

Приложение № 3 к ООП НОО
утвержденная приказом от 30 августа 2023 г. № 115/03-03



Департамент образования Мэрии города Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №38» г. Грозного)

Сьолжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент
Муниципальни бюджетни юкьардешаран учреждени
Сьолжа-Г1алин «Юкьара дешаранюккьера школа №38»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о здоровье»

Уровень: начального общего образования.

Срок освоения: 4 года (1-4 классы).

Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Разговор о здоровье» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования. Внеурочная деятельность увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Разговор о здоровье» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **ЦЕЛЕЙ**:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цели конкретизированы следующими **ЗАДАЧАМИ**:

1. **Формирование:**

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития; формировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у учащихся мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

1. **Обучение:**

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 40 минут во 2 - 4 классах. Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 4 года.

1-й год обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

2-й год обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

3-й год обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

4-й год обучения 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

Содержание курса "Разговор о здоровье"

1 класс (33 часа)

Дружи с водой (2ч) Советы доктора Воды. Друзья Вода и Мыло.

Забота об органах чувств (5 ч) Глаза – главные помощники человека. Чтобы уши слышали. Зачем человеку кожа. Надёжная защита организма. Если кожа повреждена.

Уход за зубами (3 ч) Почему болят зубы. Чтобы зубы были здоровыми. Как сохранить улыбку красивой.

Уход за руками и ногами (1 ч) «Рабочие инструменты» человека.

Как следует питаться (2 ч) Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая Пища для всей семьи.

Как сделать сон полезным (1 ч) Сон – лучшее лекарство.

Настроение в школе (2 ч) Как настроение?

Настроение после школы(1 ч) Я пришёл из школы.

Поведение в школе (2 ч) Я – ученик.

Вредные привычки (2 ч)

Мышцы, кости и суставы (2 ч) Скелет – наша опора. Осанка – стройная спина.

Как закаляться (2 ч) Если хочешь быть здоров.

Как правильно вести себя на воде (1 ч) Правила безопасности на воде.

Народные игры.(2 ч)

Подвижные игры (3ч)

Доктора природы(2 ч)

2 класс – 34 часа

Почему мы бодем(3ч) Причины болезни. Признаки болезни. Как здоровье?

Кто и как предохраняет нас от болезней(2ч) Как организм помогает себе сам. Здоровый образ жизни

Кто нас лечит(1ч) Какие врачи нас лечат

Прививки от болезней(2ч) Инфекционные болезни. Прививки от болезней

Что нужно знать о лекарствах(2) Какие лекарства мы выбираем. Домашняя аптечка

Как избежать отравлений(2ч) Отравление лекарствам Пищевые отравления

Безопасность при любой погоде(2ч) Если солнечно и жарко Если на улице дождь и гроза

Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте(2ч) Опасность в нашем доме Как вести себя на улице

Правила безопасного поведения на воде(1ч) Вода – наш друг

Правила общения с огнём(1ч) Чтобы огонь не причинил вреда

Как уберечься от поражения электрическим током(1ч) Чем опасен электрический ток

Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.(1ч) Травмы

Как защититься от насекомых(1ч)

Укусы насекомых

Предосторожности при обращении с животными(1ч)

Что мы знаем про кошек и собак

Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом(2ч)

Отравление ядовитыми веществами

Отравление угарным газом

Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожениях(2ч)

Как помочь себе при тепловом ударе

Как уберечься от мороза

Первая помощь при травмах(3ч)

Растяжение связок и вывих костей

Переломы

Если ты ушибся и порезался

Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос(1ч)

Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее

Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек(1ч)

Укусы змей

Сегодняшние заботы медицины(3ч)

Расти здоровым

Воспитаю себя

Я выбираю движение.

3 класс – 34 часа

Чего не надо бояться(1ч) Как воспитывать уверенность и бесстрашие

Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным(2ч) Учимся думать. Спешим делать добро.

