

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 38» г. ГРОЗНОГО**

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

2025-2026

учебный год

Директор: Битимирова Э.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 346805C478BAE528403332178F62
Владельцы: Битимирова Элеза Абдул-Валиевича
Действителен: с 09.09.2025 по 03.12.2026

Уважаемые участники образовательного процесса!

Вот и закончился еще один учебный год. Пришло время подводить итоги, анализировать успехи и неудачи, строить планы на будущее. Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора МБОУ «СОШ №38» г. Грозного, в котором представлены результаты деятельности школы за 2025 - 2026 учебный год.

Доклад содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2025-2026 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества реализации образовательных программ, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Педагогический коллектив ежегодно проводит обобщение опыта работы и представляет его на конференциях и семинарах, на конкурсах педагогического мастерства. Учащимся предоставлены возможности реализовываться в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, с целью формирования социально-активной и социально-зрелой личности выпускника школы. Активно работает школьное волонтерское движение; функционирует

За школьной партой начинается всё, что нас радует и заботит, тревожит и огорчает. В тишине уроков зреет наш завтрашний день, поэтому образовательная политика, выбранная школой – это гарантия прав школьника на качественное образование. Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – grozny-sch38@yandex.ru или задать лично директору по телефону 8(929) 258-98-98. Мы надеемся, что Публичный доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия и реализации совместных проектов!

С уважением, Директор МБОУ «СОШ №38» г. Грозного Битимирова Э.А.

Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Грозного
Руководитель	Битимирова Элиза Абдул-Вахидовна
Адрес организации	364031, Чеченская Республика, г. Грозный, Ахматовский район, улица И.А. Арсаханова, 17
Телефон, факс	Телефон - 8(929) 258-98-98
Адрес электронной почты	grozny-sch38@yandex.ru
Учредитель	«Департамент образования Мэрии г. Грозного»
Дата создания	1963 - год создания, 2006 – год восстановления, 2023- капитальный ремонт
Лицензия	№ 1243 от 29.10.2012г., серия 20Л01 № 0000201, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0692 от 05.05.2014г., серия 20А02 № 0000017, до 05.05.2026 г.
Режим работы	2 смены, с 08.30 до 18.10 Продолжительность рабочей недели 5-11 классы: пятидневная.
Проектная мощность школы	640ч., 33 классов –комплектов
Здание общеобразовательного учреждения	типовое, имеет общую площадь - 1758 м2, количество этажей – 3

В 2025-2026 учебном году деятельность МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного была направлена на реализацию закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, годового плана работы образовательной организации, учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания, локальных актов школы, других нормативных документов органов управления образованием РФ и ЧР.

В МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного созданы условия для осуществления образовательной деятельности: всегда соблюдается тепловой режим, обеспечена безопасное пребывание учащихся во время образовательного процесса, ограничен доступ в учреждение посторонних лиц, функционируют оборудованные медицинский кабинет, школьная столовая, библиотека, спортивный зал, актовый зал, школа обеспечена мебелью, интерактивным оборудованием. Во время летнего периода в школе проведен текущий ремонт.

Образование всегда входило в состав основных приоритетов российского общества и государства. И не случайно 2023 год объявлен Президентом нашей страны Годом педагога и наставника. Многие из нас получили школьное образование в то время, когда образовательные программы, учебники были одинаковы по всей стране и воспитательная работа строилась на единой идеологии. Последующая 30-летняя модель максимальной вариативности принесла много хороших результатов, но были и сложности. Возникла проблема неоднородности и разобщенности системы образования. Для преодоления выявленной проблем на федеральном уровне обозначены приоритетные направления современной стратегии развития российского образования.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Начальное общее образование:

1. Календарные периоды учебного года
 - 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2026 года.
 - 1.2. Дата окончания учебного года (2–4 классы): 28 мая 2027 года.
 - 1.3. Дата окончания учебного года (1 класс): 21 мая 2027 года.
 - 1.4. Продолжительность учебного года:
 - 2–4-е классы – 34 недели;
 - 1-й класс – 33 недели.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах предусмотрена на 34 учебные недели.

На основании п.3. Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

На основании п. 4. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-

телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, учебных курсов и учебных модулей, предусмотренных образовательной программой.

Основное общее образование:

1. Календарные периоды учебного года
2. Дата начала учебного года: 1 сентября 2026 года.
3. Дата окончания учебного года (5–9 классы): 28 мая 2027 года.
4. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Руководствуясь пунктами 3 и 4 Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» согласно которым реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением ЭОР, ДОТ, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При применении электронного обучения, взаимодействие обучающихся 9 класса с педагогическим работником организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, предусмотренных образовательной программой.

5–9 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	03.10.2026	11.10.2026	9 календарных дней
Осенние каникулы	14.11.2026	22.11.2026	9 календарных дней
Зимние каникулы	31.12.2026	10.01.2027	11 календарных дней
Зимние каникулы	21.02.2027	28.02.2027	8 календарных дней
Весенние каникулы	10.04.2027	18.04.2027	9 календарных дней
Летние каникулы	29.05.2027	31.08.2027	13 недель

Период учебной деятельности	5-9 классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	5-10
Периодичность промежуточной аттестации	В конце года

Среднее общее образование:

1. Календарные периоды учебного года

1.1.Дата начала учебного года: 1 сентября 2026 года.

Дата окончания учебного года (10-11 классы): 28 мая 2027 года

Период учебной деятельности 10-11 классы

Учебная неделя 5 (дней)

Урок 40 (минут)

Перерыв 5-10 (минут)

Периодичность промежуточной аттестации -в конце года

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	Универсальный, социально – экономический,
11	Социально – экономический, универсальный

Характеристика контингента учащихся

Количество обучающихся	935
I уровень	376
II уровень	478
III уровень	81

Классы-комплекты	33
Средняя наполняемость	26

Социальный состав обучающихся

Сироты	0
Полусироты	20
Инвалиды	25

Дети, не охваченные обучением	0
Малообеспеченные семьи	0
Дети из малообеспеченных семей	0
Многодетные семьи	100
Дети из многодетных семей	695
Неполные семьи	16
Семьи, в которых родители лишены родит. прав	0
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0

Учащимся оказывалась социальная помощь по следующим направлениям: бесплатное питание; поддержка детям и семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию; организация оздоровительного отдыха.

Банк данных «Социальный паспорт образовательного учреждения» обновляется постоянно. Большее число семей учащихся относится к категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего числа учащихся достаточно стабилен.

Все учащиеся школы (на конец 2025-2026 учебного года – 835 чел.) обеспечены учебниками. Использование современного оборудования позволяет учителям строить уроки на достаточном уровне. Сегодня школа имеет компьютер в каждом кабинете, множительную технику, вполне успешно решает задачу инклюзивного образования, учителя начальной школы реализуют на уроках 2 федеральных стандарта: для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам, и для детей, не имеющих отклонения в здоровье. Школа предоставляет услуги в электронном виде: школьный сайт, ВК, МАХ.

В летний период в школе произведен текущий ремонт.

В школе используются разнообразные формы взаимодействия школы с различными социальными партнерами, что является основным фактором формирования образовательной среды (сетевое взаимодействие). Так, нашими партнерами является ЧГУ (Чеченский государственный университет), ЧГПУ (Чеченский государственный педагогический университет), (Педагогическая мастерская Алихана Динаева), Дом детского творчества Ленинского района г. Грозного, Департамент культуры г.

Грозного, Детско- юношеские спортивные школы (ДЮСШ) г. Грозного, городская и национальная библиотеки, историко-краеведческий музей, ЦРО «Духовное управление мусульман ЧР», др.

Дополнительное образование, расширяющее возможности ребенка и способствующее развитию его личности, рассматривается нами как неотъемлемая составляющая качественного общего образования в современных условиях.

Дополнительное образование детей способствует самоопределению наших школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников. Содержание деятельности школы в этом направлении сегодня можно выразить словами Генриха Нейгауза, знаменито педагога и пианиста: ***" Таланты создавать нельзя, но создавать культуру, то есть почву, на которой растут и процветают таланты - можно. Иногда наш труд оправдан."*** В этой связи ценно взаимодействие школы с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр».

Функционируют кружки: спортивная секция по вольной борьбе, «Арабский для начинающих», «Шахматы», «Настольный теннис», «Народный костюм»

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распорядительная документации - действующему законодательству и уставу. В школе активно взаимодействуют Управляющий совет, родительский комитет, педагогический совет, структурные службы школы.

Проблемы и задачи, стоящие перед школой, решаются через следующие формы работы: тематические педагогические советы, работа методического совета, работа учителей в предметных МО, проведение предметных Недель; семинаров, конференций, курсовой системы повышения квалификации, аттестация учителей. Основной формой коллективной работы всегда был и остается педагогический совет.

Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором они сочетают в себе функции объекта и субъекта административного управления школой в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагается на администрацию, руководителей предметных МО. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей- предметников. Выполнение принятых решений позитивно отражается на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

В СОШ № 38 г. Грозного созданы и реализуют свою деятельность детские организации: ученическое самоуправление, патриотический отряд «Юные Кадыровцы», отряд ЮИД, Юнармия, Орлята России.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО),
- дополнительные общеразвивающие программы духовно-нравственной, творческой, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности.

В наличии разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана, внеурочной деятельности, реализуется профориентационная подготовка и профильное обучение.

Достижения детей:

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2025/26	
		Кол-во уч-ся	%
Обучающиеся –участники	Всего:	198	22%
	Муниципальный	75	8,3%
	Региональный	4	0,4%
	Международный		
	Федеральный		
обучающиеся –победители и призеры	Всего:	78	8,6%
	Муниципальный	65	7,1%
	Международный	0	0%
	Региональный	6	0,6%

	Федеральный	0	0%
--	-------------	---	----

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах:

Уровень	Место, класс	Предмет
Муниципальный	1 место, 8 класс	Чеченский язык
	2 место, 11 класс	Чеченский язык
	3 место, 8 класс	Физическая культура
Региональный		
Федеральный		

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

Грант Мэра г. Грозного для обучающихся, Джанхотова Амина Асламбековна за успехи в обучении.

Победители муниципального этапа «Функциональная грамотность», Ахтаева Амина Абдулаевна.

Победители регионального этапа «Функциональная грамотность», Ахтаева Амина Абдулаевна, Харцаева Хава Рамзановна.

Общие сведения о педагогических кадрах:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают Педагогических работников - 67 человек, 59 (88%) имеют высшее образование, 2 (3%) - неполное высшее, 7 (11%) - среднее профессиональное (педагогическое).

Молодые учителя (до 35 лет) – 17 человек (25%)

Заслуженный учитель – 1 учитель.

Имеют медали за «За доблестный труд» - 2 учителей.

Администрация общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификаци онная категория
				админ	педаг.	
1	Директор	Битимирова Элиза Абдулвахидовна	Высшее, ЧГУ, Педагог- психолог, 2015.	9	10	-
2	Зам. директора по КО и МР	Маруева Иман Рамазановна	Высшее, ФГБОУ ВО ЧГПИ специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы, 2012 г.	12	15	-
3	Зам. директора по УР	Ахметханова Яха Сулимовна	Высшее, Чечено-Ингушский государственный университет им. Л. Н. Толстого, специальность- физика, квалификация - физик,препадователь. 1987 г.	3	46	-

4	Зам. директора по УР НШ	Дидигова Лариса Хозаевна	Высшее, ФГБОУ ВО ЧГУ, "Педагогика и психология" 2004-2009 гг.	6	26	-
5	Зам. директора по ВР	Олабаева Камила Аслановна	Высшее ФГБОУ ВО ЧГУ, Радио-физика 2021-2025г.	3	3	-
6	Советник директора по воспитанию	Хасанова Раиса Саламбековна	Высшее, Кыргызский Государственный Университет им.И.Арабаева филология 2007г.	7	21	-

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	61	2	6	1		-	4	1	9	
Начального общего образования	6		5	-		-			6	1
Основного общего образования	31	2	1	1		-	4	1	3	

Среднего общего образования	23	-		-		-	4	1	3	
-----------------------------	----	---	--	---	--	---	---	---	---	--

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	3
2.	Социальный педагог	1	1	7
3.	Логопед	1	1	8
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	0	1	10

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
начальная школа	11	0	7	1	3	
русский язык, литература	6	0	6	1	1	
чеченский язык, чеченская литература	4	0	4	0	1	

иностранный язык	2	0	2	0	0	
математика	4	1	4	1	0	1
информатика	2	1	1	1	0	0
физика	1	0	1	0	0	0
химия	2	0	1	2	0	0
биология	1	0	1	0	0	0
история, обществознание	3	1	3	0	0	0
география	2	0	2	0	0	0
музыка, ИЗО	1	1	1	0	0	1
физическая культура	2	0	0	2	0	0
ОБЗР	1	0	1	0	0	0
технология	2	1	2	0	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях за 2026 год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Дидигова Лариса Хозаевна	Заместитель директора по УР	«Дизайнеры образования»	Финалист
2	Дудаева Диана Мовладиевна	Заместитель директора по НМР	«Дизайнеры образования»	Финалист
3	Маруева Иман Рамазановна	Заместитель директора по КО	«Дизайнеры образования»	Финалист

Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень через систему курсов повышения квалификации в ГБУ ДПО "ИРО ЧР", ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и других образовательных площадок РФ. Педагоги постоянно участвуют в семинарах, вебинарах, работают в методических объединениях и творческих группах учителей как школьных, так и городских, осваивая новые формы: заочную, дистанционную.

