

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Грозного

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического  
совета  
Протокол №1  
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ  
«СОШ № 38» г. Грозного  
от 30 августа 2022 г. № 133/1

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «30» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Шахматы»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Возрастная категория обучающихся: 9-12 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:  
Шамилов Зелимхан Кюриевич,  
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2022 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ  
«СОШ №38» г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
Эксперт \_\_\_\_\_

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Чеченской Республики (разработаны ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (одобрены Ученым советом, протокол № 5 25.08.2022 г.);

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного.

**1.2. Направленность программы** – физкультурно-спортивная. Программа направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого учащегося

**1.3. Актуальность программы.** Шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий — способности действовать в уме. Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость — это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно дидактических сказок и т. д.

Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.

Программа «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

**1.4. Цель** дополнительной общеразвивающей программы – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих **задач**:

**обучающие:**

- Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске.
- Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
- Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода.
- Научить детей работать самостоятельно.
- Научить школьников планировать свою игру и работу.

**развивающие:**

- Развивать универсальные способы мышления (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
- Повысить уровень спортивной работоспособности.
- Развивать интеллектуальные способности.
- Расширить кругозор ребёнка.
- Развивать творческое мышление.
- Формировать познавательную самостоятельность.
- воспитывающие:
  - Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
  - Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.
  - Формировать способности к самооценке и самоконтролю.

**1.5. Возраст детей, срок реализации программы и режим занятий.**

В учебные группы принимаются все желающие в возрасте 9-12 лет без специального отбора.

В 2022-2023 учебном году набраны четыре группы три по 15 человек.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут, продолжительность академического часа 45 минут.

### **1.6. Формы проведения занятий**

- Практические занятия
- Конкурсы
- Беседы
- Соревнования

### **1.7. Механизм оценивания образовательных результатов**

Контроль уровня освоения материала обучающимися осуществляется по результатам выполнения практических упражнений на каждом занятии, по результатам тестирования, завершающим теоретические разделы программы.

### **1.8. Формы подведения итогов**

- Тесты
- Опрос
- Соревнования по шахматам

## **2. Планируемые результаты программы**

### **Личностные:**

- Адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению.
- Учиться понимать свою роль, развивать самостоятельность и ответственность.
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Учиться относиться бережно к материальным и духовным ценностям.

### **Познавательные:**

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
- Учиться использовать знаково-символические средства представления информации.
- Использовать различные способы поиска информации на заданную на кружке тему.
- Сбирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим разными способами.
- Овладевать логическими действиями, устанавливать аналогии, строить рассуждения, овладевать новыми понятиями.
- Овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте (шахматах)
- Учиться работать в информационной среде по поиску данных изучаемого объекта.

### **Коммуникативные:**

- Активно использовать речевые средства в процессе общения с товарищами во время занятий.
  - Учиться слушать собеседника, напарника по игре, быть сдержанным, выслушивать замечания и мнение других людей, излагать и аргументировать свою точку зрения.
  - Учиться договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- **Регулятивные:**
- Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи занятия.
  - Находить способы решения и осуществления поставленных задач.
  - Формировать умение контролировать свои действия.
  - Учиться понимать причины успеха и неуспеха своей деятельности.

### **3. Содержание программы**

#### **Шахматная доска**

Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами.

Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».

#### **Шахматные фигуры.**

**Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.**

#### **Начальная расстановка фигур**

расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

#### **Ходы и взятие фигур**

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки

#### **Цель шахматной партии.**

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию

**Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила**

Игра всеми фигурами из начального положения.

#### **Краткая история шахмат.**

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу.

Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

### **Шахматная нотация.**

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

### **Ценность шахматных фигур.**

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Техника матования одинокого короля.

Две ладьи против

короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля.

Король и ладья против короля

### **Достижение мата без жертвы**

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

### **Шахматная партия. Три стадии шахматной партии.**

Основы дебюта.

Основы миттельшпиля.

Основы эндшпиля.

Шахматная партия.

Анализ и оценка позиции.

Шахматная комбинация.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы

разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.

Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

### **Обобщение.**

## **4. Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Формы аттестации/ контроля
1	Шахматная доска.	2	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
2	Шахматные фигуры.	2	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
3	Начальная расстановка фигур.	2	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
4	Ходы и взятие фигур.	8	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
5	Цель шахматной партии.	4	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
6	Игра всеми фигурами из начального положения.	6	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.