Почему мы говорим неправду(2ч) Поможет ли нам обман. «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках

Почему мы не слушаемся родителей(2ч) Надо ли прислушиваться к советам родителей. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга

Надо ли уметь сдерживать себя(2ч) Все ли желания выполнимы. Как воспитать в себе сдержанность

Не грызи ногти, не ковыряй в носу(2ч) Как отучить себя от вредных привычек. Как отучить себя от вредных привычек (продолжение)

Как относиться к подаркам(2ч) Я принимаю подарок. Я дарю подарок

Как следует относиться к наказаниям(1ч) Наказание

Как нужно одеваться(1ч) Одежда

Как вести себя с незнакомыми людьми(1ч) Ответственное поведение

Как вести себя, когда что – то болит(1ч) Боль

Как вести себя за столом(2ч) Сервировка стола. Правила поведения за столом

Как вести себя в гостях(1ч) Ты идёшь в гости

Как вести себя в общественных местах(2ч) Как вести себя в транспорте и на улице. Как вести себя в театре, в кино, школе

«Нехорошие слова». Недобрые шутки(2ч) Умеем ли мы вежливо общаться. Умеем ли мы разговаривать по телефону

Что делать. Если не хочется в школу(1ч) Помоги себе сам

Чем заняться после школы(1ч) Умей организовать свой досуг

Как выбрать друзей(2ч) Что такое дружба. Кто может считаться настоящим другом

Как помочь родителям(1ч) Как доставить родителям радость

Как помочь больным и беспомощным(2ч) Если кому – нибудь нужна твоя помощь. Спешите делать добро

Повторение(3ч) Огонёк здоровья. Путешествие в страну здоровья. Культура здорового образа жизни

4 КЛАСС – 34 часа

Наше здоровье(4ч) Что такое здоровье. Что такое эмоции. Чувства и поступки. Стресс

Как помочь сохранить себе здоровье(3ч) Учимся думать и действовать. Учимся находить причину и последствия событий. Умей выбирать.

Что зависит от моего решения(2ч) Принимаю решение. Я отвечаю за своё решение.

Злой волшебник – табак(1ч) Что мы знаем о курении

Почему некоторые привычки называются вредными(5ч) Зависимость. Умей сказать НЕТ. Как сказать НЕТ. Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ. Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения.

Помоги себе сам(1ч) Волевое поведение.

Злой волшебник – алкоголь(3ч) Алкоголь. Алкоголь – ошибка. Алкоголь – сделай выбор **Злой волшебник – наркотик(2ч)** Наркотик. Наркотик – тренинг безопасного поведения.

Мы – одна семья(2ч) Мальчишки и девчонки. Моя семья.

Повторение(11ч) Дружба. День здоровья. Умеем ли мы правильно питаться. Я выбираю кашу. Чистота и здоровье. Откуда берутся грязнули. Чистота и порядок. Будем делать хорошо и не будем плохо. КВН «Наше здоровье». Я здоровье берегу – сам себе я помогу. Будьте здоровы.

Планируемые результаты реализации курса "Разговор о здоровье".

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными,

семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Выстраивая предполагаемый образ выпускника школы, исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым содержанием. А значит, образ выпускника- это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школа.

Следовательно, выпускник младших классов школы как современного образовательного учреждения должен иметь устойчивый интерес к учению, наблюдательность, осведомленность, применять знания на практике, быть исполнительным, уверенным, инициативным, добросовестным, заботливым, аккуратным, правдивым, креативным, инициативным, чувствовать доброту, иметь привычку к режиму, навыки гигиены, уметь согласовывать личное и общественное, иметь навыки самоорганизации, открытый внешнему миру.

В соответствии с ФГОС начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Соответствие целей и задач программы внеурочной деятельности по оздоровительному направлению «Разговор о здоровье» целям и задачам основной образовательной программы учреждения будет способствовать осуществлению пролонгированного эффекта от ее реализации в педагогической практике.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся, формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию здорового и безопасного образа жизни являются:

-умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

-умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

-умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья» является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Азбука здоровья» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.

- *Проговаривать* последовательность действий на уроке.
- Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить *работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС (33 часа)