Педагоги своевременно и качественно прошли запланированные на 2025-2026 год курсы:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Организация, программа	Дата
1.	Шамилева Мадина Саидовна	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	09.09.2026
2.	Тарамова Лейла Алиевна	ФОКСФОРД «Литературное чтение в рамках ФГОС НОО работа на результат»	14.09.2026
3.	Олабаева Камила Аслановна	Академия Минпросвещения РФ «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	29.03.2026

4.	Дидигова Ларса Хозаевна	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	29.08.2024
5.	Алероева Лейла Супеновна	Академия Минпросвещения РФ «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	12.05.2024
6.	Газбекова Джарадат Супьяновна	Академия Минпросвещения РФ «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	12.05.2024
7.	Шарафудинова Лидия Федоровна	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	28.04.2024
8.	Месербиева Элина Зелимхановна	Академия Минпросвещения РФ «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	12.05.2024
9.	Тимофеева Ольга Анатольевна	Академия Минпросвещения РФ «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	12.05.2024
10.	Шамилева Бэла Исаевна	Академия Минпросвещения РФ «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	12.05.2025
11.	Жамалова Ася Абдулмаликовна	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	22.03.2025
12.		ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	18.04.2025
13.	Чемигова Зулихан Баудиновна	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	31.05.2025

14.	Агамурзаева Таиса Джапаровна	Академия Минпросвещения РФ «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	12.05.2025
15.	Олабаева Камила Аслановна	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» ЧР «Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	09.06.2025
16.	Маруева Иман Рамазановна	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Август 2025
17.	Хасанова Раиса Саламбековна	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Август 2025
18.	Битимирова Эсила Альбертовна	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Август 2025
19.	Хангириева Татьяна Набиевна	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Август 2025
20.	Анзурова Асет Чемурзаевна	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Август 2025
21.	Вавилова Юлия Султановна	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Август 2025
22.	Ваделова Анжела Тагировна	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Август 2025
23.	Тарамова Лайла Алиевна	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Август 2025
24.	Товлаханова Элима Арбиевна	Институт чеченского языка. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы»	Август 2025
25.	Хангираева Татьяна Набиевна	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы»	Август 2025

26.	Джебирханова Марета Милтиговна	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы»	Август 2025
27.	Алиева Хава Зайдиевна	ГБУ ДПО «ИРО ЧР» «Реализация обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Август 2024

Воспитательная работа

В новом учебном году школа работала по новой рабочей программе воспитательной работы. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Цель воспитания в МБОУ «СОШ №38»:

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:

Приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Наиболее важные нормы и традиции для воспитания младших школьников:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

- «Классное руководство».
- «Урочная деятельность».
- «Внеурочная деятельность».
- «Основные школьные дела».
- «Внешкольные мероприятия».
- «Организация предметно-пространственной среды».
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- «Самоуправление».

«Профилактика и безопасность».

«Социальное партнёрство».

«Профориентация»

Вариативным модулем является:

«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики».

МОДУЛЬ

«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения чеченской республики»

В течение 2025-2026 учебного года проведены классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на формирование устойчивой духовно-нравственной позиции учащихся. С этой целью проведен цикл мероприятий:

Внеклассное мероприятие, посвященное 74-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР Героя России

А-Х.А.Кадырова «Жизнь, отданная народу», конкурс рисунков, беседы;

мероприятия к Дню чеченской женщины:

кл.часы: «Достояние народа – Чеченская женщина»;

конкурс рисунков «Портрет чеченской женщины»;

Мероприятия, посвященные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.):

брейн-ринг «Знатоки Ислама», викторина «Мой Пророк» (да благословит Его Аллах и приветствует), классные часы, беседы «Религия Ислам и Пророк Мухаммад» (с.а.в.), «История возникновения месяца Рабби Уль –Авваль», «Рождение Пророка» (с.а.в.). «Наш Пророк Мухаммад» (с.а.в.), чтение Мовлида;

Классными руководителями с 1 по 5 класс были проведены беседы «Минутка-безопасности», в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

«Твори добро, ибо ты человек» к Дню пожилых людей, «Я знаю много о животных». ко Дню защиты животных, Дню Учителя, Дню Города, «День народного единства».

Духовно-нравственному воспитанию всегда уделяется внимание при проведении мероприятий.

С целью активизация познавательного интереса, расширения представлений о понятии

«Толерантность» и роли психологических знаний в жизни человека, содействия развитию чувства единения, к размышлению о том, что все люди разные, чем они отличаются, а чем схожи.

В ходе «Недели» были проведены:

- классные часы и беседы: «Что значит быть толерантным?»;
- конкурс рисунков «Мы все разные, но мы едины»;
- внеклассное мероприятие «Мы разные, но мы равные».

С целью закрепления знаний учащихся о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и их назначениях;

- расширения кругозора учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни;
- воспитания самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

с 15-20.11.2025г. проведены классные часы, беседы, посвященные безопасности дорожного движения в 1-11 классах на темы: «Наш друг светофор», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «Дорожные правила - закон улиц и дорог».

С целью привития любви, уважения и почитания единственной, самой дорогой и любимой женщине на земле – маме. В школе прошли мероприятия, приуроченные самому красивому из всех праздников, Дню матери. Подготовка к этому событию была очень торжественной. Беседы и классные часы проведены во всех классах.

3 декабря с целью расширения у учащихся представления о здоровье как личностной ценности, обязательном условии для самореализации; формировании толерантного отношения и привлечения внимания учащихся и родителей к проблемам людей с ограниченными возможностями в школе проведены мероприятия, посвященные Дню инвалидов.

В целях духовно-нравственного и военно-патриотических качеств личности, воспитания преемственности героических традиций старших поколений, воспитания мужества и отваги на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, с начала учебного года в школе ведется целенаправленная воспитательная работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводились мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам в истории России и Чеченской Республики.

с 07.02 по 22.02.2026 года были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Во всех классах проведены классные часы, спортивные мероприятия, конкурс рисунков в 5-11 классах.

05.03.2026г. в рамках обогащения духовного и нравственного мира учащихся лучшими достижениями музыкального и песенного искусства современности, также работы с одарёнными детьми, проведен конкурс песни **«Я любимой маме песню подарю...»**.

7 апреля во всем мире отмечается Всемирный день здоровья. Мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. Традиционно в этот день в нашей школе проводится спортивный праздник. Чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: «Движение – это жизнь».

с 10 по 15 апреля провели классные часы, беседы, утренники, спортивные соревнования, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля.

Активное участие в проведении праздника приняли классные рук. начальных классов, которые проводили акции и флешмобы, приуроченные Дню Мира.

Цель: *воспитать личность гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, уважение к своему народу, гордость за принадлежность к гражданам своей страны.*

-конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир». Учащиеся в своих рисунках отражали свою видимость мира и ненависть к войне и терроризму.

С 26 по 28 апреля, в целях духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, формирования чувства патриотизма, любви к своей Родине и уважения к людям разных профессий, в школе прошел праздник, посвященный дню Весны и труда.

Были проведены беседы с 1-11 классы, с целью познакомить школьников с историей возникновения Праздника весны и труда, вспомнить славные страницы истории, связанные с Первомаем, рассказать о языческих корнях этого праздника, расширить кругозор, воспитать чувство уважения к государственным праздникам России, направленные на популяризацию труда в развитии человека и общества:

С 05.05. по 07.05.26г. были проведены мероприятия, посвященные к 81-й годовщине Дню Великой Победы.

- торжественная линейка, посвященная памяти А-Х. Кадырова;
- выпуск стенгазет;
- субботник по благоустройству и очистке территории школы;
- конкурс стихов ко Дню победы
- классные часы, утренники, беседы, посвященные героическим подвигам нашего народа.

05-07.05.2026г. провели классные часы «Ахмат-Хаджи Кадыров - Герой нашего времени», посвященное Дню Памяти и скорби Первого Президента Героя России А.А. Кадырова.

Заместитель директора по воспитательной работе рассказала детям о важности и значимости Дня Скорби. Мы не вернем погибших сыновей и дочерей Родины. За светлое будущее своего народа отдал жизнь и первый Президент ЧР Ахмат-Хаджи Кадыров. Наша победа заключается в том, что ценою огромных жертв мы искоренили угрозу международного терроризма и экстремизма, отстояли целостность России. Лучший итог войны – прочный мир. Сегодня Чеченская Республика являет собой пример созидательного труда и возрождения. Этот путь нам завещал Ахмат-Хаджи Кадыров, и мы никогда не сойдем с него. Мирная и процветающая Чеченская Республика в единой семье российских народов – таков стратегический курс, который мы определили для себя на все грядущие времена.

МОДУЛЬ

«Классное руководство»

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2022-2023 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организывает дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

С принятием новой программы воспитания и КПВР. Были организованы традиции в классном коллективе: «День именинника», в основном они проводились в начальной школе; праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, День пожилых людей, День учителя.

Проведены акции и мероприятия, посвященные Дню народного единства.

С целью привлечения внимания детей и родителей к судьбе пернатых друзей и оказания помощи зимующим птицам пережить холодный период классные руководители 4-х классов провели открытые классные часы.

С целью проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов заместителя директора по ВР произведена проверка воспитательной работы классных руководителей

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям.

С целью ознакомления обучающихся с датой 3 декабря- «День неизвестного солдата»; создать условия для воспитания патриотизма, чувства гуманизма, взаимопомощи, любви к Родине, к истории своей страны проведены мероприятия по плану воспитательной работы школы. Открытый классный час в 3 «А» классе по теме: «Неизвестный солдат, кто он?».

Подход классного руководителя к подготовке и проведению классного часа был тщательно спланирован, организован и преподнесен в лучшем качестве. Очень строгую и торжественную обстановку создавало музыкальное сопровождение и амфитеатр мемориала неизвестному солдату, что подчеркивало атмосферу важности и значимости данного мероприятия.

Во исполнение плана мероприятий, посвященных «Дню Героев Отечества» в 6 «Б» классе провела классный час на тему: «День героев Отечества». С учащимися была проведена беседа о великом сыне чеченского народа, о героизме и самопожертвования во имя светлого будущего своей родины и народа.

Цель классного часа: формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории, воспитание чувства гордости за свой народ, за свою Родину; патриотическое воспитание молодого поколения на примерах мужества, патриотизма, общечеловеческих ценностей.

12.12.2025г. в 6 «Б» классе Шамилева М.С., провела открытый классный час «Я- гражданин России», приуроченный дню Конституции РФ.

Цель классного часа: воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, конституции- основному закону страны;

расширить представление учащихся о родной стране;

познакомить с историей государственного герба, флага и гимна России;

развить интерес к истории России, воспитывать чувство гордости и патриотизма.

С 25 – 30 января 2026 учебного года во исполнение плана внутришкольного контроля проведен тематический контроль воспитательной работы классных руководителей 9-х,10-х, 11-го классов:

Цель: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 9-х, 11-го классов

Проверялись вопросы:

-наличие планов воспитательной работы, их своевременное составление классными руководителями;

-целенаправленность планов воспитательной работы;

-соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям;

Результаты проверок показали, что каждый классный руководитель имеет воспитательную папку с соответствующей документацией.