7	Краткая история шахмат.	4	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
8	Шахматная нотация.	10	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
9	Ценность шахматных фигур.	8	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
10	Техника матования одинокого короля.	10	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
11	Достижение мата без жертвы	10	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
12	Шахматная партия. Три стадии шахматной партии.	10	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
13	Основы дебюта.	14	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
14	Основы миттельшпиля.	8	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
15	Основы эндшпиля.	12	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
15	Шахматная партия.	10	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
16	Шахматная комбинация.	18	Наблюдение. Опрос. Практическая работа.
17	Обобщение.	6	Опрос. Практическая работа.
Итого		144	

#### 4.1. Календарно учебный график (группы 1 и 2)

№ п/п	Дата проведения занятия (план.)	Дата проведения занятия (факт.)	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1.	06.09.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Беседа. Демонстрация	2	Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос.
2.	08.09.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Линии на шахматной доске. Диагонали. Центр шахматной доски.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
3.	13.09.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Шахматные фигуры. Белые и черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
4.	15.09.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос.
5.	20.09.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Начальная позиция. Расстановка фигур перед шахматной партией.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
6.	22.09.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос.

7.	27.09.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос. Наблюдение.
8.	29.09.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Слон. Белополюные и чернополюные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
9.	04.10.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Ладья против слона.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос. Наблюдение.
10.	06.10.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Демонстрация Практическая работа.	2	Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Взятие.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос. Наблюдение.
11.	11.10.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Ферзь. Ферзь – тяжелая фигура.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
12.	13.10.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
13.	18.10.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Конь. Конь – легкая фигура.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
14.	20.10.2022		10.00-11.40	Объяснение.	2	Пешка. Место пешек в начальном положении.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.

			13.00-14.40	Демонстрация Практическая работа.		Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки. Ход пешки. Взятие		
15.	25.10.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Пешка. Взятие на проходе. Превращение пешки.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
16.	27.10.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
17.	01.11.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Король. Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
18.	03.11.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Король против других фигур.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
19.	08.11.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Шах. Шах – угроза королю. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
20.	10.11.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Практическая работа.	2	Мат. Мат – цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическа я работа
21.	15.11.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Мат. Мат в один ход.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.

22.	17.11.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Ничья. Пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры патовых ситуаций.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
23.	22.11.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Практическая работа.	2	Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическа я работа
24.	24.11.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Демонстрация Практическая работа.	2	Шахматная партия. Начало шахматной партии.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическа я работа
25.	29.11.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Практическая работа.	2	Шахматная партия. Представления о том, как начинать шахматную партию.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическа я работа
26.	01.12.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Демонстрация Практическая работа.	2	Шахматная партия. Короткие шахматные партии.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическа я работа
27.	06.12.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Практическая работа.	2	Повторение основных вопросов курса.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическа я работа
28.	08.12.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Беседа. Демонстрация	2	Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Выдающиеся шахматисты нашего времени.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос.
29.	13.12.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Этика шахматной борьбы.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
30.	15.12.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация	2	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.

				Практическая работа.		и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур.		
31.	20.12.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос.
32.	22.12.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Шахматная нотация. Краткая и полная шахматная нотация.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
33.	27.12.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Шахматная нотация. Запись шахматной партии.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос.
34.	29.12.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос. Наблюдение.
35.	10.01.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
36.	12.01.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос. Наблюдение.
37.	17.01.2023		10.00-11.40	Демонстрация	2	Способы защиты. Игровая	СОШ № 38	Опрос.

			13.00-14.40	Практическая работа.		практика.	214 кабинет	Наблюдение.
38.	19.01.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля, «линейный» мат.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
39.	24.01.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
40.	26.01.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
41.	31.01.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
42.	06.02.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Техника матования одинокого короля. Решение заданий.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
43.	09.02.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
44.	14.02.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.

						Защита от мата.		
45.	16.02.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Достижение мата без жертвы материала. Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
46.	21.02.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
47.	22.02.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Практическая работа.	2	Достижение мата без жертвы материала. Решение заданий на мат в два хода.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическа я работа
48.	28.02.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Повторение материала. Игра в турнире. Турнирные партии.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
49.	01.03.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Двух – и трехходовые партии.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
50.	07.03.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Практическая работа.	2	Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическа я работа
51.	10.03.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Демонстрация Практическая работа.	2	Основы дебюта. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическа я работа
52.	14.03.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Практическая работа.	2	Игра «на мат» с первых ходов партии.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическа я работа

53.	16.03.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Демонстрация Практическая работа.	2	Детский мат. Защита.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическа я работа
54.	21.03.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Беседа. Демонстрация	2	Основы дебюта. Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическа я работа
55.	23.03.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Основы дебюта. «Повторюшка-хрюшка» (черные копируют ходы белых). Наказание «повторюшек».	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос.
56.	28.03.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Принципы игры в дебюте. Принцип быстрого развития фигур. Темпы. Гамбиты.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
57.	30.03.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Основы дебюта. Наказания за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. «Пешкоедство». Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
58.	04.04.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Основы дебюта. Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос.
59.	06.04.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация	2	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.

