

Образовательный проект

«Культура родного края»

Подготовила:

Дудаева Диана Мовладиевна
член Управляющего совета
МБОУ «СОШ №38» г. Грозного
Грозный, 2024

1. Актуальность проекта

Современные дети всё чаще теряют связь с корнями своей культуры. В условиях информационной глобализации, когда большую часть времени школьники проводят в виртуальном пространстве, особенно важно поддерживать интерес к традициям, обычаям и истории своего народа. Отрыв молодёжи от духовного и культурного наследия может привести к утрате национальной идентичности, что особенно опасно для малочисленных этносов.

Культура Чеченской Республики — богатая, самобытная, передающаяся из поколения в поколение система ценностей, обычаев, искусства, языка и быта. Именно через знакомство с культурой родного края формируется чувство патриотизма, уважения к истории своего народа, любовь к малой родине.

2. Название проекта:

«Культура родного края»

3. Цель проекта

Формирование у обучающихся ценностного отношения к родной культуре через активное вовлечение в мероприятия этнокультурной направленности, направленные на изучение и сохранение нематериального культурного наследия Чеченской Республики.

4. Задачи проекта

1. Расширить представление учащихся о национальной культуре, традициях и истории Чеченского народа.
2. Содействовать развитию творческих способностей детей через участие в этнокультурных мероприятиях.
3. Укрепить сотрудничество между учащимися, педагогами, родителями и общественностью в деле сохранения культурного наследия.
4. Воспитать у школьников чувство гордости за свой край, народ и его культурные достижения.
5. Интегрировать этнокультурный компонент в учебную и внеурочную деятельность.

5. Территория реализации проекта

МБОУ «СОШ №38» г. Грозного, а также с привлечением учреждений культуры города.

6. Целевая аудитория

- Обучающиеся 1–11 классов
- Классные руководители и учителя
- Родители (законные представители)
- Члены Управляющего совета
- Представители учреждений культуры и общественных организаций

7. Срок реализации проекта

Октябрь 2024 г. — май 2025 г.

8. Этапы реализации проекта и мероприятия

№ Этап	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1 Подготовительный этап	- Формирование инициативной	Октябрь 2024 г.	Зам. директора по ВР, Члены УС,

№ Этап	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Информационно-просветительский этап	группы проекта		классные
	- Проведение стартового собрания		руководители
Информационно-просветительский этап	- Разработка плана мероприятий		
	- Создание символики проекта		
	- Классные часы: «История и традиции Чеченского народа»		
	- Тематические выставки:		
	«Национальный костюм», «Наша гордость — культура»		
	- Беседы с приглашёнными гостями: старейшинами, ветеранами, творческими деятелями		
	- Мастер-классы по национальным ремеслам: вышивка, резьба по дереву, изготовление игрушек		
	- Кулинарный день: «Чеченская кухня» (совместно с родителями)		
	- Выставка декоративно-прикладного искусства		
	Практико-ориентированный этап		
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			
Практико-ориентированный этап			

№ Этап	Мероприятия	Сроки	Ответственные
4 Культурно-просветительский этап	- Школьный конкурс чтецов на родном языке	Апрель 2025 г.	Администрация, воспитатели ГПД, учителя, УС
	- Экскурсия в Национальный музей ЧР		
	- Проведение тематического вечера: «Мы — дети родного края»		
	- Подготовка театрализованной постановки по мотивам чеченских сказок		
5 Итоговый этап	- Школьный фестиваль «Культура родного края» (презентация классов, выставка, выступления)	Май 2025 г.	Организационный комитет проекта, УС
	- Подведение итогов: награждение участников, презентация видеоролика «Моя Чечня»		
	- Выпуск буклета или альбома «Культурное наследие глазами детей»		

9. Формы реализации

- Классные часы, беседы, экскурсии
- Конкурсы, мастер-классы, квесты
- Видеопроекты и выставки

- Проектно-исследовательская деятельность
- Театральные постановки
- Партнёрство с родителями и учреждениями культуры

10. Ожидаемые результаты

- Повышение уровня этнокультурной грамотности учащихся.
- Развитие у детей исследовательских и творческих способностей.
- Укрепление патриотических чувств и уважения к родному краю.
- Участие не менее 80% обучающихся школы в проекте.
- Создание цифровых и печатных продуктов, отражающих культурное наследие ЧР (альбом, видеофильм, стенд).
- Расширение взаимодействия школы с семьёй и социокультурными учреждениями.

11. Оценка эффективности проекта

- Анкетирование участников (до и после проекта)
- Фото- и видеоотчёты
- Портфолио мероприятий
- Обратная связь от родителей и учеников
- Итоговая презентация проекта на заседании Управляющего совета

12. Ресурсы

- Внутришкольные ресурсы (педагоги, методкабинет, актовый зал)
- Сотрудничество с музеями, Домом народного творчества
- Родительское сообщество
- Информационные технологии (создание мультимедийного контента)