Во всех классах проводится определенная работа. Выполнение плана воспитательной работы несет целенаправленную работу по профилактике правонарушений обучающихся. Классные руководители проводят беседы с учащимися по правовому воспитанию, по правилам дорожного движения, по духовно-нравственному воспитанию. Ведется работа с родителями, по поводу успеваемости и пропусков обучающихся. Классные руководители обращают внимание на духовно-нравственное, патриотическое и правовое воспитание. Проводят классные часы и беседы согласно плану воспитательной работы. План работы классных руководителей соответствует возрастным особенностям обучающихся.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

18.03.26г. заместителем директора по воспитательной работе **Олабаевой К.А.**, был проведен брейн-ринг с учащимися 9-х классов «Знатоки Конституции ЧР».

Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

1 апреля - День птиц. Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году Учащимися начальной школы были подготовлены стихи, рисунки птиц, также, дети развешивали на деревьях скворечники.

9 апреля в рамках профилактической акции по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» был проведен флешмоб «Осторожно, водитель».

12 апреля 1961 года навсегда останется в памяти человечества. Ровно 61 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории полет человека в космическое пространство – облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю.

Учащиеся 1-4 классов выполнили рисунки и поделки на космическую тему.

С 10 по 15 апреля во всех классах проведены классные часы, беседы, приуроченные «Дню Мира», отмене КТО 16 апреля, рассказывающие об истории дня мира и изменениях, обусловленных переходом к мирной жизни. На классных часах дети о возникновении Дня Мира, показала ролик о тех страшных событиях военных действий.

С 1 по 25 апреля проведен месячник, посвященный Дню Чеченского языка.

В течение месяца были проведены мероприятия:

Выставка книг и журналов на чеченском языке. Школьники знакомились с изданиями газет «Даймохк», журнала «Орга», Вайнах», «Нана» с произведениями чеченских писателей и поэтов.

Конкурс на лучшую стенгазету «Сан хьоме Нохчийчоь» среди учащихся 5-8 классов

Тематические классные часы, посвященные Дню чеченского языка.

Конкурс сочинений на тему «Сан мотт-къоман дозалла!».

Целью конкурса являлось формирование возвышенного чувства любви к родному языку, родному краю.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия, викторины.

Учащимися воспевался чеченский язык в стихах, песнях и танцах.

Завершился месячник праздничным концертом «Ненан мотт- дахаран хазна»

МОДУЛЬ

«Урочная деятельность»

Учителя-предметники в своих календарных планах указали образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых будут реализовать воспитательные задачи урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

В начальной школе были проведены уроки в Мемориальном музее им. А-Х. Кадырова, а также проведены уроки с 1- 11 классы в школьном краеведческом музее. С 1 по 10 классы были проведены «Уроки мужества», где говорится о патриотизме, мужестве и героизме нашего народа. О патриотизме - одном из самых высоких человеческих чувств. Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Проведение таких мероприятий обогащает ведущие стержневые свойства в личности обучающихся, способствует развитию ее разносторонности, гармоничности, целостности. Используются возможности для формирования ценной для общества предметной направленности мотивов познания – направленности на такие знания, формирование которых обогащает ведущие свойства в личности школьника и способствует развитию её разносторонности, гармоничности, целостности.

«Язык – душа народа. Долг каждой нации – сохранить свой язык, долг каждого человека – серьезно и свято относиться к своему родному языку».

К. Д. Ушинский

21 февраля были проведены мероприятия, посвященные Международному дню родного (чеченского) языка, актуальность которых бесспорна, поскольку они призваны развивать чувство уважения ко всем языкам, бережного отношения к родному языку как к хранилищу культурного и духовного наследия предков, к сохранению традиций и обычаев посредством родного языка.

Цель проведения мероприятий: знакомство обучающихся с богатством и нравственной силой родного слова, обогащение словарного запаса обучающихся школы, повышение культуры речи на родном языке, воспитание уважительного и бережного отношения к чеченскому языку.

В рамках недели родного языка проведены следующие мероприятия:

- беседы и классные часы с детьми о людях разных национальностей, населяющих наше многонациональное государство, с рассматриванием иллюстраций «Национальные костюмы разных народов мира».

Но основной акцент был направлен на родной язык – чеченский.

17.02.2026г. учителем чеченского языка и литературы Товлахановой Э.А., был проведен круглый стол «Проблемы преподавания предметов «Чеченский язык» и «Чеченская литература».

18.02.2026г. учителем чеченского языка и литературы Музаевой Л.Х., с целью формирования познавательного интереса учащихся к изучению чеченского языка и литературы, проверки уровня полученных знаний была проведена викторина с учащимися 8-х классов.

19.02.2026г. учителем чеченского языка и литературы Сайдалиевой С.С., было проведено внеклассное мероприятие «*Цо досту къайленан догла...*». мероприятие прошло на высшем уровне. Через это мероприятие как учителю, так и детям удалось показать свои творческие способности и передать всю красоту чеченского народа, глубину чеченских обычаев, традиций и их передачу обеспечением преемственности между новым и старым, как основа развития.

18.03.26г. во всех классах были проведены тематические классные часы по данной теме. На классных часах обсудили об истории возникновения праздника: с какого года начали отмечать этот праздник, с какими событиями связан, что символизирует этот праздник.

МОДУЛЬ

«Взаимодействие с родителями»

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета школы Бараханов З.В., очень ответственный в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками школы, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. Принимает активное участие во всех школьных мероприятиях. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в

классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

05.09.2025 год проведено собрание родительского комитета, **«Семья и школа: взгляд в одном направлении»** где проводился отчет за прошлый год, выбор нового состава, об утверждении плана на новый учебный год. На начало учебного года проведено общешкольное родительское собрание, где был оставлен прежний состав родительского комитета.

Во всех классах школы проведены классные родительские собрания, по составленному графику. Собрания проводились по теме: **«Готовность учащихся к новому учебному году»**. В течении года классными руководителями проведены классные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Классными руководителями слабо посещающих учеников школы, проведена индивидуальная работа с родителями. Они посещающих на дому и проводят индивидуальную работу с родителями. Ведут тетради по проведенным беседам с родителями.

15.09. 2025 года Ознакомление с приказом *«О дополнительных мерах, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся МБОУ «СОШ №38»*

25.09.2025 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Роль родителей в формировании функциональной грамотности»*.

02.10.2025 года проведено общешкольное родительское собрание **«Роль семьи в формировании здорового образа жизни»**.

25.10.2025 года проведено общешкольное родительское собрание по теме: *«Запрет ношения и использования мобильных телефонов. Профилактика правонарушений среди подрастающего поколения»*.

«Обсуждение программ воспитания. Информационное взаимодействие».

В своей деятельности классные руководители с1 по 11 классы опираются на программу воспитания реализовывая модуль **«Работа с родителями»**, соблюдают реализацию плана работы с родителями. Именно в этой модули рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы.

Чтобы работа совместной деятельности классного руководителя и семьи были эффективны, в своей практической работе с родителями классные руководители используют коллективные, индивидуальные и групповые формы взаимодействия. Одной из главных и наиболее распространённых форм взаимодействия классного руководителя с родителями является родительское собрание. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно- воспитательной работы класса и многое другое.

Любая информация, которую классный руководитель может получить от родителей и детей, может оказать семье и ребенку неоценимую услугу.

Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своём ребенке проводятся ***индивидуальные консультации*** – собеседования с родителями, звонки по телефону и т.д.

27.05.2026 года проведено общешкольное родительское собрание по итогам учебно-воспитательного процесса, о переводе учащихся и задачах на новый 2026-2027 учебный год.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье и в школе, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка. Для того, чтобы изменилось отношение родителей к вопросам ответственности за воспитание собственных детей, необходимо, прежде всего, педагогам перестроить свое отношение к данной проблеме и найти такие формы взаимодействия, которые бы позволили сделать семью и ОУ партнерами в воспитании детей. Форм работы с родителями существует множество, но мы сегодня остановимся на одной из них, наиболее сложной, требующей тщательной подготовки от педагога и профессиональных умений. Повышение мотивации участия родителей в благоустройстве школы.

Одним из модулей программы воспитания в деятельности классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание.

Цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого- педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Огромное значение в работе с родителями учащихся имеет заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с учащимися во многом зависят от контактов с их родителями.

Без участия родителей в организации учебно - воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Организация и проведение праздников, конкурсов, викторин, соревнований (Веселые старты), направлены на сплочение семьи и школы.

МОДУЛЬ

«Самоуправление»

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

В начале сентября прошли выборы в школьное самоуправление. Выбраны лидеры школ, намечена работа министерств. Президентом школы единогласно был избран ученик 10 а класса **Шантукеев Д.**

Традиционным является проверка ведение дневников в 5-10 классах, министерство образования проверяют дневники, подводят итоги.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в начале сентября проводятся инструктажи по ОТ и ТБ во всех классах. С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления. Члены ШУС и ЕДЮО в рамках празднования Дня учителя, Дня города Грозный, Дня молодежи подготовили праздничные мероприятия, с учетом всех праздников, вовлекая в свои мероприятия учащихся с 1- по 7 классы. 28 октября в школе проходила выставка осенних поделок и букетов «Осенняя фантазия». Все классы приняли активное участие. Учащиеся предоставили разнообразные оригинальные поделки, придумывали интересные названия. Всем ребятам очень понравилось данное мероприятие.

5.10.2025г. Проведение мероприятий: День учителя, День молодежи, День города Грозный.

16.10. 2025г. Субботник по благоустройству территории школы «Чистота-залог здоровья».

18.10. 2025г. Проведена викторина среди 4-х классов «Безопасность на дороге!»

С 18-20 октября члены ЕДЮО и ученического самоуправления провели рейд по проверке сохранности учебников. В ходе рейда были проверены учебники у учащихся 1-11 классов. У большинства учащихся учебники находятся в хорошем состоянии, учебники у многих учащихся обернуты, но есть и ученики, которые халатно относятся к учебникам.

23.10. 2025г. Викторина на тему «Великий Русский язык».

16.11.2025г. Проведение флешмоба на тему: «Мы разные, но мы вместе».

18.11. 2025г. Викторина по ПДД среди 6-х классов.

20.11.2025г. Рейд по проверке внешнего вида учащихся.

03.12.2025г. Акция «Твори добро», приуроченная Дню инвалидов.

С 5 по 10.12.25 г. членами ученического самоуправления «Лидер» и членами ШУС была организована работа по подготовке школы к Новому году.

4 декабря было завершено оформление школы и классных помещений. Была украшена новогодняя елка и фасадная часть школы. В организации и оформлении школы приняли активное участие все члены ШУС, включая и остальных учащихся тоже.

12.12. 2025г. Викторина «Эрудит по ОБЖ».

11.01. 2025г. Флешмоб «Переходи дорогу правильно»

13.01.2025г. Проведена акция «Засветись»

25.01.2025г. ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» был проведен конкурс рисунков «Водитель сохрани мне жизнь», Флешмоб «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»

Также проведен ряд мероприятий, посвященных к 23 февраля, Дню депортации чеченского народа, международному женскому дню 8 Марта, проведены разные конкурсы, которые сами организовали и провели члены ученического самоуправления. Среди учащихся 8-х и 9-х классов прошел конкурс «Самый-самый». Целью данного конкурса является воспитание чувства патриотизма, формирование у учеников представления о чести и мужестве.

С 3-5 марта прошли конкурсы «А ну-ка девочки» и песенный конкурс «Я любимой маме песню подарю». Конкурсы прошли очень насыщенно, особенно конкурс песен. Дети с разных классов, с большим удовольствием участвовали в конкурсе были спеты песни разных жанров. Закончился конкурс песен танцами, зрители и жюри получили массу положительных эмоций.

Активисты ЧРОО ЕДЮО и ШУС на протяжении всего года были очень активными и креативными.

МОДУЛЬ

«Профилактика и безопасность»

В целях обеспечения комплексной безопасности в МБОУ «СОШ38» проведена работа с обучающимися по следующим направлениям: антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма, профилактика дорожной и противопожарной безопасности.

Целью проведенных мероприятий является выработка у обучающихся умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие

надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности. Сотрудниками Центра, педагогическими работниками проведена профилактическая работа среди обучающихся по разъяснению норм законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму и ответственности за их нарушение». Также на протяжении всего года велась работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди обучающихся: методические разработки, сценарии, памятки.