| № | Тема | Кол-во часов | Виды деятельности, формы проведения | Электронные образовательные ресурсы |
|---|------|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|------------------------|---|
| 1 | Советы доктора Воды. | 1 | Беседа | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 2 | Друзья Вода и мыло | 1 | Творческая работа | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 3 | Глаза – главные помощники человека. | 1 | Беседа | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 4 | Подвижные игры | 1 | Игры на свежем воздухе | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 5 | Чтобы уши слышали. | 1 | Практическая работа | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 6 | Почему болят зубы. | 1 | Творческое рисование | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 7 | Чтобы зубы были здоровыми. | 1 | Беседа | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 8 | Итоговое занятие | 1 | Тест | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 9 | «Рабочие инструменты» человека. | 1 | Практическая работа | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 10 | Подвижные игры. | 1 | Игры на свежем воздухе | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 11 | Зачем человеку кожа. | 1 | Беседа | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 12 | Надёжная защита организма. | 1 | Беседа | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---|------------------------|---|
| 13 | Если кожа повреждена. | 1 | Практическая работа | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 14 | Подвижные игры. | 1 | Игры на свежем воздухе | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 15 | Итоговое занятие | 1 | Тест | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 16 | Здоровая пища для всей семьи. | 1 | Проведение опыта | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 17 | Сон – лучшее лекарство | 1 | Анализ ситуации | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 18 | Как настроение? | 1 | Тест | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 19 | Я пришёл из школы. | 1 | Беседа | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 20 | Подвижные игры по выбору детей. | 1 | Игры на свежем воздухе | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 21 | Я – ученик. | 1 | Творческая работа | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 22 | Я – ученик. | 1 | Беседа | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 23 | Вредные привычки. | 1 | Беседа | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 24 | Подвижные игры. | 1 | Игры на свежем воздухе | http://school-collection.edu.ru/ |

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|-------------------------|---|
| | | | | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 25 | Итоговое занятие | 1 | | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 26 | Скелет – наша опора. | 1 | Практическая работа | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 27 | Осанка – стройная спина! | 1 | Практические упражнения | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 28 | Если хочешь быть здоров. | 1 | Творческая работа | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 29 | Правила безопасности на воде. | 1 | Беседа | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 30 | Подвижные игры. | 1 | Игры на свежем воздухе | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 31 | Итоговое занятие | 1 | | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 32 | Весёлые старты. | 1 | Игры на свежем воздухе | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 33 | Итоговое занятие за год | 1 | | http://school-collection.edu.ru/ https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС (34 часа)**

| № | Тема | Кол-во часов | Виды деятельности, формы проведения | Электронные разовательные сурсы |
|---|------|--------------|-------------------------------------|---------------------------------|
|---|------|--------------|-------------------------------------|---------------------------------|

| | | | | |
|----|---|---|---------------------|--|
| 1 | Разные причины болезней. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 2 | Признаки некоторых болезней | 1 | Практическая работа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 3 | Как ваше здоровье? | 1 | Практическая работа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 4 | Организм- сам себе помощник. | 1 | Тест | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 5 | Здоровый образ жизни. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 6 | Какие врачи нас лечат. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 7 | Инфекции и болезни. Прививки от болезней. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 8 | Итоговое занятие | 1 | Тест | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 9 | Как выбрать лекарства. | 1 | Практическая работа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 10 | Домашняя аптечка. | 1 | Анализ ситуации | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 11 | Лекарственные отравления | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 12 | Пищевые отравления. | 1 | Составление памятки | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 13 | Солнце – наш друг? | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 14 | На улице дождь и гроза. | 1 | Конкурс рисунков | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 15 | Итоговое занятие | 1 | | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 16 | Правила поведения на улице. | 1 | Анализ ситуации | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |

| | | | | |
|----|---|---|---------------------|--|
| 17 | Вода – наш друг. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 18 | Чтобы огонь не причинил вреда. | 1 | Практическая работа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 19 | Чем опасен электрический ток. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 20 | Травмы. | 1 | Практическая работа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 21 | Укусы насекомых. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 22 | Про собак и кошек. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 23 | Отравление ядовитыми веществами. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 24 | Отравление угарным газом. Помочь себе при тепловом ударе. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 25 | Итоговое занятие за | 1 | | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 26 | Как уберечься от мороза. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 27 | Растяжения и вывихи. | 1 | Практическая работа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 28 | Переломы. | 1 | Практическая работа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 29 | Если ты ушибся или порезался. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 30 | Если в глаз, ухо, нос или горло попало инородное тело. | 1 | Практическая работа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 31 | Если укусила змея. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 32 | Итоговое занятие | 1 | | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|--------|--|
| 33 | Здоровый образ жизни. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 34 | Итоговое занятие за год | 1 | | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 класс (34 часа)