				Практическая работа.		Правила рокировки.		
60.	11.04.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки?	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос.
61.	13.04.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Основы дебюта. Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос. Наблюдение.
62.	18.04.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Основы дебюта. Классификация дебютов. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
63.	20.04.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Демонстрация Практическая работа.	2	Как изучать дебюты. Тренировка в разыгрывании дебюта.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос. Наблюдение.
64.	25.04.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Основы миттельшпиля. Правила миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос. Наблюдение.
65.	27.04.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Основы миттельшпиля. Понятие о тактике. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
66.	02.05.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Основы миттельшпиля. Тактические приемы. Двойной удар.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
67.	04.05.2023		10.00-11.40	Объяснение.	2	Основы эндшпиля. Ферзь	СОШ № 38	Наблюдение.

			13.00-14.40	Демонстрация Практическая работа.		против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	214 кабинет	Опрос.
68.	11.05.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Основы эндшпиля. Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата».	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
69.	16.05.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Повторение основных вопросов курса. Практическая игра	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
70.	18.05.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Шахматная комбинация. Пути поиска комбинации.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
71.	23.05.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема отвлечения.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
72.	25.05.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Повторение основных вопросов курса. Практическая игра.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.

**Календарно учебный график (группы 3 и 4)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения занятия (план.)</b>	<b>Дата проведения занятия (факт.)</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	07.09.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Беседа. Демонстрация	2	Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос.

						черные поля.		
2.	09.09.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Линии на шахматной доске. Диагонали. Центр шахматной доски.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
3.	14.09.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Шахматные фигуры. Белые и черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
4.	16.09.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос.
5.	21.09.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Начальная позиция. Расстановка фигур перед шахматной партией.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
6.	23.09.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Ладья. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос.
7.	28.09.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Слон. Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос. Наблюдение.
8.	30.09.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Слон. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.

						фигура.		
9.	05.10.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Ладья против слона.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос. Наблюдение.
10.	07.10.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Демонстрация Практическая работа.	2	Ферзь. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Взятие.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос. Наблюдение.
11.	12.10.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Ферзь. Ферзь – тяжелая фигура.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
12.	14.10.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Конь. Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
13.	19.10.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Конь. Конь – легкая фигура.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
14.	21.10.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Пешка. Место пешек в начальном положении. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки. Ход пешки. Взятие	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
15.	26.10.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Пешка. Взятие на проходе. Превращение пешки.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
16.	28.10.2022		10.00-11.40	Объяснение.	2	Пешка против ферзя, ладьи,	СОШ № 38	Наблюдение.

			13.00-14.40	Демонстрация Практическая работа.		коня, слона.	214 кабинет	Опрос.
17.	02.11.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Король. Место короля в начальном положении. Ход короля. Взятие.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
18.	04.11.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Король против других фигур.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
19.	09.11.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Шах. Шах – угроза королю. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
20.	11.11.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Практическая работа.	2	Мат. Мат – цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическа я работа
21.	16.11.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Мат. Мат в один ход.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
22.	18.11.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Ничья. Пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры патовых ситуаций.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
23.	23.11.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Практическая работа.	2	Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическа я работа
24.	25.11.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Демонстрация Практическая	2	Шахматная партия. Начало шахматной партии.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическа я работа

				работа.				
25.	30.11.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Практическая работа.	2	Шахматная партия. Представления о том, как начинать шахматную партию.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическая работа
26.	02.12.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Демонстрация Практическая работа.	2	Шахматная партия. Короткие шахматные партии.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическая работа
27.	07.12.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Практическая работа.	2	Повторение основных вопросов курса.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическая работа
28.	09.12.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Беседа. Демонстрация	2	Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Выдающиеся шахматисты нашего времени.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос.
29.	14.12.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Этика шахматной борьбы.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
30.	16.12.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
31.	21.12.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос.

32.	23.12.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Шахматная нотация. Краткая и полная шахматная нотация.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
33.	28.12.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Шахматная нотация. Запись шахматной партии.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос.
34.	30.12.2022		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос. Наблюдение.
35.	11.01.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
36.	13.01.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос. Наблюдение.
37.	18.01.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Демонстрация Практическая работа.	2	Способы защиты. Игровая практика.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос. Наблюдение.
38.	20.01.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля, «линейный» мат.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
39.	25.01.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая	2	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.

				работа.				
40.	27.01.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
41.	01.02.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
42.	03.02.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Техника матования одинокого короля. Решение заданий.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
43.	08.02.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
44.	15.02.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Защита от мата.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
45.	17.02.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Достижение мата без жертвы материала. Решение заданий на мат в два хода в миттельшпиле.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
46.	22.02.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.