Для обучающихся подготовлен и проведен ряд мероприятий разных форм, видов и тематик:

- антитеррористической безопасности,
- противопожарной безопасности,
- правилам безопасного поведения на улице и в быту.

Обучающиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

Мероприятия по профилактике антитерроризма и экстремизма:

1. Беседы с сопровождением презентаций: «Что такое терроризм?», «Противодействие терроризму», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков», «Твоя безопасность в твоих руках»;
2. С воспитанниками старшего школьного возраста проведена беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»);
3. Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников».
4. Проводилась работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения, с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму: «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «Как выявить террориста».
5. Были проведены теоретические занятия с обучающимися по правилам поведения в случае получения угрозы террористического характера по телефону;

6. Была проведена викторина «Школа антитеррористической безопасности», по итогам которой обучающиеся показали высокий уровень знаний и умений.
7. Среди 1-4 классов был организован и проведен конкурс рисунков под девизом «Нет террору!».
8. Были просмотрены видеоролики «Антитеррор. Школа безопасности», «Что такое терроризм», «Школа выживания» .
9. Проведена массовая акция «Мир нужен всем!»

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности:

1. Беседы с сопровождением презентаций и игровые программы "Безопасные дороги", «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», "Детям знать положено!", «Азбука дороги – дорожные знаки.», «Красный, желтый, зеленый», «Огонь- друг! Огонь враг!», «Внимание всем!» «выпал с печки уголек!» и др.
2. Обучающимися старшего школьного возраста просмотрены учебные фильмы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре», «МЧС придет на помощь» и др.
3. Обучающиеся начальной школы просмотрели серию мультипликационных фильмов «Смешарики. Азбука безопасности», «Безопасность детей в транспортном мире», «ПДД», «ПДД для детей», «Пешеходный переход», «Светофор», «Безопасный огонек» и др.

В начале и конце учебного года, а также перед каникулами, педагогами проводился инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на конкурсы и другие общественные места,

Таким образом, в МБОУ «СОШ№38» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.;

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 11 класс велась по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 11 классов, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).

«Малярные и декоративные работы», «Шоу профессий»,

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Были проведены классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (9-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков «Профессии села» (1-4 класс);

- викторина «Мир профессий»;

- круглый стол «Моя будущая профессия».

26.04.2026 года приняли участие во Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты.»

Цель данной акции –показать учащимся, что трудности не могут мешать в развитии и обучении подрастающему поколению, а наоборот, могут помочь.

Лектором выступления с темой «Россия сегодня: вызовы и перспективы» выступил **Букуев И.М.**, заслуженный тренер Чеченской Республики. В своем выступлении он рассказал, что именно через тернии прошли и добились успехов многие ученые, творческие люди или известные знаменитости. Также он поделился знаниями и опытом работы, перспективами и новыми возможностями, которые открываются перед молодежью в науке, культуре, спорте, искусстве, бизнесе и т.д. Открывается время возможностей, наступают перемены, происходят изменения практически во всех сферах, во всем мире. Важно, чтобы каждый определился с выбором кем он хочет стать в жизни, какой цели добиться. Для этого нужно знать историю своей страны, своей малой Родины.

Цель профориентационной работы школы актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовки школьников к сознательному выбору профессии, способствование расширению представлений воспитанников по основам выбора профессии; поддержание интереса к выбору профессии, информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганде востребованных на рынке труда профессий, в приоритете

(технические, сельскохозяйственные профессии), оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения, содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив,

Задачи:

сформировать у учащихся активной позиции по отношению к выбору будущей профессии;
сформировать у учащихся знаний о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
научить анализировать свои возможности и способности формирование общественно значимых мотивов выбора профессии;
подготовить к профессиональному самоопределению.

Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. В школе проводились родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.

С учащимися 9-х классов проведен тест по профессиональной направленности.

Таким образом, результатом профориентационной работы в школе можно считать определение профессии школьником уже в 9 классах и успешное поступление выпускников школы по выбранным профессиям в вузы, с ссузы республики и других регионов России. Работу по данному направлению мы планируем и дальше.

МОДУЛЬ

«Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

В течение года проводились классные часы на патриотическую тематику, встречи с односельчанами, экологические акции «Мы за порядок нашего села». Были проведены мероприятия:

-День знаний провели для обучающихся 1х классов. Ведущими были учащиеся 10 а класса, первоклассники читали стихи.

- Акция «Внимание, дети!».
- Классные часы «Нет-терроризму!» был проведен во всех классах классными руководителями.
- День чеченской женщины. По составленному плану, где проводился конкурс плакатов, общешкольное мероприятие.
- «День пожилого человека» дань уважения пожилым людям
- Международный День учителя, День Города, День молодежи.
- День народного единства
- День полиции.
- День толерантности.
- День памяти жертв ДТП.
- День матери.
- Международный день борьбы со СПИДом.
- День инвалида.
- День неизвестного солдата.
- День Героев Отечества.
- Международный день борьбы с коррупцией.
- День конституции.
- Новый год.
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Спортивный конкурс «А ну-ка, мальчики».
- Открытые уроки, посвященные Международному дню родного языка.
- Конкурс чтецов «Непобедимая и легендарная наша армия»
- Урок мужества: «Наши земляки – защитники Отечества».

-Классные часы на темы: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Защитники Отечества во все времена», «Они защищали Родину», «Известные земляки», «День защитника Отечества», «Есть такая профессия – защищать Родину».

-Конкурс рисунков и плакатов «Нашей Родины солдаты».

- «Парта Героя», которое было направлено на патриотическое воспитание, знание своей истории, своих Героев.

-Участие во Всероссийской акции «Сохраним память поколений»

-Круглый стол «Герои Чеченского народа»

-Акция «Георгиевская ленточка».

-Классные часы, посвященные 81 -летию Победы в Великой Отечественной войне.

-Классные часы «День памяти и скорби»

-Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»

-Конкурс чтецов «Салют Победы»

-Викторина «Подвиг твой бессмертен»

-Акция «Красная гвоздика»

-Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы: «Разные судьбы - Победа одна!»

Цели и задачи:

развитие нравственно-патриотического воспитания школьников;

воспитание любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам;

привитие священного чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите; показать воинскую доблесть, нестигаемое мужество и стойкость чеченского народа.

На мероприятии было сказано много теплых слов в адрес солдат армии. Были исполнены песни, танцы и проведены разные конкурсы.

Все проведенные мероприятия были тщательно подготовлены и интересны по своей программе.

В рамках празднования Дня Конституции Чеченской Республики, согласно составленному плану во всех классах с 1 по 11 классы, классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся узнали много необходимой информации о законах, правах и обязанностях гражданина Чеченской Республики и об истории возникновения этого праздника.

Обновлен уголок с государственной символикой РФ и ЧР.

Учителями истории и обществознания **Вавиловой Ю.С.** проведены беседы со старшеклассниками на тему: «Что такое герб и флаг ЧР», «История принятия Конституции ЧР», «Права и обязанности гражданина Чеченской Республики». Беседа прошла в форме диалога.

Учащиеся задавали вопросы на интересующие их темы. Учителя, опираясь на Конституцию Чеченской Республики, давали ребятам ответы.

В рамках недели Конституции Чеченской Республики с **17.03. по 19.03.26г.** в школе прошёл конкурс рисунков на тему: **«Мой край – моя Чечня»**. Ребята показали своё мастерство и знание изобразительного искусства и то, как они видят свою Родину. За лучшие работы были вручены грамоты, за **I, II, III** места.

18.03.26г. заместителем директора по воспитательной работе был проведен брейн-ринг с учащимися 10-х классов «Знатоки Конституции Чеченской Республики».

Цель проведенных мероприятий: формирование представления о важности соблюдения законов государства, развитие гражданско-правового образования учащихся, формирование активной позиции и правового сознания, приобретение навыков правовой культуры, развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли

МОДУЛЬ

«Социальное партнерство»

Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, ВК, МАХ, телеграмм. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ «СОШ №» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: – разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, соц.сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; – школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров– привлечения внимания общественности к школе.

МОДУЛЬ

«Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: Сезонные экскурсии на природу «Осенний сад». Посещение достопримечательностей города. Экскурсии в Мемориальный музей имени А-Х.А. Кадырова. Посещение театров: им. М.Ю. Лермонтова, имени Х. Нурадилова, Юного зрителя. С целью формирования общей культуры учащихся, создания условий для удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии учащихся.

МОДУЛЬ

«Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ №38», обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, зала, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Провели конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря (День солидарности, День чеченской женщины, День учителя, День чеченского языка), выставка рисунков обучающихся, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок

Здоровья. Размещение на стенах школы творческих работ школьников, позволяет им реализовать свой творческий потенциал, знакомятся с работами друг друга. Благоустройство

классных кабинетов, классные руководители осуществили вместе со школьниками своих классов, это позволило учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В начальной школе классные руководители на полках шкафов выставляют творческие работы детей.

1 апреля были проведены мероприятия, приуроченные международному Дню птиц.

Международный день птиц имеет богатое прошлое. Еще в далеком 1905 году вступила в силу Международная конвенция по охране птиц. А в 1918 году Россия подписала действующий поныне Международный договор о перелетных птицах. С 1927 года в СССР официально отмечается День птиц 1 апреля, приуроченный ко времени начала возвращения птиц с мест зимовок. По уже сложившейся традиции в честь этого праздника классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы с учащимися. Учителя технологии и биологии вместе с детьми развешивали на деревьях скворечники. Для детей были проведены познавательные викторины о птицах, подвижные игры, рассказано о природе нашего края. Малыши с удовольствием приняли участие в образовательно-развлекательной тематической программе.

Мероприятие, посвященное самому популярному российскому птичьему празднику - Дню птиц, проводится ежегодно. В этом году в нем приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы, которые оказали помощь в изготовлении и размещении скворечников.

Актуальность и значимость экологического воспитания детей школьного возраста в наше время становится жизненно необходимой, одной из главных задач педагогов и родителей.

МОДУЛЬ

«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

«ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Обучающиеся школы посещают школьные и районные кружки и секции в образовательных учреждениях, а также в учреждениях культуры, такие как ДЮСШ, Центры дополнительного образования детей. Образовательная деятельность в системе дополнительного образования осуществляется через различные объединения детей по интересам. Основные направления: Физкультурно-спортивная направленность, Техническая направленность, Культурологическая направленность, Художественная направленность, краеведческая направленность и др. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном

образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

18 января 2026 года рамках реализации плана работы с одаренными детьми, реализации проекта «Успех каждого ребенка» проведен шахматно-шашечный турнир среди учащихся

5-6 классов.

Выводы:

-анализируя проделанную работу за 2025-2026 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Рекомендации:

1. продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;

5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

7. Социальному педагогу продолжить работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

Цель воспитательной работы на 2026 - 2027 учебный год по-прежнему является:

- всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования;
- повышение уровня и ответственности в воспитательной работе классными руководителями,
- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Анализ результатов обучения по школе.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта начального общего образования 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, а также - профильное обучение в 10-11 классах (универсальный).

Успеваемость по школе составила по итогам года – 100%, качество знаний – 26,7%.

На отлично закончили год - 54 ученика, на «4» и «5» учатся 165.

Результаты учебной деятельности школы в целом для каждого класса в отдельности представлены в следующей таблице.

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов
МБОУ «СОШ № 38 г. Грозного» за 2026 год**

Цель анализа: оценка уровня освоения планируемых результатов по итогам ГИА 2026 года и определение направлений для повышения качества образования в школе.

Задачи анализа:

- проанализировать основные статистические показатели;
- сравнить результаты с результатами предыдущих лет и со средними показателями по муниципалитету;
- выявить задания и темы, вызвавшие наибольшие затруднения у выпускников;
- определить направления методической работы и предложить меры по устранению выявленных дефицитов.