| № | Тема | Кол-во часов | Виды деятельности, формы проведения | Электронные образовательные ресурсы |
|----|---|--------------|--|--|
| 1 | Как воспитывать уверенность и бесстрашие. | 1 | Беседа. Анализ ситуации | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 2 | Учимся думать. | 1 | Беседа. Анализ ситуации | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 3 | Спешите делать добро | 1 | Игра «Продолжи сказку» | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 4 | Поможет ли нам обман. | 1 | Беседа. Анализ ситуации | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 5 | Неправда – ложь» в пословицах и поговорках | 1 | Чтение рассказа «Косточка», анализ ситуации. | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 6 | Надо ли прислушиваться к советам родителей | 1 | Беседа. Анализ ситуации | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 7 | Почему дети и родители не всегда понимают друг друга. | 1 | Анализ ситуации | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 8 | Итоговое занятие | 1 | Тест | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 9 | Как воспитать в себе сдержанность | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 10 | Как отучить себя от вредных привычек | 1 | Конкурс рисунков | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 11 | Я принимаю подарок. | 1 | Анализ ситуации | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------------|--|
| 12 | Я дарю подарки. | 1 | Проект | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 13 | Наказание | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 14 | Одежда. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 15 | Итоговое занятие | 1 | Тест | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 16 | Боль. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 17 | Сервировка стола. | 1 | Практическая работа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 18 | Правила поведения за столом. | 1 | Урок-игра | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 19 | Ты идешь в гости | 1 | Практическая работа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 20 | Как вести себя в транспорте и на улице. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 21 | Как вести себя в театре, кино, школе. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 22 | Умеем ли мы вежливо обращаться | 1 | Практическая работа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 23 | Умеем ли мы разговаривать по телефону | 1 | Практическая работа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 24 | Помоги себе сам. | 1 | Практическая работа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 25 | Итоговое занятие | 1 | Тест | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 26 | Что такое дружба. | 1 | Беседа, анализ ситуации | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 27 | Кто может считаться настоящим другом. | 1 | Конкурс стихотв. | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|-------------------------|--|
| 28 | Как доставить родителям радость. | 1 | Беседа, анализ ситуации | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 29 | Если кому -нибудь нужна твоя помощь. | 1 | Анализ ситуации | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 30 | Спешите делать добро. | 1 | Беседа, анализ ситуации | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 31 | Огонек здоровья | 1 | Театральная постановка | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 32 | Итоговое занятие | 1 | Тест | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 33 | Путешествие в страну здоровья | 1 | Урок-игра | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 34 | Итоговое занятие за год | 1 | Тест | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 класс (34 часа)

| № | Тема | Кол-во часов | Виды деятельности, формы проведения | Электронные образовательные ресурсы |
|---|---|--------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Что такое здоровье? | 1 | Беседа, практическая работа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 2 | Что такое эмоции? | 1 | Беседа, практическая работа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 3 | Чувства и поступки | 1 | Чтение стихотв. Дж.Родари. | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 4 | Стресс. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 5 | Учимся думать и действовать. | 1 | Урок-игра | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 6 | Учимся находить причину и последствия событий | 1 | Практическая работа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 7 | Умей выбирать. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 8 | Итоговое занятие | 1 | Тест | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 9 | Я отвечаю за своё решение | 1 | Беседа, практическая работа, анализ ситуации | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 10 | Что мы знаем о курении. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 11 | Зависимость. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 12 | Умей сказать НЕТ. | 1 | Беседа, анализ ситуации | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 13 | Как сказать НЕТ. | 1 | Беседа, анализ ситуации | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 14 | Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ? | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 15 | Итоговое занятие за 2 четверть | 1 | Тест | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 16 | Волевое поведение. | 1 | Беседа, анализ ситуации | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 17 | Алкоголь. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 18 | Алкоголь – ошибка. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 19 | Алкоголь – сделай выбор. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 20 | Наркотик | 1 | Беседа, анализ ситуации | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 21 | Наркотик – тренинг безопасного поведения | 1 | Беседа, анализ ситуации | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 22 | Мальчишки и девчонки. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|--|
| | | | | https://nsportal.ru/ |
| 23 | Моя семья. | 1 | Защита рисунков | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 24 | Итоговое занятие | 1 | Тест | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 25 | День здоровья. | 1 | Игры и сорев. | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 26 | Умеем ли мы правильно питаться? | 1 | Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в магазин» | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 27 | Я выбираю кашу. | 1 | Беседа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 28 | Чистота и здоровье. | 1 | Игры и сорев. | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 29 | Откуда берутся грязнули? | 1 | Игра – путешествие | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 30 | Чистота и порядок | 1 | продолжение путешествия). | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 31 | Итоговое занятие | 1 | Тест | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 32 | КВН «Наше здоровье» | 1 | Игры и сорев. | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 33 | Я здоровье берегу – сам себе я помогу | 1 | Практическая работа | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |
| 34 | Итоговое занятие за год | 1 | Тест | https://infourok.ru/ https://nsportal.ru/ |