47.	24.02.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Практическая работа.	2	Достижение мата без жертвы материала. Решение заданий на мат в два хода.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическая работа
48.	01.03.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Повторение материала. Игра в турнире. Турнирные партии.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
49.	01.03.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Двух – и трехходовые партии.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
50.	03.03.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Практическая работа.	2	Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическая работа
51.	07.03.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Демонстрация Практическая работа.	2	Основы дебюта. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическая работа
52.	10.03.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Практическая работа.	2	Игра «на мат» с первых ходов партии.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическая работа
53.	14.03.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Демонстрация Практическая работа.	2	Детский мат. Защита.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическая работа
54.	17.03.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Беседа. Демонстрация	2	Основы дебюта. Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита.	СОШ № 38 214 кабинет	Практическая работа
55.	22.03.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация	2	Основы дебюта. «Повторюшка-хрюшка» (черные копируют ходы	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос.

				Практическая работа.		белых). Наказание «повторюшек».		
56.	24.03.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Принципы игры в дебюте. Принцип быстрого развития фигур. Темпы. Гамбиты.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
57.	29.03.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Основы дебюта. Наказания за несоблюдение принципа быстрого развития фигур. «Пешкоедство». Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила).	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
58.	31.03.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Основы дебюта. Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос.
59.	05.04.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка. Правила рокировки.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
60.	07.04.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки?	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос.
61.	12.04.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Основы дебюта. Связка в дебюте. Полная и неполная связка.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос. Наблюдение.

62.	14.04.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Основы дебюта. Классификация дебютов. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
63.	19.04.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Демонстрация Практическая работа.	2	Как изучать дебюты. Тренировка в разыгрывании дебюта.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос. Наблюдение.
64.	21.04.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Основы миттельшпиля. Правила миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле.	СОШ № 38 214 кабинет	Опрос. Наблюдение.
65.	26.04.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Основы миттельшпиля. Понятие о тактике. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение.
66.	28.04.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Основы миттельшпиля. Тактические приемы. Двойной удар.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
67.	05.05.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Основы эндшпиля. Ферзь против слона. Ферзь против коня. Ладья против слона (простые случаи). Ладья против коня (простые случаи).	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
68.	10.05.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Основы эндшпиля. Пешка против короля. Когда пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата».	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.

69.	12.05.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Повторение основных вопросов курса. Практическая игра	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
70.	17.05.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Шахматная комбинация. Пути поиска комбинации.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
71.	19.05.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема отвлечения.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.
72.	24.05.2023		10.00-11.40 13.00-14.40	Объяснение. Демонстрация Практическая работа.	2	Повторение основных вопросов курса. Практическая игра.	СОШ № 38 214 кабинет	Наблюдение. Опрос.



## 5. Список литературы

### Список литературы для педагога:

1. Абрамов С.П. Барский В. П. Шахматы первый год обучения. Методика проведения занятий. 2015.
2. Владимир Барский. Учебник шахмат для младших школьников Карвин в Шахматном лесу- I . 2015.
3. Владимир Барский. Учебник шахмат для младших школьников Карвин в Шахматном лесу- II . 2015.
4. Гершунский Б. Костьев А., Шахматы – школе, Педагогика, 2001.
5. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука.- М.: Детская литература, 2005.
6. Дерябина С.Е. Учебник шахматы. Первый год обучения, Ижевск, 2006
7. Карпов А., Гик Е. Шахматные сюжеты - Знание. Москва, 1991.
8. Касаткина Шахматная тетрадь. 2015.
9. Ройзман Шахматные миниатюры. 2009.
10. Сборник шахматных задач, этюдов, головоломок . 2004.
11. Слуцкий П.М. Шерешевский Контуры эндшпиля. 2003.
12. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек.- Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
13. Сухин И. От сказки - К шахматам. - М.: Астрель, АСТ, 2000.
14. Каргина З.А. Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей (статья). Электронный ресурс - <http://dopedu.ru/stati/140-2012-05-16-21-15-31.html>
15. Программа воспитания: что это такое, зачем нужна и как разработать. Электронный ресурс - <https://eduregion.ru/k-zhurnal/programma-vozpitaniya-cto-eto-takoe/>
16. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСПО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания). Электронный ресурс - [http://sykt-uo.ru/files/-\\_r7n24m38.pdf](http://sykt-uo.ru/files/-_r7n24m38.pdf)

### Список литературы для детей:

1. Дерябина С.Е. Учебник шахматы. Первый год обучения, Ижевск, 2006
2. Дерябина С.Е. Учебник шахмат. Второй год обучения, Ижевск, 2006
3. Сборники шахматных задач, этюдов, головоломки, 2004