Раздел I. Результаты ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ)

Общие сведения об участниках ГИА-9

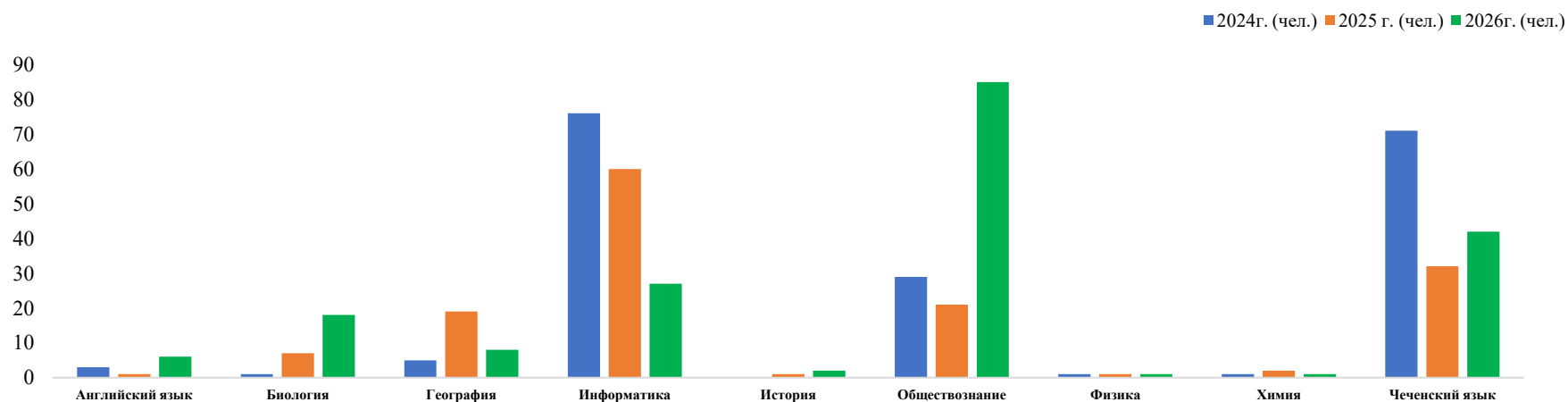
Всего выпускников 9-х классов - 107 человек (2 обучающихся на семейном образовании: Джабраилов Ильяс и Катаева Сайдат). Из них допущено и приняло участие в ГИА-9 - 107 человек, недопущенных нет. Зарегистрированы для прохождения ГИА-9 в форме:

основного государственного экзамена (ОГЭ) - 95;

государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - 12 (Приложение 1).

Рейтинг выбранных предметов выпускниками для прохождения ГИА–9 за последние три года

Выбор предметов выпускниками для прохождения ГИА-9



Наиболее востребованными предметами на протяжении трех лет остаются **информатика, обществознание и чеченский язык**. При этом наблюдается снижение числа выпускников, выбравших информатику (с 76 человек в 2024 году до 27 человек в 2026 году).

Наименее востребованными предметами в течение трех лет остаются **физика, химия и история**.

Количество выпускников, выбравших физику и химию, практически не меняется и остается на минимальном уровне, что требует усиленного внимания в контексте развития естественно-научного направления в школе.

Результаты ОГЭ по предметам в 2026 году (основной этап)

№	Предмет	Кол-во участников	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Средний балл
1	Английский язык	6	100%	100%	4,17
2	Биология	18	100%	67%	3,67
3	География	8	100%	50%	3,75
4	Информатика	27	100%	41%	3,41
5	История	2	100%	50%	3,50
6	Математика	95	100%	64%	3,67
7	Обществознание	85	100%	66%	3,74
8	Русский язык	95	100%	55%	3,68
9	Физика	1	100%	100%	4,00
10	Химия	1	100%	100%	4,00
11	Чеченский язык	42	100%	19%	3,21
13	Математика ГВЭ	12	100%	100%	4,91
14	Русский язык ГВЭ	12	100%	83%	4,33

Сравнительные результаты ОГЭ за последние три года

№ п/п	Предмет	2024 год			2025 год			2026 год		
		Кол- во сдав- х		Ср. балл	Кол- во сдав- х	% сдачи экзамена	Ср. балл	Кол- во сдав- х	% сдачи экзамена	Ср. балл
1	Английский язык	3	100%	3,6	1	100%	3,00	6	100%	4,17
2	Биология	1	100%	4	7	100%	3,71	18	100%	3,67
3	География	5	100%	3,6	19	100%	3,68	8	100%	3,75
4	Информатика	76	100%	3,1	60	100%	3,08	27	100%	3,41
5	История	-	100%		1	100%	4,00	2	100%	3,50
6	Математика	102	100%	3,1	72	100%	3,79	95	100%	3,67
7	Обществознание	29	100%	3,1	21	100%	3,62	85	100%	3,74
8	Русский язык	102	100%	3,8	72	100%	3,58	95	100%	3,68
9	Физика	1	100%	3	1	100%	4,00	1	100%	4,00
11	Химия	1	100%	4	2	100%	3,50	1	100%	4,00
12	Чеченский язык	71	100%	3,2	32	100%	3,38	42	100%	3,21

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2024–2026 годы показывает стабильный 100%-ный уровень сдачи экзаменов по всем предметам. В 2026 году повышение среднего балла по сравнению с 2025 годом отмечается по английскому языку, информатике, обществознанию, русскому языку. По математике, биологии, истории и чеченскому языку отмечается снижение. В целом результаты ОГЭ остаются стабильными, без существенных изменений в динамике среднего балла.

Сопоставление результатов с муниципальными показателями

№	Предмет	Кол-во участников по школе	Средний балл по школе	Средний балл по муниципалитету
1	Английский язык	6	4,17	3,99
2	Биология	18	3,67	3,81
3	География	8	3,75	3,85
4	Информатика	27	3,41	3,53
5	История	2	3,50	3,85
6	Математика	95	3,67	3,84
7	Обществознание	85	3,74	3,78
8	Русский язык	95	3,68	3,67
9	Физика	1	4,00	3,43
10	Химия	1	4,00	3,96

Результаты ОГЭ-2026 по большинству предметов сопоставимы со средними муниципальными показателями. Средний балл школы выше муниципального по английскому языку, физике и химии, однако по данным предметам количество участников

невелико для формирования устойчивых выводов. По русскому языку результаты практически соответствуют муниципальному уровню, по остальным предметам несколько ниже муниципальных показателей.

Аттестаты с отличием

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников 9 классов.

№	ФИО	Класс	Форма экзамена
1.	Дацаева Камила Адамовна	9 «а»	ГВЭ
2.	Дудаев Адам Магомедович	9 «б»	ОГЭ
3.	Дильмаева Ясмينا Саид-эминовна	9 «б»	ОГЭ
4.	Магомаева Селима Ахмадовна	9 «б»	ОГЭ
5.	Альтемирова Сабина Рустамовна	9 «в»	ГВЭ

Выводы по результатам ГИА-9

В ГИА-9 приняли участие все 107 выпускников 9-х классов (95 - в форме ОГЭ, 12 - в форме ГВЭ); уровень сдачи экзаменов составил 100%.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников (4,7% от общего количества девятиклассников).

Наиболее востребованными предметами по выбору на протяжении трех лет остаются обществознание, чеченский язык и информатика. При этом по информатике наблюдается устойчивое снижение числа выбравших предмет (с 76 чел. в 2024 г. до

27 чел. в 2026 г. Наименее популярными остаются предметы естественно-научного цикла (физика и химия - по 1 участнику) и история (2 участника).

По сравнению с 2025 годом наблюдается повышение среднего балла по английскому языку, информатике, обществознанию и русскому языку. По математике, биологии, истории и чеченскому языку отмечается снижение. В целом результаты ОГЭ остаются стабильными, без существенных изменений в динамике среднего балла.

Наиболее низкий показатель качества обучения отмечается по чеченскому языку (19%), информатике (41%) и географии (50%). Результаты школы в основном сопоставимы со средними муниципальными показателями. По русскому языку средний балл практически соответствует муниципальному уровню. По отдельным предметам результаты ниже муниципальных, что требует дополнительного анализа предметных дефицитов.

Рекомендации по итогам ГИА-9

1. Провести содержательный анализ результатов ОГЭ-2026 по каждому предмету с выявлением конкретных заданий и умений, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся, и определить причины выявленных дефицитов. (Срок: август–сентябрь 2026 г.; ответственные: заместитель директора по КО/МР, руководители ШМО, учителя-предметники.)

2. Рассмотреть результаты ГИА-9 на заседаниях методических объединений и педагогического совета с разработкой адресных мер по повышению качества подготовки обучающихся.

3. Усилить работу по повышению качества подготовки по чеченскому языку, информатике, географии и другим предметам, по которым отмечаются более низкие показатели качества обучения и среднего балла. (Срок: в течение 2026–2027 учебного года; ответственные: учителя-предметники, руководители ШМО.)

4. Использовать результаты ГИА-9 при определении направлений повышения квалификации и методического сопровождения педагогов, прежде всего по предметам, результаты которых ниже городских показателей или по которым ежегодно фиксируются случаи непрохождения экзамена. (Срок: до 30 ноября 2026 г.; ответственные: заместитель директора по МР, руководители

5. Обеспечить систематическое включение в образовательный процесс заданий экзаменационного формата, направленных на отработку выявленных предметных дефицитов. (Срок: в течение 2026–2027 учебного года; ответственные: учителя-предметники, руководители ШМО.)
6. Обеспечить преемственность подготовки к ГИА на уровнях основного и среднего общего образования, используя результаты ОГЭ-2026 для корректировки работы в 5–9 классах (Срок: в течение 2026–2027 учебного года; ответственные: заместитель директора по МР, руководители ШМО, учителя-предметники.)
7. Продолжить планомерную работу обучающихся с бланками и материалами ГИА-9 в формах ОГЭ и ГВЭ, а также разъяснительную работу с участниками образовательных отношений. (Срок: в течение 2026–2027 учебного года; ответственные: учителя-предметники, классные руководители, заместитель директора по УР/КО)
8. Обеспечить взаимодействие семьи и школы по отслеживанию выбора обучающимися предметов и организации совместной работы по подготовке к ГИА. (Срок: в течение 2026–2027 учебного года; ответственные: учителя-предметники, классные руководители, заместитель директора по УР/КО)

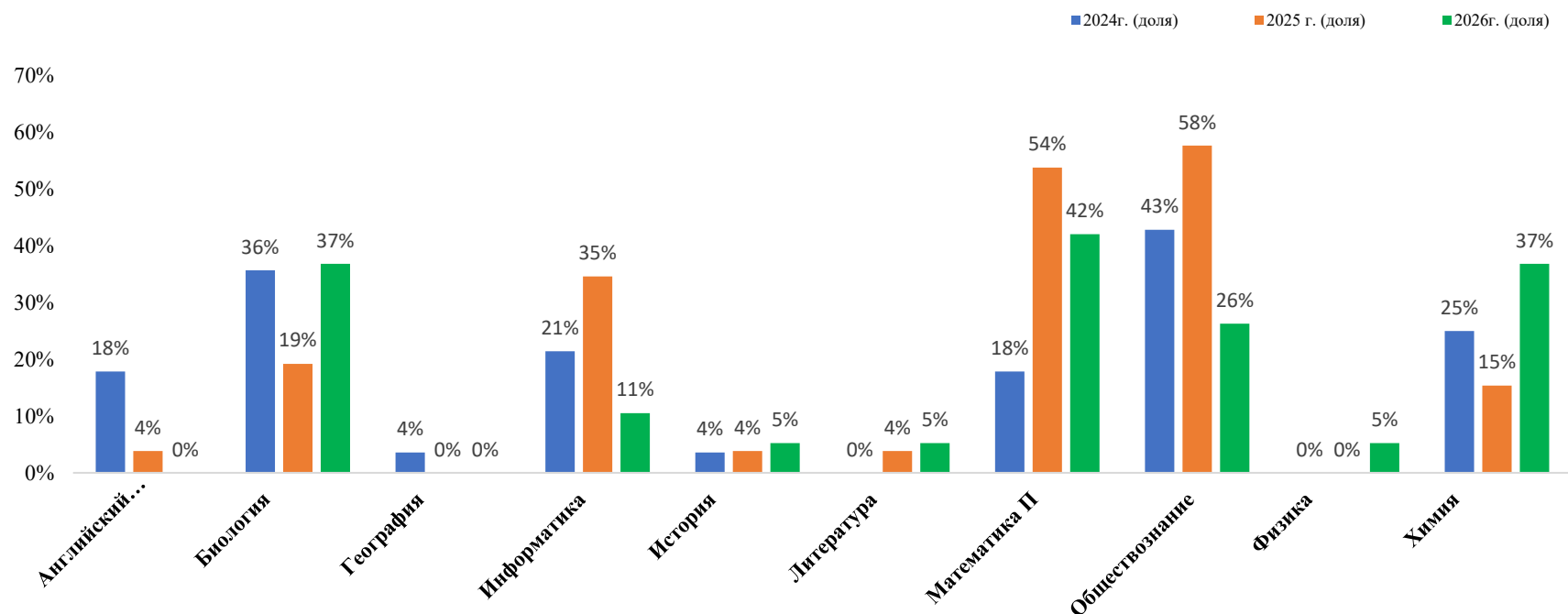
Раздел I. Результаты ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ)

Общие сведения об участниках ГИА-11

Всего выпускников 11-х классов в 2026 году - 22 человек (3 обучающихся на самообразовании: Муслимова Иман Шамильевна, Ковтаров Алхазур Тамерланович, Дамаева Салима Саидовна). В форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) - 19, государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - 3.

