш их КПК за последни е 5 лет	Кол-во молод ых спец- тов	Кол-во пенсионе ров	Ваканс ия
начальная школа	10	7	4	7	1	2	-
русский язык, литература	6	4	0	6	0	1	-

чеченский язык, чеченская литература	6	5	0	5	0	2	-
иностранн й язык	3	1	1	1	0	0	-
математика	4	3	1	3	0	0	-
информатик а	2	1	0	1	1	0	-
физика	1	1	0	1	0	0	-
химия	2	1	1	2	0	0	-
биология	1	1	0	2	1	0	-
история, обществозна ние	4	3	0	3	0	1	-
география	2	1	0	2	0	0	-
музыка, ИЗО	1	1	0	1	0	0	-
физическая культура	2	1	1	1	0	0	-
основы безопасност и жизнедеятел ьности	2	1	1	1	0	1	-
технология	2	1	1	1	0	0	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Газбекова Джарадат Сутьяновна	Учитель начальных классов	Олимпиада по Функциональной грамотности	полуфинал
2	Аллроева Лейла Сутьяновна	учитель русского языка и литературы	Олимпиада по Функциональной грамотности	полуфинал-
3	Харцаева Х.Р.	Педагог-организатор	Сердце отдаю детям	Абсолютный победитель
4	Дудаева Диана Мовладиевна	Зам по МР	«Дизайнеры образования»	победитель
5	Маруева Иман Рамазановна	Зам по УР	«Дизайнеры образования»	победитель

6	Дидигова Лариса Хозаевна	Зам по УР НШ	«Дизайнеры образования»	победитель
---	-----------------------------	--------------	----------------------------	------------

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16 700 ед.;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %;
- обращаемость – 1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16 700 ед.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15 431	11 662
2	Педагогическая	80	80
3	Художественная	682	473
4	Справочная	507	48
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) - типовое здание старой постройки (1963г.)
2. Количество учебных кабинетов: 29
их общая площадь: 2180 м²
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории и обществознания, ОБЗР, начальных классов, чеченского языка и литературы, русского языка и литературы, информатики, математики, труда (технологии) английского языка.
4. Наличие библиотеки: 1 (читальный зал приспособленный на 20 мест)
5. Наличие спортивного зала: 1
6. Наличие спортивной площадки: 1
7. Наличие актового зала: 1 (на 150 мест)
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): нет (используются классные кабинеты)
9. Наличие столовой: 1 (с буфетом)

- число посадочных мест: 50

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернету
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	60	60
2.	Количество компьютеров в учебных классах	22	22
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	3	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	37	37
5.	Количество принтеров	6	
6.	Количество проекторов	23	
7.	Интерактивных досок	13	
8.	Количество компьютерных классов	1	

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №38» г. Грозного в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;

- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Пробные ВПР по русскому языку и математике в 4–8 классах, 9–20 января.
Оценка финансовой грамотности. Письменная работа на межпредметной основе в 7 классах, 13 января.

Диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в формате ОГЭ, 17–21 января.

Диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору в формате ЕГЭ, 15–21 января.

Оценка функциональной грамотности. Письменная работа на межпредметной основе (8 классы), 2 неделя марта

Диагностика читательской грамотности в 4 классах, март

Диагностические работы по русскому языку и математике в формате ЕГЭ, 2–9 апреля.

Диагностика готовности учащихся 4-х и 9-х классов к переходу на новый уровень обучения, 23–25 апреля.

Оценка читательской грамотности. Письменная работа на межпредметной основе в 9 классах, 2 неделя марта.

Годовые контрольные работы, апрель-май.

Диагностика готовности первоклассников к обучению, сентябрь

Стартовая диагностика обучающихся 1, 5, 10 классов, сентябрь

Анализ уровня адаптации первоклассников к обучению в школе – сентябрь 2025.

Анализ уровня адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования – сентябрь 2025.

Диагностическая работа по русскому языку в формате ЕГЭ, 13–17 октября 2025 г.

Диагностические работы по математике (профиль и база) в формате ЕГЭ, 20–24 октября 2025 г.

Пробное итоговое сочинение в формате ЕГЭ, 3–7 ноября

Оценка читательской грамотности. Письменная работа на межпредметной основе в 5 классах, 8–12 декабря

Диагностические работы по русскому языку и математике в формате ОГЭ, 10–17 декабря

Диагностические работы по русскому языку и математике в формате ЕГЭ, 13–20 декабря

Диагностическая работа по оценке читательской грамотности во 2–4 классах, 8–12 декабря

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты муниципальных и региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ №38» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папках «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Документация по ВСОКО и внутришкольному контролю» за 2025-2026 учебный год.