Рейтинг выбранных предметов выпускниками для прохождения ГИА–11 за последние три года

Выбор предметов выпускниками для прохождения ГИА-11



Наиболее востребованными предметами на протяжении трех лет остаются профильная математика, обществознание и биология. При этом наблюдается резкое снижение числа выпускников, выбравших обществознание (с 58% в 2025 году до 26% в 2026 году).

Наименее востребованными предметами в течение трех лет остаются физика, география, история и литература.

При этом к 2026 году заметно вырос интерес к естественным наукам: доля выбравших химию и биологию достигла 37%.

Результаты ЕГЭ по предметам в 2026 году

Предмет	Кол-во участников	Сдали	Не сдали	Доля сдавших	Средний балл	Количество высокобалльников (от 81 и более баллов)
Биология	7	7	0	100%	62,71	1
Информатика	2	1	1	50%	48,00	
История	1	1	0	100%	53,00	
Литература	1	1	0	100%	37,00	
Математика база	11	11	0	100%	4,18	
Математика профиль	8	8	0	100%	68,75	
Обществознание	5	4	1	80%	53,20	
Русский язык	19	19	0	100%	58,32	1
Физика	1	1	0	100%	58,00	
Химия	7	6	1	85%	54,71	1
Русский язык ГВЭ	3	3	3	100%	4,6	
Математика ГВЭ	3	3	3	100%	5	

Сравнительные результаты ЕГЭ за последние три года

Предмет	2024 год			2025 год			2026 год		
	Кол- во сдав- х	% сдачи экзамена	Ср. балл	Кол- во сдав- х	% сдачи экзамена	Ср. балл	Кол- во сдав- х	% сдачи экзамена	Ср. балл
Английский язык	5	100%	39,4	1	100%	65.00	-	-	-
Биология	10	90%	51,57	5	100%	60.40	7	100%	62,71
География	1	100%	58	-	-	-	-	-	-
Информатика	6	17%	18	9	67%	35.44	2	50%	48,00
История	1	0%	4	1	100%	40.00	1	100%	53,00
Литература	-	-	-	1	100%	60.00	1	100%	37,00
Математика база	23	100%	37,39	12	100%	3.67	11	100%	4,18
Математика профиль	5	100%	60,4	14	100%	63.00	8	100%	68,75
Обществознание	12	40%	41,5	15	53%	42.53	5	80%	53,20
Русский язык	28	100%	53,8	26	100%	58.19	19	100%	58,32
Физика	-	-	-	-	-	-	1	100%	58,00
Химия	7	57%	33,57	4	75%	59.25	7	85%	54,71

В 2026 году по большинству предметов обеспечен 100%-ный уровень сдачи экзаменов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2024–2026 годы показывает положительную динамику по биологии, математике профильного уровня, обществознанию и русскому языку. Наиболее заметный рост среднего балла отмечается по математике профильного уровня (с 60,40 в 2024 году до 68,75 в 2026 году).

По сравнению с 2025 годом средний балл снизился по химии и литературе. По информатике сохраняется низкий уровень сдачи - в 2026 году экзамен сдал только 1 из 2 участников (50%), хотя средний балл вырос до 48,00 против 18,00 в 2024 году.

На протяжении всех трех лет (2024–2026 гг.) ежегодно фиксируются участники, не сдавшие экзамен, по трем предметам — информатике, обществознанию и химии, что указывает на необходимость усиления подготовки по данным предметам.

В целом результаты по большинству предметов сохраняют положительную или стабильную динамику, однако по отдельным предметам требуется усиление работы по повышению качества подготовки.

Средний интегрированный балл

В 2025 году Департаментом образования Мэрии г. Грозного введен к учету новый аналитический показатель - средний интегрированный балл (СИБ). Данный индикатор позволяет комплексно оценивать результаты государственной итоговой аттестации выпускников, поскольку отражает совокупный уровень экзаменационных достижений по всем сдаваемым предметам, а не отдельные предметные результаты.

СИБ = Сумма всех баллов по всем предметам ÷ Количество человеко-экзаменов (отношение суммы всех баллов, набранных выпускниками школы по всем экзаменам, к общему числу человеко-экзаменов).

Человеко-экзамен – это один сданный экзамен одним участником.

Если один выпускник сдаёт, например, 4 предмета, то это 4 человеко-экзамена.

Несмотря на то, что расчёт и применение СИБа как мониторингового инструмента, введены впервые Департаментом образования Мэрии г. Грозного в 2025 году, динамический анализ проводится за трехлетний период - с 2024 по 2026 годы.

Средний интегрированный балл	2024 год	2025 год	2026 год
	45,6	56,0	58,6

Средний интегрированный балл демонстрирует **положительную динамику**: с 45,6 балла в 2024 году до 58,6 балла в 2026 году.

Сравнение среднего балла по предмету с муниципальным и федеральным показателями

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по РФ
Биология	7	62,71	63,0	57,9
Информатика	2	48,00	58,4	58,7
История	1	53,00	52,5	57,9
Литература	1	37,00	55,2	63,5
Математика база	11	4,18	4,1	
Математика профиль	8	68,75	67,1	66,3
Обществознание	5	53,20	57,9	55,2
Русский язык	19	58,32	62,9	63,1
Физика	1	58,00	63,9	66,5
Химия	7	54,71	63,0	58,7

Результаты школы выше городских и федеральных показателей по только математике профильного уровня, по биологии результат близок к городскому и выше федерального. По большинству остальных предметов средние баллы ниже городских показателей, наиболее существенно — по литературе, информатике, химии. При этом по предметам с малым количеством участников (история, литература, физика) результаты требуют осторожной интерпретации.

Аттестаты с отличием (медалисты) и высокобалльники

В 2025–2026 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали I степени «За особые успехи в учении» получили 2 обучающиеся 11-х классов: Гучигова Хава Халидовна и Муслимова Иман Шамильевна.

Высокие результаты (81 балл и выше) показали следующие обучающиеся:

Муслимова Иман Шамильевна (русский язык -91 балл; биология - 96 баллов.

Дамаева Салима Саидовна (химия - 84 балла).

Выводы по результатам ГИА-11

1. В 2026 году в ГИА-11 приняли участие 22 выпускника: 19 - в форме ЕГЭ и 3 - в форме ГВЭ.
2. Наиболее востребованными предметами по выбору в 2026 году стали биология, математика профильного уровня и химия. По сравнению с 2025 годом существенно увеличилась доля выпускников, выбравших биологию и химию, снизилась доля выбравших информатику.
3. По большинству предметов ЕГЭ обеспечен 100%-ный уровень сдачи. Исключение составили информатика (50%), обществознание (80%) и химия (85%).
4. Средний интегрированный балл за три года вырос с 45,6 в 2024 году до 58,6 в 2026 году, что свидетельствует о положительной динамике общих результатов.
5. Наиболее заметный рост среднего балла отмечается по математике профильного уровня — с 60,4 до 68,75 балла.
6. По сравнению с городскими показателями результат школы выше по математике профильного уровня, по большинству остальных предметов ниже городских значений. Наиболее выраженное отставание отмечается по литературе, информатике и химии.
7. Два выпускника получили аттестаты с отличием и медали I степени, три выпускника показали высокие результаты — 81 балл и выше по отдельным предметам.
8. Основными направлениями дальнейшей работы являются повышение качества подготовки по предметам с результатами ниже городских показателей, снижение числа несдавших и увеличение доли высокобалльных результатов.

Рекомендации по итогам анализа

1. Провести содержательный анализ результатов ЕГЭ-2026 по каждому предмету с выявлением конкретных заданий и умений, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся, и определить причины выявленных дефицитов. (Срок: август–сентябрь 2026 г.; ответственные: заместитель директора по КО/МР, руководители ШМО, учителя-предметники.)
2. Включать задания, аналогичные заданиям ЕГЭ, адаптированные под уровень соответствующего класса, в состав контрольных работ, в том числе триместровых и годовых, в тех классах и в тот период, когда соответствующие темы изучаются в соответствии с рабочими программами. (Срок: в течение 2026–2027 учебного года; ответственные: учителя-предметники, руководители ШМО.)
3. Усилить работу по подготовке к ЕГЭ по информатике, обществознанию и химии, по которым в течение трех лет фиксировались случаи непрохождения экзамена (Срок: в течение 2026–2027 учебного года; ответственные: заместитель директора по КО, руководители ШМО, учителя-предметники.)
4. Использовать результаты ГИА-11 при определении направлений повышения квалификации и методического сопровождения педагогов, прежде всего по предметам, результаты которых ниже городских показателей или по которым ежегодно фиксируются случаи непрохождения экзамена. (Срок: до 30 ноября 2026 г.; ответственные: заместитель директора по МР, руководители ШМО.)
5. Усилить работу с обучающимися, имеющими высокий уровень подготовки, с целью увеличения количества высокобалльников, сохранения положительной динамики по математике профильного уровня и биологии и повышения качества подготовки по другим предметам. (Срок: в течение 2026–2027 учебного года; ответственные: заместитель директора по УР/КО, руководители ШМО, учителя-предметники.)
6. Организовать адресную работу с обучающимися, имеющими риск непрохождения минимального порога, разработать индивидуальные маршруты подготовки и обеспечить регулярный мониторинг их выполнения. При организации работы учитывать методические рекомендации ФИПИ для работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ-2026. (Срок: ежемесячно; ответственные: заместитель директора по МР, руководители ШМО, классные руководители.)
7. Обеспечить системное формирование метапредметных умений, необходимых для успешного выполнения заданий ЕГЭ: смыслового чтения, анализа и интерпретации информации, установления причинно-следственных связей, аргументации, составления алгоритмов и применения знаний в новой ситуации. (Срок: в течение 2026–2027 учебного года; ответственные: учителя-предметники, руководители ШМО.)

8. Обеспечить преемственность подготовки к ГИА на уровнях основного и среднего общего образования, используя результаты ЕГЭ-2026 для корректировки работы в 5–9 классах и своевременного устранения предметных дефицитов, которые могут влиять на результаты ГИА-11. (Срок: в течение 2026–2027 учебного года; ответственные: заместитель директора по МР, руководители ШМО, учителя-предметники.)

9. Провести педагогический совет для рассмотрения результатов ГИА-11 2026 года, обсуждения выявленных предметных дефицитов и согласования мер по их устранению. (Срок: до 15 сентября 2026 г.; ответственные: заместитель директора по КО.)

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16 700 ед.;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %;
- обращаемость – 1;
- объем учебного фонда – 16 700 ед.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15 431	11 662
2	Педагогическая	80	80
3	Художественная	682	473
4	Справочная	507	48
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Обеспечение безопасности

Все помещения школы в 2025/2026 учебном году функционировали в соответствии с нормами безопасности и здоровьесбережения. В классных комнатах парты и стулья соответствовали росту обучающихся, находились на допустимом расстоянии от доски и стен, спортивные залы, кабинеты физики, химии, биологии, технологии достаточно оборудованы для реализации учебных программ в полном объеме.

На переменах обучающиеся находились в широких, светлых коридорах, в которых оборудованы зоны отдыха. В течение года проводились противоэпидемиологические мероприятия, обработка помещений дезсредствами, установка во всех помещениях учреждения рециркуляторов для обеззараживания воздуха.

Систематически проводилась работа по профилактике и обучению обучающихся правилам поведения в ЧС проводилась на уроках ОБЗР, а также на классных часах, во время проведения инструктажей, во время плановых экстренных эвакуаций.

Одним из приоритетных направлений работы администрации школы является охрана труда. Итогом проводимой работы можно считать отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников школы.

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защищенности объектов охраны. Изданы приказы об организации пропускного и внутриобъектового, противопожарного режимов, антитеррористической безопасности в здании школы и на её территории. Разработан, согласован и утвержден Паспорт безопасности.

Все системы комплексной безопасности и системы коммуникаций работали в штатном режиме.

Целью работы школы в области безопасности является создание условий для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности. Систематически проводятся инструктажи, тренировочные мероприятия по отработке действий в случае ЧС и ПБ. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов осуществляется в соответствии с утвержденной приказом директора инструкцией.

Взаимодействие с психологической службой

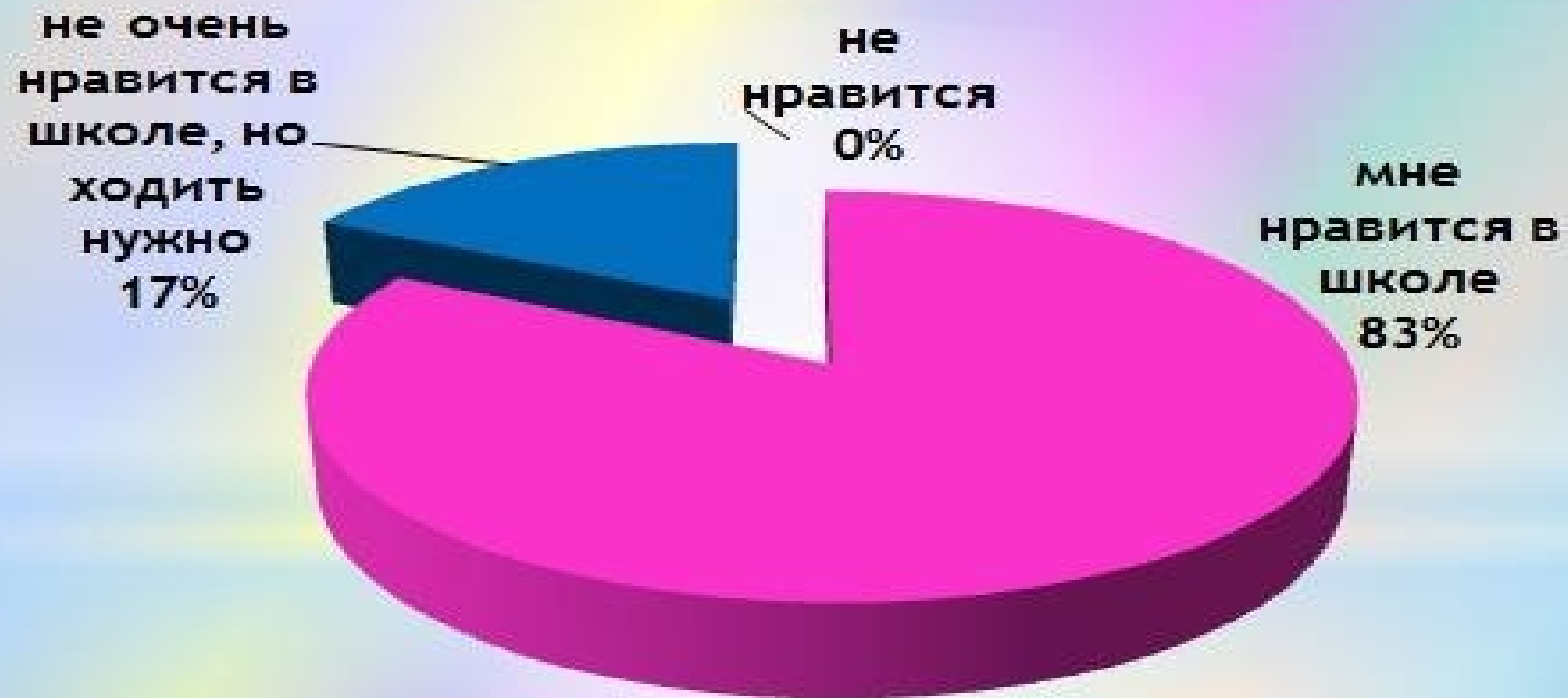
Реализация направлений воспитательной деятельности школы осуществляется в тесном взаимодействии с психологической службой, обеспечивающей диагностико-прогностическую направленность воспитательной работы.

В течение 2025-2026 учебного года проведены диагностики разной направленности. Диагностика интересов уч-ся 1-11 классов показала, что старшеклассники больше интересуются компьютером и интернетом. Диагностика употребления учащимися психотропных веществ, среди учащихся 5-11 классов показала, что психотропными веществами могут увлекаться чаще дети из неблагополучных семей, где детям уделяется мало времени и они предоставлены сами себе. Анализ занятости во внеурочное время среди уч-ся 1-11 классов показал, что учащиеся младших классов больше общаются с родителями и находятся ближе к дому. Учащиеся 5-9 классов больше посещают кружки и секции. Учащиеся – старшеклассники больше увлечены виртуальным, а не «живым» общением.

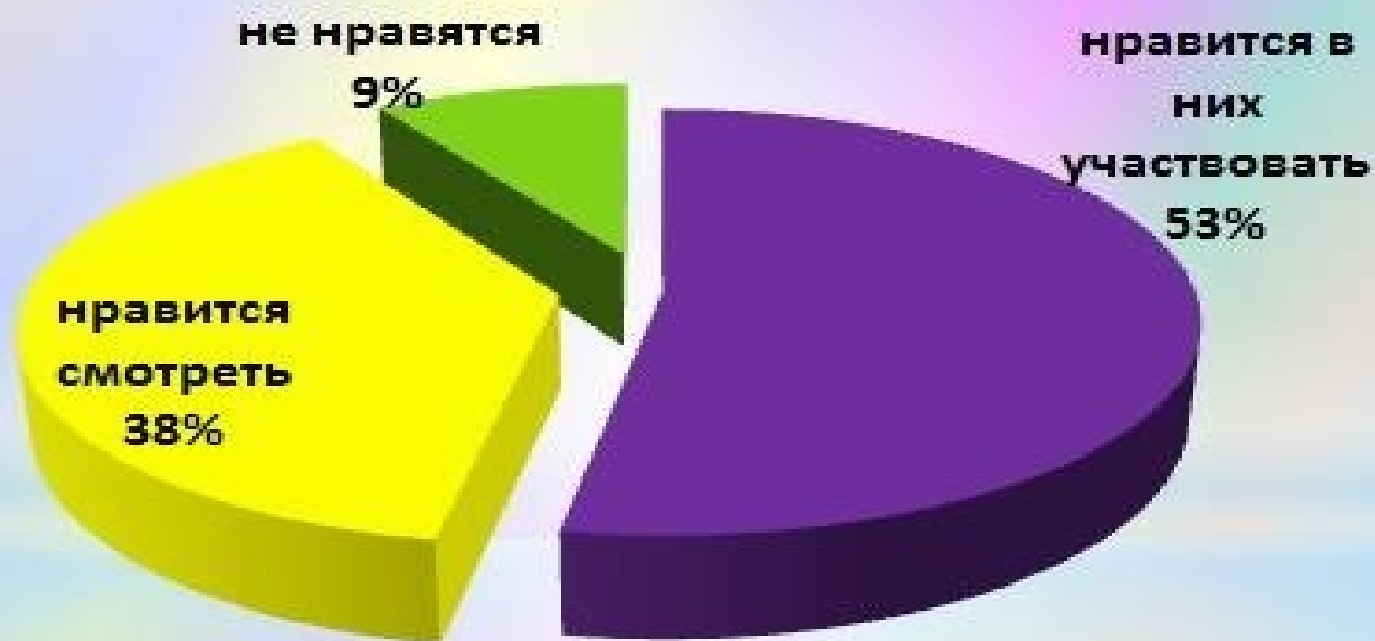
Диагностика уровня воспитанности среди учащихся 11 класса показала, что примером для учащихся в основном являются их родители. Основными видами деятельности являются: психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическая профилактика и психологическое просвещение.

Психологическая комфортность 1-классников в школе

Как ты чувствуешь себя в школе?



Как ты относишься к школьным концертам, соревнованиям



Много ли уроков в школе?

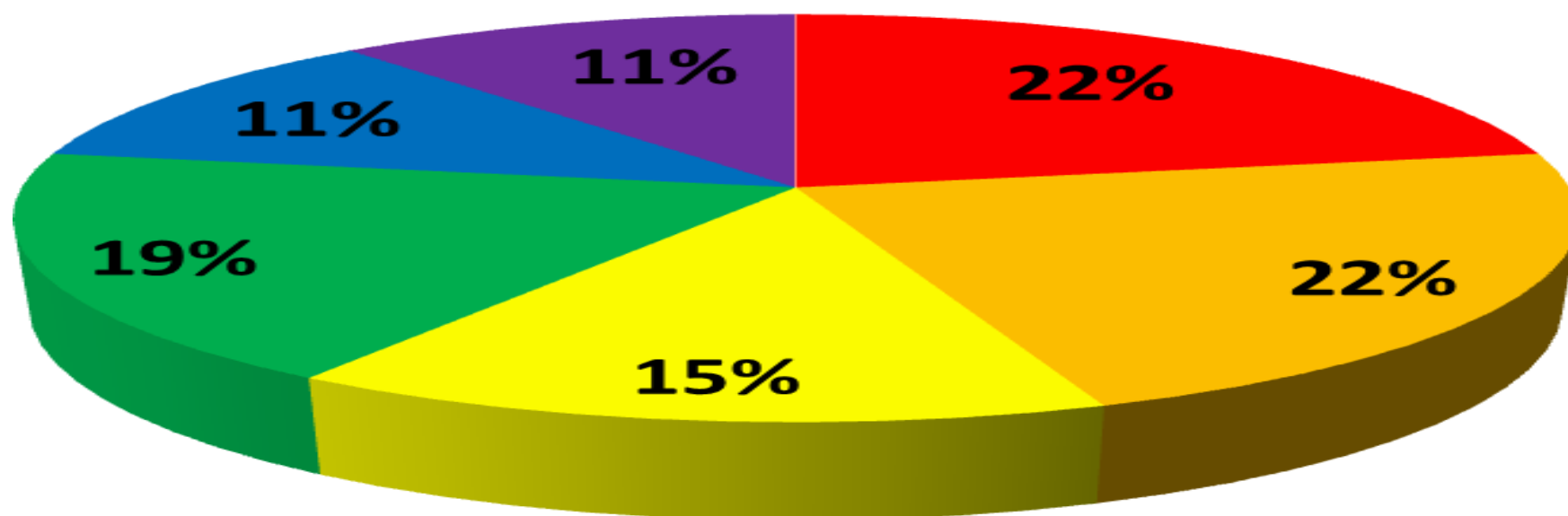


Как ты относишься к кружкам и секциям в школе?