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №38» г. Грозного

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №38» г. Грозного

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023г.	2024г.	2025
1.	Образовательная деятельность			
121.1	Общая численность учащихся	848	833	787
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	299	300	291
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	468	465	433
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81	68	62

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	241 (34,1%)	277 (33,2%)	217 (31,2%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	3,8	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7	3,1	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48	52	58.19
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,1	3,6	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 (12,3%)	3 (2,7%)	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 (7,8%)	4 (11,4%)	6(21%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81 (9,5%)	340	112 (14%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 (4,3%)	29 (5%)	32 (4%)
1.19.1	Регионального уровня	5 (0,5%)	1	4 (0,5%)
1.19.2	Федерального уровня	1 (0,11%)	0	0
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41 (4,8%)		62(7,8%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81 (9,5%)	71(8,5%)	62(7,8%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67	69	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59	59 (58%)	69 (87%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58	59 (58%)	69 (87%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	1 (1,4%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7	8 (11%)	1 (1,4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 (4%)	9 (13%)	14 (20%)
1.29.1	Высшая	2 (3%)	6 (8,6%)	11 (16%)
1.29.2	Первая	1 (1,4%)	3 (4,3%)	3 (4%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,			

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	15 (22%)	17 (25%)	17 (24%)
1.30.2	Свыше 30 лет	16 (24%)	16(23,1%)	16 (22%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 (13%)	11 (15,9%)	14 (20%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 (25%)	17(24,6%)	17 (23%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 (88%)	60 (86,9%)	61 (85%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 (88%)	60 (86,9%)	61 (85%)
2.				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04	0,04	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	7	8	8

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	903 (100%)	848 (100%)	787 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 м ²	2,2 м ²	2,2 м ²

3. Выводы по итогам самообследования МБОУ «СОШ №38» г. Грозного за 2025 год:

Проведённое самообследование показало, что деятельность МБОУ «СОШ №38» г. Грозного в 2025 году осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ. Реализуемые в школе образовательные программы соответствуют установленным нормативным требованиям и обеспечивают организацию образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

В школе обеспечена реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс организован с учетом требований обновленных ФГОС и федеральных основных образовательных программ. В 2025 году продолжена работа по внедрению обновленных федеральных рабочих программ учебных предметов, а также по совершенствованию содержания учебных программ, направленных на формирование функциональной грамотности, развитие познавательных и метапредметных компетенций обучающихся.

Анализ результатов освоения образовательных программ показывает, что в школе обеспечен стабильный уровень успеваемости обучающихся. По итогам государственной итоговой аттестации выпускники 9 и 11 классов успешно справились с экзаменационными испытаниями. Доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог на государственной итоговой аттестации, отсутствует. Отмечается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку, который в 2025 году составил 58,19 балла, что выше показателей предыдущих лет. Повысились также результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку и математике.

Вместе с тем анализ показателей качества подготовки обучающихся выявил ряд проблемных аспектов. Наблюдается постепенное снижение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5», а также уменьшение количества выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием.

Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и иных интеллектуальных мероприятиях показывает, что обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней, занимают призовые места и демонстрируют определённые достижения. Вместе с тем наблюдается снижение общей доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движении, что требует активизации работы по выявлению и сопровождению одарённых и мотивированных обучающихся.

Кадровый потенциал школы в целом позволяет обеспечивать реализацию образовательных программ. Педагогические работники обладают необходимой квалификацией, регулярно проходят повышение квалификации, принимают участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях. Вместе с тем остаётся актуальной задача повышения доли педагогов, имеющих квалификационные категории.

Материально-техническая база и информационно-образовательная среда школы в целом обеспечивают условия для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами обучения, активно используются электронные образовательные ресурсы и цифровые образовательные платформы.

В целях повышения качества подготовки обучающихся и дальнейшего развития образовательной организации определены следующие основные направления работы: повышение качества образования, развитие системы работы с одарёнными детьми, повышение эффективности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, развитие профессиональных компетенций педагогических работников, а также дальнейшее развитие внутренней системы оценки качества образования.

В целом результаты самообследования свидетельствуют о том, что образовательная деятельность МБОУ «СОШ №38» г. Грозного осуществляется на стабильном уровне, соответствует нормативным требованиям и обеспечивает условия для дальнейшего повышения качества образования обучающихся.