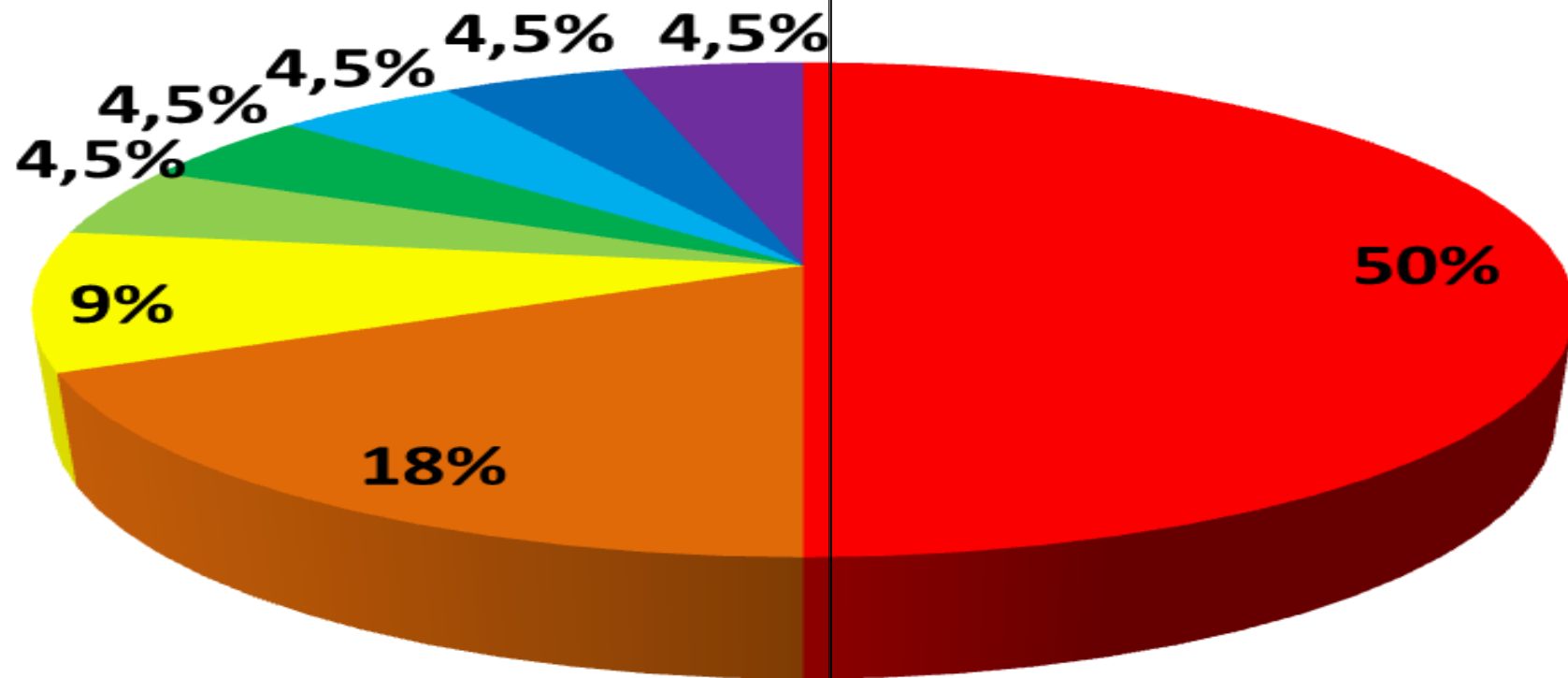
За что тебя любят твои друзья?

- за то, что мы дружим
- за доброту
- за преданность
- за то, что я веселый
- за мою помощь
- за дружелюбие



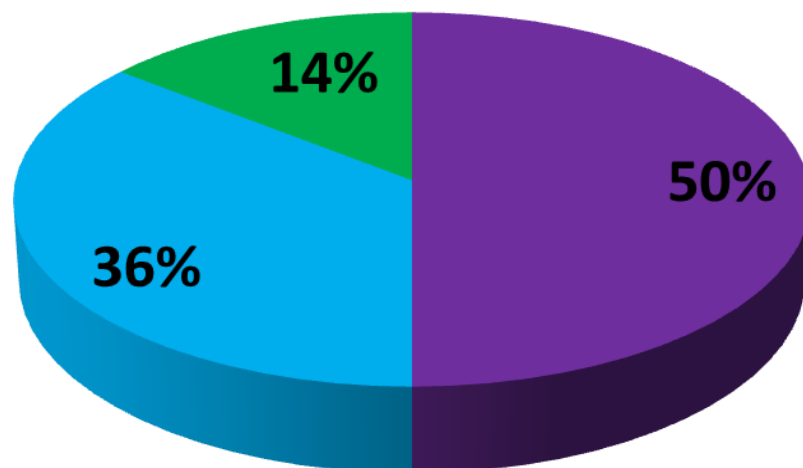
За что тебя любят твои родители?

- за то, что я их ребенок
- за мою любовь к ним
- за пятерки
- за самостоятельность
- за то, что я есть
- за радость
- за помощь
- потому что все любят своих детей



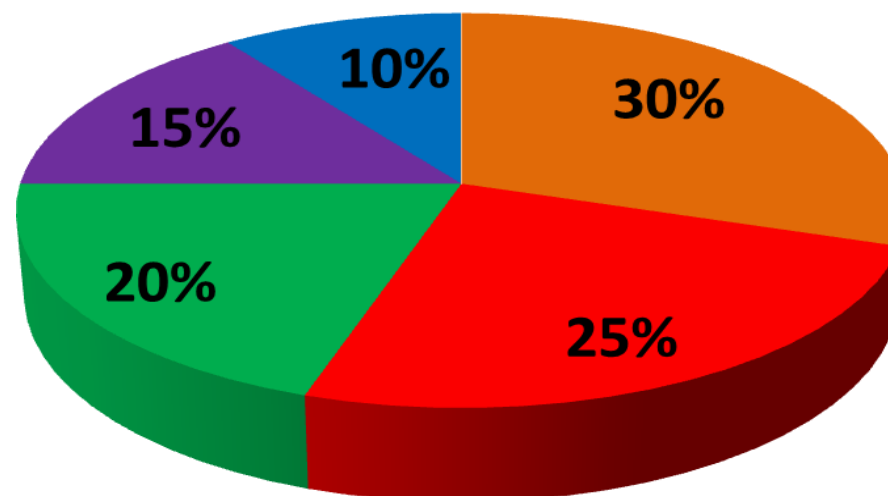
Я радуюсь, когда...

- у меня хорошие оценки
- родители дома
- всё у меня получается



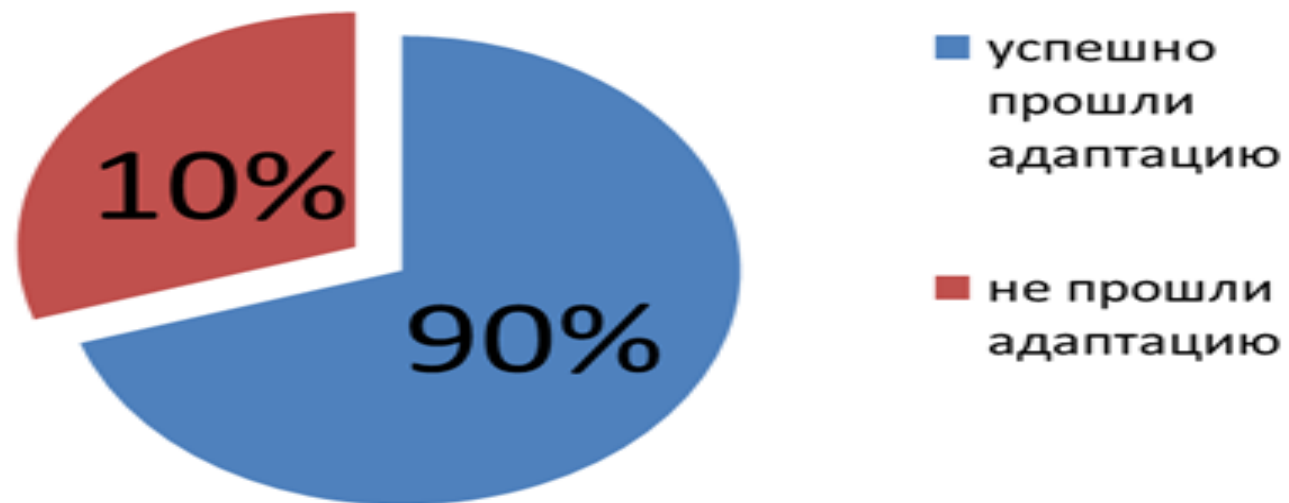
Я плачу, когда...

- меня обижают
- мне больно
- мне грустно
- меня ругают родители
- меня бьют

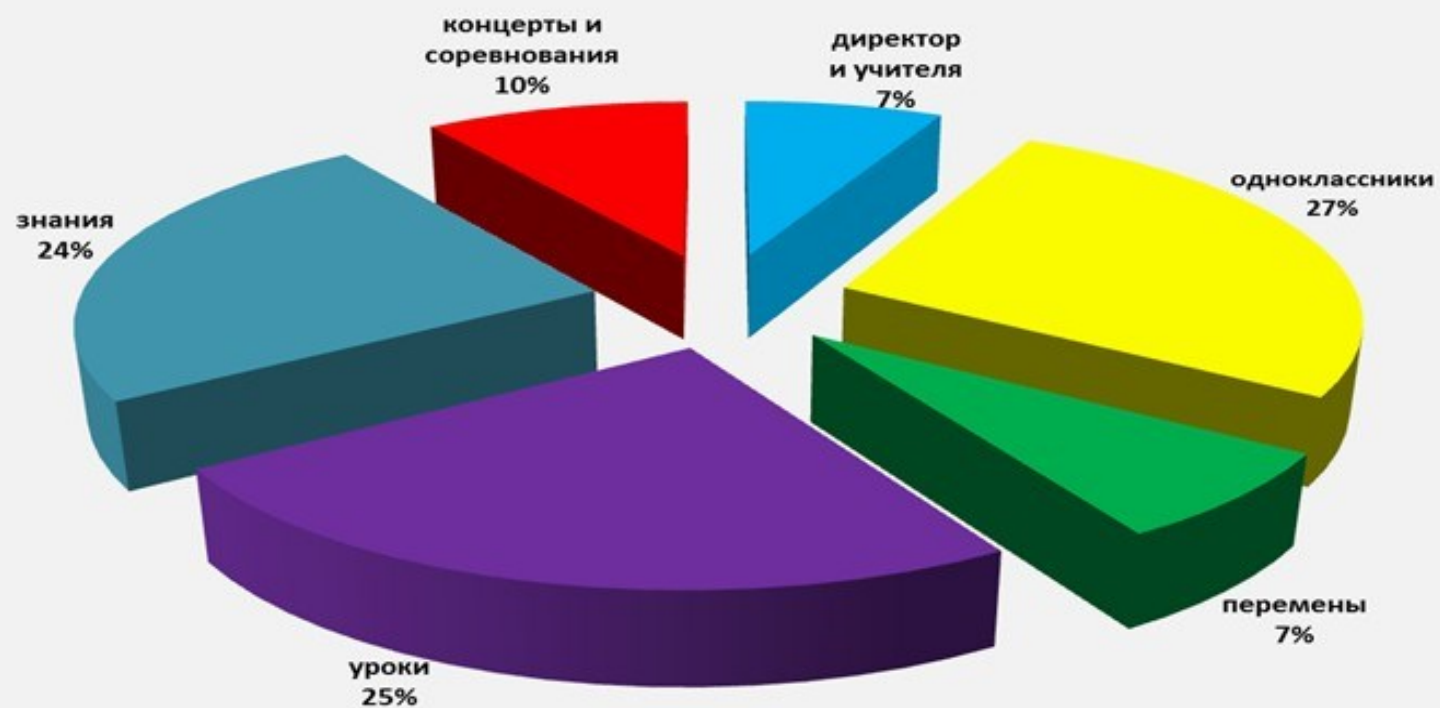


Психологические особенности учащихся 5-ых классов

Учащиеся 5х классов в период адаптации к обучению в средней школе



самое важное в школе



Психолого-педагогическая поддержка выпускников

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 9, 11-х классах было проведено психологическое обследование (октябрь–февраль 2026г.) Целью данного психологического обследования являлось– выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось Битимировой Э.А., психологом школы. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями 9, 11-х классов. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Психологом осуществляется индивидуальное консультирование выпускников 9--11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью в успешном преодолении возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

Информация о проведенном социологическом опросе в МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного

ОУ	% удовлетворенности качеством предоставляемых услуг учащихся	% удовлетворенности качеством предоставляемых услуг учителей	% удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителей
2023-2024 учебный год	93%	89%	95%
2024-2025 учебный год	95%	87%	96%
2025-2026 учебный год	96%	85%	96%

Приоритетные направления работы школы

На основании анализа школы определены цели и задачи школы на 2026-2027 учебный год:

Цель:

Продолжить формирование структурной и содержательной модели школы, отвечающей интересам всех участников образовательного процесса, повышения качества образования согласно требованиям ФГОС и традиций школы в развитии личностно-ориентированного обучения.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

- обеспечивать научно – методическое сопровождение реализации образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- в рамках научно-методической работы мотивировать педагогов на творческую деятельность с дальнейшим представлением их опыта в печатных изданиях;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- создать в школе благоприятные условия для воспитания высоконравственной успешной личности;
- повышать качество преподавания уроков с использованием новейших педагогических инновационных технологий, мультимедийных учебных программ по преподаванию предметов школьного курса;
- изучать нормативную и методическую документацию по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;
- осуществлять взаимопосещение педагогами уроков в классах, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;
- продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала;
- оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
- повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;

— создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.